

UCHWAŁA
Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
nr 17/2017

z dnia 27 marca 2017 roku

w sprawie

**wytycznych w zakresie tworzenia i prowadzenia kierunków studiów wyższych
w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie**

Na podstawie art.6 ust.1 pkt.4, art.13 ust.1 pkt.1, art.62 ust.1, w związku z art.68 ust.1 pkt.2, ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2016 r. poz.1842, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. z 2016 r. poz.1596) oraz §4 ust.1 pkt.1 i §29 ust.1 pkt.3, w związku z §34 ust.1 pkt.3, Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, uchwała się, co następuje:

§ 1

Użyte w niniejszej uchwale sformułowania oznaczają:

- 1) ustawa – obowiązującą ustawę regulującą funkcjonowanie szkolnictwa wyższego;
- 2) Uczelnia – Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie;
- 3) wydział – podstawowa jednostka organizacyjna Uczelni, prowadząca badania naukowe w ramach co najmniej jednej dziedziny naukowej i realizująca kształcenie na co najmniej jednym kierunku studiów;
- 4) studia – studia wyższe, tj. studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 5) studia stacjonarne – formę studiów, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 6) studia niestacjonarne – odpłatna forma studiów, w której nie więcej niż połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 7) kierunek studiów – wyodrębnioną część jednego lub kilku obszarów kształcenia, realizowaną w uczelni w sposób określony przez program kształcenia;
- 8) poziom kształcenia – studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 9) obszar kształcenia – zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach wydanych na podstawie ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki;
- 10) program kształcenia – opis określonych przez uczelnię spójnych efektów kształcenia właściwych dla obszaru lub obszarów kształcenia, zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz program studiów wraz z przypisanymi do niego punktami ECTS;
- 11) Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego – ogólne charakterystyki efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, o której mowa w obowiązującej ustawie regulującej funkcjonowanie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
- 12) program studiów – opis procesu kształcenia, prowadzącego do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia;
- 13) plan studiów – opis sekwencji realizacji przedmiotów / modułów zajęć, ze wskazaniem formy zajęć i liczby godzin dydaktycznych oraz przypisanej im liczby punktów ECTS;
- 14) efekty kształcenia – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie kształcenia w systemie studiów;

- 15) punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy studenta, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia; jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia których uzyskanie wymaga od studenta 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez Uczelnię oraz indywidualną pracę studenta;
- 16) profil kształcenia - profil ogólnoakademicki lub profil praktyczny;
- 17) profil ogólnoakademicki – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć powiązane z prowadzonymi w Uczelni badaniami naukowymi, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy;
- 18) profil praktyczny – profil programu kształcenia obejmującego moduły zajęć służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych, realizowany przy założeniu, że ponad połowa programu studiów określonego w punktach ECTS obejmuje zajęcia praktyczne kształtujące te umiejętności i kompetencje, w tym umiejętności uzyskiwane na zajęciach warsztatowych, które są prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią.

§ 2

1. Wydział lub inna jednostka posiadająca uprawnienie do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego i spełniająca warunki określone w przepisach wykonawczych do ustawy może prowadzić studia o profilu ogólnoakademickim oraz studia o profilu praktycznym na określonym przez Senat Uczelni, w drodze uchwały, kierunku studiów i poziomie kształcenia, w ramach obszarów kształcenia oraz dziedzin odpowiadających uprawnieniom do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego. Uchwała Senatu Uczelni określa efekty kształcenia, do których są dostosowane programy studiów, w tym plany studiów, odpowiednio do poziomu i profilu kształcenia.
2. Wydział lub inna jednostka nieposiadająca uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego w obszarze kształcenia i dziedzinie, do których jest przyporządkowany kierunek studiów, spełniająca warunki określone w przepisach wykonawczych do ustawy, może uzyskać uprawnienia do prowadzenia kierunku studiów, zgodnie z opisem efektów kształcenia określonym przez Senat Uczelni, na zasadach i w trybie określonym w ustawie.

§ 3

1. Programy kształcenia powinny spełniać wymagania formalne i programowe określone w ustawie i przepisach wykonawczych do ustawy, w szczególności w rozporządzeniach w zakresie:
 - 1) warunków prowadzenia studiów,
 - 2) warunków i trybu przenoszenia zajęć zaliczonych przez studenta,
 - 3) warunków nadawania tytułów zawodowych,
 - 4) warunków oceny programowej,z uwzględnieniem przepisów w zakresie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i Polskiej Ramy Kwalifikacji.
2. Program kształcenia dla danego kierunku studiów powinien uwzględniać efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych właściwe dla:
 - 1) obszaru lub obszarów kształcenia, dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których przyporządkowany jest kierunek studiów,
 - 2) poziomu, na którym prowadzony jest kierunek studiów,
 - 3) profilu kształcenia, zgodnie z którym prowadzony jest kierunek studiów,
 - 4) kwalifikacji prowadzących do uzyskania określonego tytułu zawodowego.
3. W przypadku gdy wydział prowadzi na danym kierunku i poziomie kształcenia studia o profilach ogólnoakademickim i praktycznym, opis zakładanych efektów kształcenia sporządzony musi być odrębnie dla każdego profilu.

4. W przypadku gdy wydział prowadzi na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia studia w formie stacjonarnej i niestacjonarnej, proces kształcenia musi umożliwiać uzyskanie takich samych efektów kształcenia na każdej z tych form studiów.
5. Poza spełnieniem warunków określonych w ust.1-4, programy kształcenia powinny być zgodne z misją i strategią Uczelni oraz z niniejszą uchwałą.
6. Zmiany programu kształcenia obejmujące zmianę efektów kształcenia wymagają zatwierdzenia przez Senat Uczelni..

§ 4

1. Program kształcenia musi umożliwiać studentowi uzyskanie co najmniej 30 punktów ECTS do zaliczenia semestru.
2. Minimalna liczba punktów wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia stanowi iloczyn liczby punktów wskazanych w ust.1 i liczby semestrów przewidzianych w programie kształcenia, z zastrzeżeniem ust.3.
3. Liczba semestrów przewidzianych dla danego poziomu kształcenia musi być zgodna z obowiązującymi przepisami.

§ 5

1. Program kształcenia realizowany na kierunku studiów obejmuje następujące kategorie przedmiotów:
 - 1) kierunkowe, w tym do wyboru,
 - 2) specjalnościowe, w tym do wyboru – jeśli w ramach danego kierunku wyodrębniane są specjalności,
 - 3) języki obce,
 - 4) wychowanie fizyczne – jeśli jest obowiązujące dla danego poziomu kształcenia i formy studiów.
2. Program kształcenia realizowany na kierunku studiów obejmuje konieczność uzyskania przez studenta:
 - 1) na studiach stacjonarnych:
 - a) 18 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia w ramach nauki dwóch języków obcych w wymiarze po 120 godzin dydaktycznych,
 - b) 5 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia w ramach nauki jednego języka obcego w wymiarze 60 godzin dydaktycznych,
 - c) 12 punktów ECTS na studiach jednolitych magisterskich w ramach nauki jednego języka obcego w wymiarze 180 godzin dydaktycznych,
 - 2) na studiach niestacjonarnych:
 - a) 9 punktów ECTS na studiach pierwszego stopnia w ramach nauki jednego języka obcego w wymiarze 120 godzin dydaktycznych,
 - b) 5 punktów ECTS na studiach drugiego stopnia w ramach nauki jednego języka obcego w wymiarze 36 godzin dydaktycznych,
 - c) 12 punktów ECTS na studiach jednolitych magisterskich w ramach nauki jednego języka obcego w wymiarze 120 godzin dydaktycznych.
3. Na studiach pierwszego stopnia i jednolitych studiach magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej w dwóch pierwszych semestrach realizowane są zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze 45 godzin, którym nie są przypisywane punkty ECTS.
4. W programie studiów uwzględniana jest realizacja pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego, co wiąże się z uzyskaniem przez studenta:
 - 1) w przypadku pracy licencjackiej lub inżynierskiej – co najmniej 12 punktów ECTS,
 - 2) w przypadku pracy magisterskiej – co najmniej 15 punktów ECTS.

§ 6

1. Liczba godzin dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię wynosi: nie więcej niż:
 - 1) w przypadku studiów prowadzonych w formie stacjonarnej:
 - a) nie więcej niż 1800 – dla studiów pierwszego stopnia 6-semestralnych,
 - b) nie więcej niż 2100 – dla studiów pierwszego stopnia 7-semestralnych,
 - c) nie więcej niż 600 – dla studiów drugiego stopnia 3-semestralnych,

- d) nie więcej niż 800 – dla studiów drugiego stopnia 4-semestralnych,
 - e) nie więcej niż 1000 – dla studiów drugiego stopnia 5-semestralnych,
 - f) nie więcej niż 2700 – dla jednolitych studiów magisterskich 5-letnich.
- 2) w przypadku studiów prowadzonych w formie niestacjonarnej – nie więcej niż 60% maksymalnej liczby godzin, o której mowa w pkt.1, w odniesieniu do studiów stacjonarnych o tym samym poziomie kształcenia i liczbie semestrów.
 2. W uzasadnionych przypadkach, na wniosek rady wydziału, Senat może wyrazić zgodę na odstępstwo od zasady określonej w ust.1.
 3. Godzina dydaktyczna liczy 45 minut.
 4. Część godzin dydaktycznych może być realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w zgodzie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

§ 7

1. W odniesieniu do przewidzianych w programie kształcenia praktyk zawodowych, rada wydziału określa ich program i czas trwania, uwzględniając specyfikę kierunku, efekty kształcenia i rodzaj kwalifikacji, które student powinien osiągnąć po zrealizowaniu praktyki oraz ukończeniu danej formy kształcenia.
2. Wydział lub inna jednostka prowadząca kształcenie na określonym kierunku studiów i poziomie kształcenia o profilu praktycznym zobowiązana jest do uwzględnienia w programie kształcenia co najmniej trzymiesięcznych praktyk zawodowych. Kształcenie może być realizowane przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w Uczelni i w formie praktyk odbywanych w podmiocie gospodarczym, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.
3. W przypadku studiów o profilu praktycznym, prowadzonych we współpracy z podmiotem gospodarczym lub z innym podmiotem, sposób prowadzenia i organizację studiów określa umowa zawarta pomiędzy Uczelnią a tym podmiotem. Umowa powinna określać:
 - 1) udział podmiotu w opracowaniu programu kształcenia,
 - 2) sposób prowadzenia zajęć ze studentami, z uwzględnieniem możliwości prowadzenia zajęć, w praktycznych, przez pracowników podmiotu,
 - 3) sposób dofinansowania studiów przez podmiot,
 - 4) efekty kształcenia (z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności sprawdzanych w postępowaniu kwalifikacyjnym o nadanie uprawnień do wykonywania zawodu – w przypadku studiów prowadzonych we współpracy z organem nadającym uprawnienie do wykonywania zawodu),
 - 5) sposób realizacji praktyk i staży oraz pracy dyplomowej.

§ 8

1. W przypadku, o którym mowa w §2 ust.1, kierunek studiów tworzony jest zgodnie z następującą procedurą:
 - 1) zatwierdzenie przez radę wydziału dokumentacji kierunku studiów, zgodnej z obowiązującymi w tym zakresie przepisami ogólnie obowiązującymi i wewnętrznymi;
 - 2) zasięgnięcie przez radę wydziału opinii właściwego organu samorządu studenckiego;
 - 3) uzyskanie przez radę wydziału opinii komisji senackiej właściwej do spraw dydaktyki, a także opinii senackiej właściwej do spraw finansów (w zakresie konsekwencji finansowych związanych z utworzeniem danego kierunku),
 - 4) podjęcie przez Senat uchwały określającej:
 - a) kierunek studiów, poziom i profil kształcenia, ze wskazaniem obszarów kształcenia i dziedzin odpowiadających uprawnieniom wydziału do nadawania stopnia doktora habilitowanego, a także formę studiów,
 - b) efekty kształcenia, do których dostosowany ma być program kształcenia,
 - c) termin uruchomienia kierunku;
 - 5) podjęcie przez radę wydziału uchwały określającej program kształcenia, w tym plan studiów.

2. Uchwała, o której mowa w ust.1 pkt.5, powinna zostać podjęta nie później niż na 6 miesięcy przed rozpoczęciem roku akademickiego, od którego program kształcenia ma obowiązywać.
3. Dokumentacja, o której mowa w ust.1 pkt.1, powinna zostać opracowana z odpowiednim wyprzedzeniem, pozwalającym na przeprowadzenie procedury w sposób pozwalający na zachowanie terminu wskazanego w ust.2, z uwzględnieniem ust.4.
4. Opinia, o której mowa w ust.1 pkt.2, wydana powinna być w ciągu miesiąca od daty przekazania stosownych materiałów organowi samorządu studenckiego.
5. Wzór dokumentacji, o której mowa w ust.1, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 9

Wydziały zobowiązane są do zamieszczania obowiązujących programów kształcenia na swoich stronach internetowych.

§ 10

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje w odniesieniu do wszystkich nowo tworzonych programów kształcenia na studiach wyższych w Uczelni, w tym również do programów kształcenia w językach obcych, z zastrzeżeniem ust. 2 i 5.
2. Z zastrzeżeniem ust.3, rady wydziałów przedłożą Senatowi programy kształcenia dostosowane do obowiązujących przepisów prawa, w tym do niniejszej uchwały, w terminie do 30 września 2017 r.
3. Przepisy §5 ust.2-3 są obowiązujące w odniesieniu do programów kształcenia wszystkich edycji studiów rozpoczynających się od 1 października 2017 r. Przepisy §6 ust.1 są obowiązujące dla nowo tworzonych kierunków studiów.
4. Z zastrzeżeniem ust.5, traci moc *Uchwała Senatu nr 45/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r. w sprawie określenia efektów kształcenia oraz wytycznych w zakresie opracowywania planów studiów i programów kształcenia na studiach wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie*, z późniejszymi zmianami.
5. Edycje studiów rozpoczęte i prowadzone przed dniem wejścia w życie niniejszej uchwały - w ramach programów kształcenia zgodnych z obowiązującymi dotychczas przepisami - prowadzone są według tych programów do końca przewidzianego w nich okresu studiów.

Przewodniczący Senatu
Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
REKTOR

Prof. UEK dr hab. inż. Andrzej Chochół

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Wydział	
Nazwa kierunku studiów <i>Nazwa kierunku studiów powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia na tym kierunku</i>	
Obszar (obszary) kształcenia, w ramach którego prowadzony będzie kierunek studiów <i>Jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej obszarami kształcenia, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji</i>	
Dziedzina (dziedziny) nauki i dyscyplina (dyscypliny) naukowe, związane z kierunkiem studiów	
Poziom kształcenia	
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Liczba semestrów	
Liczba godzin dydaktycznych	
Specjalności oferowane w ramach kierunku	
Język, w jakim prowadzony jest kierunek studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
Cele kształcenia	
Możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	
Związek z misją i strategią Uczelni	
Minimum kadrowe na moment utworzenia kierunku studiów	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (ukończenia studiów)	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych <i>(dotyczy kierunków studiów o profilu praktycznym)</i>	
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych <i>(dotyczy kierunków studiów nie związanych z przedmiotowymi obszarami)</i>	
Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim - jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki	
Opis zakładanych efektów kształcenia	<i>zgodnie z załącznikiem nr 1 do programu kształcenia</i>
Plan studiów	<i>zgodnie z załącznikiem nr 2 do programu kształcenia</i>
Karty poszczególnych przedmiotów / modułów kształcenia, uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	<i>zgodnie z załącznikiem nr 3 do programu kształcenia</i>
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

Wydział			
Kierunek			
Obszar (obszary) kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, z którymi związany jest kierunek studiów			
Profil kształcenia			
Poziom kształcenia			
Stopień studiów			
Liczba semestrów			
Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Opis efektów kształcenia	Odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia	
		<i>Charakterystyki drugiego stopnia</i>	<i>Odniesienie efektów kształcenia dla obszaru/ów nauk¹</i>
P_W (WIEDZA) Absolwent:			
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent:			
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent:			

¹ kod/-y składnika opisu odnoszące się do obszaru/-ów kształcenia w zakresie nauk np. społecznych, technicznych, przyrodniczych itp.

PLAN STUDIÓW

Wydział Kierunek Obszar (obszary) kształcenia, dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, z którymi związany jest kierunek studiów Poziom kształcenia Profil kształcenia							
Rok studiów Semestr Łączna liczba godzin dydaktycznych Łączna liczba punktów ECTS							
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Kategoria *	Forma zajęć	Liczba godzin dydakt.	Liczba pkt. ECTS	Forma zaliczenia	Zajęcia obow. / do wyboru (O / W)
Rok studiów Semestr Łączna liczba godzin dydaktycznych Łączna liczba punktów ECTS							
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Kategoria *	Forma zajęć	Liczba godzin dydakt.	Liczba pkt. ECTS	Forma zaliczenia	Zajęcia obow. / do wyboru (O / W)

* przedmiot kierunkowy / specjalnościowy / język obcy / wf

Załącznik nr 3
do programu kształcenia

KARTA PRZEDMIOTU

Wydział	
Kierunek studiów	
Poziom kształcenia	
Nazwa przedmiotu - w języku polskim - w języku angielskim	
Język prowadzenia przedmiotu	
Specjalności	
Profil przedmiotu	
Kategoria przedmiotu	
Liczba semestrów	
Liczba godzin	
Liczba punktów ECTS	
Wymagania wstępne	
Cele przedmiotu	
Realizowane efekty kształcenia	
Treści kształcenia	
Metody prowadzenia zajęć	
Sposoby oceny	
Kryteria oceny	
Macierz realizacji przedmiotu	
Literatura przedmiotu	
Informacje o nauczycielach - osoba odpowiedzialna za przedmiot i kartę przedmiotu - osoby prowadzące przedmiot	