

Załącznik

do Uchwały Senatu
nr 25/2014 z dnia 22 września 2014 roku

Załącznik nr 5

do Zasad oceny zajęć dydaktycznych
w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie

Kryteria oceny zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem elementów e-learningu

Pytania szczegółowe:

skala ocen:

1 – zdecydowanie nie, **2**-raczej nie, **3** – trudno określić, **4** – raczej tak, **5** – zdecydowanie tak
0-nie wiem/nie uczestniczyłem/-am/-em (**UWAGA! Ocena 0 nie jest brana pod uwagę przy liczeniu średniej oceny**)

1. Czy zajęcia w formie tradycyjnej były realizowane zgodnie z harmonogramem?
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały w karcie przedmiotu (sylabusie) jednoznacznie określone?
3. Czy materiał zajęć został przygotowany w sposób zrozumiały?
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?
5. Czy wykładowca odpowiadał na pytania studentów w zadeklarowanym terminie w ramach e-konsultacji?
6. Czy zajęcia prowadzone były w sposób interesujący?
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem (podmiotowo)?
8. Czy zajęcia inspirowały do samodzielnego pogłębiania wiedzy?
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?
11. Czy zajęcia w formie e-learningowej są wartościowym elementem (wzbogaceniem) oferty dydaktycznej?

Ogólna ocena zajęć dydaktycznych

skala ocen:

2 - niedostateczna, **3** – dostateczna, **4** - dobra, **5** - bardzo dobra, **5,5** - wzorowa

Uwagi (w tym mocne i słabe strony zajęć oraz propozycje ich doskonalenia)

