

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW

INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU

STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA-

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Umiejscowienie kierunku studiów w obszarach kształcenia

Kierunek studiów *Innowacyjność produktu* należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i technicznych, z efektami kształcenia prowadzącymi do uzyskania kompetencji licencjata (studia I stopnia) oraz magisterskich (studia II stopnia). Program i forma kształcenia zapewniają studentom zdobycie pogłębionej wiedzy zarówno z zakresu: towaroznawstwa, zarządzania, ekonomii, jak również z inżynierii materiałowej i inżynierii produkcji.

Absolwent kierunku *Innowacyjność produktu* charakteryzuje się solidnym wykształceniem międzyobszarowym. Posiada wiedzę z obszaru nauk społecznych oraz nauk technicznych niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów społecznych oraz rozwiązywania zadań związanych z kierunkiem *Innowacyjność produktu*. Posiada umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy, umie dokonać analizy i zaproponować rozwiązania konkretnych problemów dotyczących innowacyjności produktu. Absolwent posiada umiejętność analitycznego myślenia, komunikowania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz jest gotowy do kierowania pracą zespołu. Ukończenie drugiego stopnia kierunku *Innowacyjność produktu* przygotowuje absolwenta do podjęcia dalszego kształcenia na studiach doktoranckich i prowadzenia badań naukowych pod opieką samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych.

Efekty kształcenia na kierunku *Innowacyjność produktu* mieszczą się w obszarach nauk społecznych i technicznych, które odnoszą się do takich dziedzin i dyscyplin naukowych, jak:

- ✓ obszar nauk społecznych: dziedzina nauk ekonomicznych/dyscyplina – towaroznawstwo, ekonomia, nauki o zarządzaniu,
- ✓ obszar nauk technicznych: dziedzina nauk technicznych/dyscyplina – inżynieria materiałowa, inżynieria produkcji.

Studia pierwszego i drugiego stopnia „międzyobszarowe”

Lp.	Kierunek	Obszary kształcenia	Liczba semestrów
1.	Innowacyjność produktu	nauki społeczne i techniczne	6
2.	Innowacyjność produktu	nauki społeczne i techniczne	4

Objaśnienia oznaczeń w symbolach dla kierunku

- K** (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia
W — kategoria wiedzy
U — kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń w symbolach dla obszaru nauk społecznych i technicznych

- S** — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych
T — efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych
P6 — efekty kształcenia poziomu 6
P7 — efekty kształcenia poziomu 7
1 — studia I stopnia
2 — studia II stopnia
A — profil ogólnoakademicki
P_W — charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)
P_WG — charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębia)
P_WK — charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)
P_U — charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)
P_UW — charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
P_UK — charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
P_UO — charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
P_UU — charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się, planowanie rozwoju własnego i innych)
P_K — charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)
P_KK — charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)
P_KO — charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
P_KR — charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

symbol po podkreślniku:

- W** – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K – kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 ... – numer efektu kształcenia

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
 INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU
 STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA —
 PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
 [KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA]**

Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia na studiach I stopnia w UEK w Krakowie dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i> . Po zakończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia Poziom 6 PRK		
		Charakterystyki uniwersalne	Charakterystyki drugiego stopnia ¹	Odniesienie efektów kształcenia dla obszarów nauk społecznych i technicznych
WIEDZA				
K_W01	ma wiedzę z obszaru nauk społecznych oraz nauk technicznych niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów społecznych oraz rozwiązywania zadań związanych z kierunkiem <i>Innowacyjność produktu</i>	P6U_W	P6S_WG	P6S1A_W01 P6S1A_W03
K_W02	ma wiedzę z zakresu wybranych metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych, właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i>		P6ST_WG	P6S1A_W06 P6T1A_W07
K_W03	ma wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz uwarunkowania prowadzonej działalności wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i>		P6ST_WK	P6S1A_W11
K_W04	ma wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności, właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i>		P6S_WK	P6S1A_W08
K_W05	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościach, a także ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania		P6S_WK	P6S1A_W07
K_W06	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej		P6ST_WG	P6S1A_W10 P6T1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska społeczne i techniczne w zakresie kierunku <i>Innowacyjność produktu</i>	P6U_W	P6S_UW	P6S1A_U01 P6S1A_U02
K_U02	potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane		P6S_UW	P6S1A_U03

¹ oraz charakterystyki obszarowe dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i technicznych

	z problemami badawczymi w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach oraz wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł			P6S1A_U08
K_U03	umie wykorzystywać podstawowe metody ilościowe i jakościowe właściwe dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i> do samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu oraz stosuje techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i> .		P6S_UW	P6S1A_U04 P6S1A_U07
K_U04	umie dokonać podstawowej analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów dotyczących innowacyjności produktu i zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia oraz potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie		P6S_UW P6S_UU	P6S1A_U01 P6S1A_U05
K_U05	potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, także w języku angielskim lub innym obcym oraz dokonywać ich merytorycznej selekcji		P6ST_UW	P6S1A_U02 P6T1A_U02
K_U06	posiada umiejętność komunikowania się z otoczeniem oraz przygotowania w języku polskim lub języku angielskim lub innym języku obcym prac własnych		P6ST_UK	P6S1A_U09 P6S1A_U10 P6T1A_U04
K_U07	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i> , zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P6S_UK	P6S1A_U11
K_U08	wykonuje podstawowe zadania badawcze lub ekspertyzy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie wykonuje z nich sprawozdanie		P6S_UO	P6S1A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	posiada świadomość konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności		P6S_KO	P6S1A_K01
K_K02	jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w nim różne role, potrafi rozwiązywać pojawiające się w grupach konflikty społeczne		P6S_KR	P6S1A_K02
K_K03	posiada świadomość obowiązków i powinności, wynikających z powierzonych mu zadań, zawieranych umów i realizowanych projektów	P6U_K	P6S_KO	P6S1A_K03
K_K04	troszczy się o skutki swych działań zawodowych dla środowiska		P6T_KO	P6T1A_K02
K_K05	jest przeświadczony o konieczności przestrzegania, kultywowania i upowszechniania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej, identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywanym zawodem.		P6S_KO	P6S1A_K04
K_K06	świadomie stosuje podejście krytyczne i innowacyjne		P6S_KK	P6S1A_K06

Odniesienie efektów kształcenia dla obszarów nauk społecznych: ok. 83%.

Odniesienie efektów kształcenia dla obszarów nauk technicznych: ok. 17%.

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW
INNOWACYJNOŚĆ PRODUKTU
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA —
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
[KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA]**

Symbol efektu kształcenia dla kierunku	Opis kierunkowych efektów kształcenia na studiach II stopnia w UEK w Krakowie dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i> . Po zakończeniu studiów absolwent	Odniesienie do charakterystyk efektów kształcenia Poziom 7 PRK		
		Charakterystyki uniwersalne	Charakterystyki drugiego stopnia ²	Odniesienie efektów kształcenia dla obszarów nauk społecznych i technicznych
WIEDZA				
K_W01	ma zaawansowaną wiedzę z obszaru nauk społecznych oraz wiedzę z obszaru nauk technicznych niezbędną do zrozumienia zjawisk i procesów społecznych oraz rozwiązywania zadań związanych z kierunkiem <i>Innowacyjność produktu</i>	P7U_W	P7ST_WG	P7S2A_W01 P7S2A_W03
K_W02	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej oraz wiedzę o złożonych uwarunkowaniach i aksjologicznym kontekście prowadzonej działalności		P7ST_WK	P7T2A_W09 P7S2A_W11
K_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu wybranych metod i narzędzi, w tym technik pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nim zachodzących właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i>		P7ST_WG	P7S2A_W06 P7T2A_W06
K_W04	ma wiedzę niezbędną do zrozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności, właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i>		P7S_WK	P7S2P_W08
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościach, a także ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania		P7S_WG	P7S2A_W07
K_W06	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej		P7ST_WG	P7S2A_W10 P7T2A_W10
UMIĘJĘTNOŚCI				
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska społeczne i techniczne w zakresie kierunku <i>Innowacyjność produktu</i> , integrować wiedzę z tego zakresu i zastosować podejście systemowe	P7U_U	P7S_UW	P7S2A_U01 P7S2A_U02

² oraz charakterystyki obszarowe dla obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych i technicznych

K_U02	potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z problemami badawczymi oraz wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł		P7S_UW	P7S2A_U03 P7S2A_U08
K_U03	umie wykorzystywać metody ilościowe i jakościowe właściwe dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i> i poszczególnych specjalności w ramach tego kierunku, prowadzące do samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu oraz potrafi dokonać analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów dotyczących innowacyjności produktu i zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia		P7S_UW	P7S2A_U01 P7S2A_U05 P7S2A_U07
K_U04	umie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz formułować wnioski i prezentować własne opinie a także sądy, korzystając z posiadanej wiedzy i dostępnych informacji		P7S_UK	P7S2A_U07
K_U05	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym obcym oraz dokonywać ich krytycznej analizy i merytorycznej selekcji		P7S_UW	P7S2A_U02
K_U06	posiada umiejętność przygotowania w języku polskim lub języku angielskim lub innym języku obcym prac własnych oraz umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i> , zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		P7ST_UK	P7S2A_U09 P7S2A_U10 P7S2A_U11 P7T2A_U04
K_U07	stosuje techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku <i>Innowacyjność produktu</i>		P7S_UW	P7S2A_U04
K_U08	wykonuje zaawansowane zadania badawcze lub ekspertyzy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie wykonuje z nich sprawozdanie		P7S_UW	P7S2A_U07
K_U09	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		P7S_UO P7S_UU	P7S2A_U06 P7S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	posiada świadomość konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P6U_K	P7ST_KO	P7S2A_K01 P7T2A_K01
K_K02	jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole, przyjmując w nim różne role (w tym przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią) potrafi rozwiązywać pojawiające się w grupach konflikty społeczne		P7S_KR	P7S2A_K02
K_K03	posiada świadomość obowiązków i powinności, wynikających z powierzonych mu zadań,		P7S_KO	P7S2A_K03

	zawieranych umów i realizowanych projektów oraz potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności			
K_K04	troszczy się o skutki swych działań zawodowych dla środowiska		P7T_KO	P7T2A_K02
K_K05	przestrzega zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej, identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane z wykonywanym zawodem		P7S_KR	P7S2A_K04
K_K06	świadomie stosuje podejście krytyczne i innowacyjne, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny		P7S_KK	_K06

Odniesienie efektów kształcenia dla obszarów nauk społecznych: ok. 82%.

Odniesienie efektów kształcenia dla obszarów nauk technicznych: ok. 18%.