

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

| | | |
|------------------------------|--|-------------|
| Nazwa przedmiotu | Einführung in das polnische Zivilrecht (Wprowadzenie do polskiego prawa cywilnego) | |
| Język prowadzenia przedmiotu | niemiecki | |
| Profil przedmiotu | ogólnoakademicki | |
| Kategoria przedmiotu | kierunkowy wybieralny | |
| Typ studiów | jednolite magisterskie | |
| Liczba semestrów/semestr | 1/8 | |
| Liczba godzin | stacjonarne: | Wykłady: 30 |
| | niestacjonarne: | Wykłady: 18 |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

II. Wymagania wstępne

| Lp. | Opis |
|-----|--|
| 1. | Znajomość języka niemieckiego pozwalająca na swobodną komunikację, w tym znajomość terminologii prawniczej stosowanej w języku niemieckim. |
| 2. | Podstawowe informacje na temat systemu prawa polskiego oraz miejsca prawa cywilnego w polskim systemie prawa. |

III. Cele przedmiotu

| Lp. | Opis |
|-----|--|
| 1. | Zapoznanie z przepisami obowiązującego w Polsce prawa cywilnego. |

| | |
|----|--|
| 2. | Pozyskanie umiejętności interpretacji przepisów z zakresu polskiego prawa cywilnego. |
| 3. | Uzyskanie umiejętności oceny zasadności roszczeń zgłaszanych na gruncie polskiego prawa cywilnego. |

IV. Realizowane efekty kształcenia

| Kod | Kat. | Opis | KEK |
|-----------|------------------------------|---|-------|
| E1 | Wiedza | Student ma wiedzę dotyczącą zasad polskiego prawa cywilnego. | K_W05 |
| E2 | Umiejętności | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą i ekonomiczną do rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających się w obszarze polskiego prawa cywilnego. | K_U02 |
| E3 | Kompetencje społeczne | Student ma świadomość konieczności ciągłego uzupełniania i uaktualniania stanu swojej wiedzy w zakresie polskiego prawa cywilnego (świadomość konieczności ciągłego kształcenia się). | K_K08 |

V. Treści Kształcenia

Wykłady

| Lp. | Opis | D (30) | Z (18) |
|-----|--|--------|--------|
| W1 | Zagadnienia wprowadzające: miejsce prawa cywilnego w polskim systemie prawa i jego krótki rys historyczny. | 1 | 1 |
| W2 | Źródła polskiego prawa cywilnego. | 1 | 1 |
| W3 | Część ogólna prawa cywilnego. | 4 | 3 |
| W4 | Prawo zobowiązań. | 6 | 4 |
| | Prawo rzeczowe. | 6 | 3 |
| | Prawo spadkowe. | 6 | 3 |
| | Prawo rodzinne i opiekuńcze. | 6 | 3 |

VI. Metody prowadzenia zajęć

| | |
|---|--------------------|
| | Opis |
| X | Wykład audytoryjny |
| | Konwersatorium |

| | |
|---|-------------------------------|
| X | Prezentacja |
| X | Dyskusja |
| X | Praca w grupach |
| | Symulacja |
| X | Analiza przypadku |
| | Inscenizacja (odgrywanie ról) |
| | Ćwiczenia tablicowe |
| | Ćwiczenia terenowe |
| | E-learning |
| | Praca z podręcznikiem |
| | Ćwiczenia laboratoryjne |

VII. Sposoby oceny

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

| | |
|---|---------------------------------|
| | Opis |
| | Egzamin ustny |
| X | Egzamin pisemny |
| | Egzamin testowy |
| | Średnia ważona ocen cząstkowych |

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Liczba punktów uzyskanych przez studenta na egzaminie pisemnym.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

| | |
|---|---|
| <p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p> | <p>Student nie dysponuje wiedzą na temat obowiązujących przepisów prawa cywilnego i nie potrafi odnaleźć przepisu odnoszącego się do interesującego go zagadnienia.</p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) | Student potrafi wskazać obowiązujące źródła prawa cywilnego, ale ma problemy z odnalezieniem przepisu odnoszącego się do interesującego go zagadnienia. |
| Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) | Student potrafi wskazać obowiązujące źródła prawa cywilnego i nie ma problemu z odnalezieniem przepisu odnoszącego się do interesującego go zagadnienia. |
| Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) | Student w sposób biegły potrafi wskazać obowiązujące źródła prawa cywilnego i nie ma żadnego problemu z odnalezieniem przepisu odnoszącego się do interesującego go zagadnienia. |
| Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) | Student w sposób biegły potrafi wskazać obowiązujące źródła prawa cywilnego i nie ma żadnego problemu z odnalezieniem przepisu odnoszącego się do interesującego go zagadnienia. Student dysponuje wiadomościami, które zaczerpnięte są nie tylko z zalecanej literatury, ale nawiązuje do monograficznych opracowań prawniczych, których kwerenda dokonywana jest przez niego samodzielnie. |

Efekt kształcenia **E2** waga: 35%

| | |
|--|---|
| Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) | Student nie potrafi wykorzystać wiedzy prawniczej i ekonomicznej do rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających się w obszarze prawa cywilnego. |
| Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą i ekonomiczną do rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających się w obszarze prawa cywilnego, ale tylko w odniesieniu do mało skomplikowanych stanów faktycznych. |
| Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) | Student potrafi wykorzystać wiedzę prawniczą i ekonomiczną do rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających się w obszarze prawa cywilnego. |
| Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) | Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą i ekonomiczną do rozwiązywania |

| | |
|--|---|
| | konkretnych problemów pojawiających się w obszarze prawa cywilnego. Student dostrzega ponadto wątpliwości powstające przy interpretacji analizowanej normy prawnej. |
| Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) | Student potrafi z łatwością wykorzystać swoją wiedzę prawniczą i ekonomiczną do rozwiązywania konkretnych problemów pojawiających się w obszarze prawa cywilnego, uwzględniając przy tym dorobek orzeczniczy Sądu Najwyższego i sądów powszechnych. |

Efekt kształcenia **E3** waga: 15%

| | |
|--|---|
| Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) | Student nie ma świadomości konieczności ciągłego uzupełniania i uaktualniania stanu swojej wiedzy w zakresie prawa cywilnego. |
| Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) | Student ma świadomość konieczności sporadycznego uzupełniania i uaktualniania stanu swojej wiedzy w zakresie prawa cywilnego. |
| Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) | Student ma ugruntowaną świadomość konieczności uzupełniania i uaktualniania stanu swojej wiedzy w zakresie prawa cywilnego. |
| Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) | Student ma ugruntowaną świadomość konieczności ciągłego uzupełniania i uaktualniania stanu swojej wiedzy w zakresie prawa cywilnego. |
| Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) | Student ma ugruntowaną świadomość konieczności ciągłego uzupełniania i uaktualniania stanu swojej wiedzy w zakresie prawa cywilnego, nie tylko na podstawie publikacji dostępnych na rynku wydawniczym, ale również w wyniku zdobywania wiedzy dzięki własnym praktycznym doświadczeniom. |

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% * ocena z realizacji efektu **E1** + 35% * ocena z realizacji efektu **E2** + 15% * ocena z

realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

| Rodzaj aktywności | Liczba godzin | |
|---|---------------|----------------|
| | stacjonarne | niestacjonarne |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów | 30 | 18 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów) | 5 | 5 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów | 2 | 2 |
| Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.) | 15 | 25 |
| Zbieranie informacji, opracowanie wyników | 10 | 10 |
| Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji | 5 | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu | 33 | 35 |
| Suma godzin | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

X. Literatura

Literatura podstawowa

| Lp. | Opis pozycji |
|-----|--|
| 1. | Libscher/Zoll (Hrsg.), Einführung in das polnische Recht, 2005. |
| 2. | Zivilgesetzbuch, in: Polnische Wirtschaftsgesetze, 8. Aufl. 2010. |
| 3. | Schwiorskott-Matheson, Polnisches Familien- und Vormundschaftsgesetzbuch, 2. Aufl. 2009. |

Literatura uzupełniająca

| Lp. | Opis pozycji |
|-----|---|
| 1. | Ludwig, in: Süß/Ring (Hrsg.), Eherecht in Europa, 2006. |
| 2. | de Vries, in: Ferid/Firsching/Dörner/Hausmann (Hrsg.), Internationales Erbrecht – Landesteil Polen. |

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

| Lp. | Nauczyciel |
|-----|--------------------|
| 1. | dr Błażej Bugajski |