

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Ekonomia	
Nazwa przedmiotu w j. ang.	Economics	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	Ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	Kierunkowe lub ogólne	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/1	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18
Liczba punktów ECTS	5	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1	Przedmiot nie wymaga uprzedniego przygotowania w zakresie wiedzy ekonomicznej. Przekazywane treści programowe odpowiadają podstawom teorii ekonomii.

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu teorii ekonomii.
2.	Nabycie umiejętności obserwowania zjawisk gospodarczych oraz zachowań podmiotów rynkowych, jak również praktycznego wykorzystania poznanych teorii i narzędzi do ich analizy.
3.	Znajomość podstawowej literatury przedmiotu (głównie czasopiśmienniczej oraz baz danych statystycznych) dostarczającej wiedzy o ewolucji teorii ekonomii oraz procesach gospodarczych i wykorzystanie jej w doskonaleniu zarówno własnych, jak i zespołowych kompetencji zawodowych.
4.	Zdobycie umiejętności prawidłowego interpretowania procesów wzrostowych i rozwojowych w gospodarce, w tym przy wykorzystaniu rachunku ekonomicznego.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Ko d	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	ma wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych i jej znaczeniu dla prawa gospodarczego i podatkowego	K_W17
E2	Umiejętności	potrafi wykorzystać swoją wiedzę prawniczą i ekonomiczną do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych	K_U02
E3	Kompetencje społeczne	rozumie konieczność ekonomicznego uzasadnienia rozstrzygnięć problemów prawnych w szczególności prawa podatkowego i gospodarczego	K_K10

V. Treści Kształcenia

Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego	2	1
W2	Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży	2	2
W3	Teoria wyboru gospodarstwa domowego	2	1
W4	Teoria produkcji i teoria kosztów	2	1
W5	Utarg i zysk przedsiębiorstwa – analiza ogólna	2	1
W6	Struktury rynkowe – podstawowa charakterystyka (m.in.	2	1

	konkurencja doskonała i niedoskonała, absolutny monopol)		
W7	Rynek czynników produkcji (pracy, kapitału i ziemi)	2	1
W8	Podstawowe problemy makroekonomiczne: "pięciokąt" celów gospodarczych. Pomiar aktywności gospodarczej	2	1
W9	Współczesne szkoły teorii ekonomii	1	1
W10	Produkcja i globalny popyt	2	1
W11	Budżet państwa, dług publiczny i polityka fiskalna	2	1
W12	Pieniądz i system finansowy. Stopy procentowe i polityka pieniężna. Model IS-LM	2	1
W13	Wzrost i rozwój gospodarczy. Wahania koniunkturalne w gospodarce	2	1
W14	Bezrobocie i inflacja	2	1
W15	Makroekonomia gospodarki otwartej i międzynarodowy system finansowy. Kursy walutowe i bilans płatniczy	2	2
W16	Granice makroekonomii: polityka gospodarcza a system ekonomiczny	1	1

Ćwiczenia

LP.	Opis	D (30)	Z (18)
C1	Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego	2	2
C2	Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży	3	2
C3	Teoria wyboru gospodarstwa domowego	2	1
C4	Teoria produkcji	2	1
C5	Teoria kosztów	2	1
C6	Konkurencja doskonała	2	1
C7	Absolutny monopol	2	1
C8	Rachunek dochodu narodowego	2	1
C9	Podstawowe zależności w gospodarce: produkcja i globalny popyt	2	1
C10	Budżet państwa, dług publiczny i polityka fiskalna	2	1
C11	Stopy procentowe i polityka pieniężna	2	1

C12	Polityka fiskalna versus polityka pieniężna: model IS–LM	3	2
C13	Makroekonomia gospodarki otwartej: kursy walutowe i bilans płatniczy	2	2
C14	Europejska unia gospodarcza i walutowa	2	1

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
x	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
x	Prezentacja
x	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
x	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
x	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
x	E-learning
x	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena formująca

	Opis
x	Kolokwium
x	Zadania tablicowe
x	Odpowiedź ustna
x	Prezentacja
	Projekt zespołowy

	Projekt indywidualny
x	Referat
x	Aktywność na zajęciach
	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Nie dotyczy

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
x	Egzamin pisemny
x	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Ocena końcowa z przedmiotu to ocena egzaminu uzyskana przez studenta w trakcie egzaminu końcowego rozumianego jako suma ważona punktów zdobytych przez studenta z I części (ze sprawdzianu z wiedzy z ćwiczeń) i II części (ze sprawdzianu z wiedzy z wykładów). Przyjęte wagi to: I część – 40%, II część – 60%.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 60%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie zdobył podstawowej wiedzy z zakresu teorii ekonomii.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student w ograniczonym zakresie zgłębił wiedzę wynikającą z treści kształcenia i podstawowej literatury przedmiotu. Zna podstawowe kategorie ekonomiczne, potrafi scharakteryzować zachowania poszczególnych podmiotów rynkowych oraz zasady funkcjonowania mechanizmu

	gospodarczego.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student zdobył wiedzę z zakresu teorii ekonomii. Potrafi w sposób praktyczny wykorzystać poznane teorie i narzędzia badawcze do analizy zachowań podmiotów rynkowych oraz podstawowych zależności w gospodarce. W sposób swobodny posługuje się zasadami rachunku ekonomicznego w analizie zjawisk ekonomicznych w skali mikro- i makroekonomicznej.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student zdobył szeroką wiedzę z zakresu teorii ekonomii. Biegłe posługuje się aparatem teoretycznym w analizie zachowań podmiotów rynkowych oraz zjawisk ekonomicznych zachodzących w skali mikro- i makroekonomicznej. Potrafi stosować rachunek ekonomiczny oraz właściwie interpretować wyniki analizy ekonomicznej, zarówno w ujęciu teoretycznym jak i praktycznym.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student zdobył wiedzę z zakresu teorii ekonomii wykraczającą poza treści kształcenia. Potrafi samodzielnie i trafnie analizować zachowania podmiotów rynkowych oraz złożone procesy gospodarcze. Posiada zdolność wyjaśniania zjawisk występujących w rzeczywistości gospodarczej za pomocą aparatu teoretycznego. Zna aktualne tendencje w badaniach z zakresu teorii ekonomii w Polsce i na świecie.

Efekt kształcenia **E2** waga: 30%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi interpretować elementów teorii ekonomii.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student właściwie interpretuje elementy teorii ekonomii, jednak nie potrafi zastosować ich w praktyce.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student właściwie interpretuje elementy teorii ekonomii oraz potrafi zastosować je w praktyce w zakresie podstawowych zależności w gospodarce.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student właściwie interpretuje elementy teorii ekonomii oraz potrafi zastosować je w praktyce w zakresie złożonych zależności w gospodarce.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student właściwie interpretuje elementy teorii ekonomii wykraczające poza treści kształcenia oraz potrafi zastosować je w praktyce życia gospodarczego.

Efekt kształcenia **E3** waga: 10%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie oraz nie potrafi inspirować i organizować procesu wspólnego uczenia się z innymi osobami.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi współdziałać w grupie w realizacji zadań wynikających z procesu kształcenia w zakresie teorii ekonomii, jednakże nie potrafi samodzielnie inspirować i organizować procesu wspólnego uczenia się z innymi osobami.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi współdziałać w grupie w realizacji zadań wynikających z procesu kształcenia w zakresie teorii ekonomii, jak również organizować proces wspólnego uczenia się z innymi osobami zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi współdziałać w grupie w realizacji zadań wynikających z procesu kształcenia w zakresie teorii ekonomii, jak również w pełni samodzielnie inspirować i organizować proces wspólnego uczenia się z innymi osobami.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrafi współdziałać w grupie w realizacji zadań wynikających z procesu kształcenia w zakresie teorii ekonomii, jak również w pełni samodzielnie inspirować i organizować proces wspólnego uczenia się z innymi osobami. Posiada osiągnięcia w zespołowej pracy badawczej.

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

$60\% * \text{ocena z realizacji efektu E1} + 30\% * \text{ocena z realizacji efektu E2} + 10\% * \text{ocena z realizacji efektu E3}$

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	60	36
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	2	2
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	2	2
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	25	49
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	4	4
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	2	2
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	30	30
Suma godzin	125	125
Liczba punktów ECTS	5	

X. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1	P.A. Samuelson, W.D. Nordhaus, Ekonomia, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2012
2	Podstawy makroekonomii, pod red. Z. Dach i B. Szopy, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Kraków 2004
3	Z. Dach, A. Pollok, K. Przybylska, Zbiór zadań z mikroekonomii, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Kraków 2010
4	Z. Dach, Mikroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2012

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1	E. Łukawer, Makroekonomiczne dylematy sfery finansów i pieniądza w procesie transformacji (jak widzą to ekonomiści), Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Kraków 2004

2	H. Hazlitt, Ekonomia w jednej lekcji, Instytut Misesa, Warszawa 2012
3	N.G. Mankiw, M.P. Taylor, Mikroekonomia i Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009
4	O. Blanchard, Makroekonomia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011
5	R.H. Frank, Mikroekonomia jakiej jeszcze nie było, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1	prof. dr hab. Bogumiła Szopa (Katedra Ekonomii)
2	dr Dominika Choroś-Mrozowska (Katedra Ekonomii)
3	dr Artur Pollok (Katedra Ekonomii)
4	mgr Michał Michorowski (Katedra Ekonomii)