

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Filozofia	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	wybieralny	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/5	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18
Liczba punktów ECTS	3 (w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe: 2)	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Pozytywna ocena z przedmiotu Prawoznawstwo i Logika.
2.	Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Zapoznanie studentów ze źródłami europejskiej kultury intelektualnej i jej dziejowymi przemianami aż po współczesność.
2.	Zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami i najważniejszymi stanowiskami

	filozoficznymi.
3.	Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozoficznymi związanymi z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii państwa i prawa w nauce Filozofii oraz o aksjologicznych podstawach prawa, jak również o znaczeniu nauki Filozofii dla obywatela, społeczeństwa, gospodarki i państwa.	K_W02 K_W16
E2	Umiejętności	Student potrafi uzasadnić własne stanowisko w spornych filozoficznych kwestiach. Student potrafi rozpoznawać i rozstrzygać dylematy etyczne w stosowaniu prawa i w wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_U07 K_U13
E3	Kompetencje społeczne	Student szanuje odmienne systemy prawne i etyczne oraz jest świadomy znaczenia wartości etycznych w prawie i w wykonywaniu zawodu prawnika.	K_K03 K_K07

V. Treści Kształcenia

Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Poglądy filozoficzne na przestrzeni dziejów; narodziny filozofii; różne rozumienia filozofii; działy filozofii; pierwsze koncepcje.	2	1
W2	Problematyka etyczna; podstawowe pytanie etyki; przedmiot, geneza; podstawowe problemy i zadania etyki.	2	1
W3	Z historii etyki: moralizm Sokratesa, arystotelesowska koncepcja umiaru, etyka stoicka, epikurejski hedonizm, etyka Augustyna, kantowski deontologizm, utylitaryzm, etyka solidarności.	4	3
W4	Problematyka ontologiczna: stanowiska ontologiczne, z historii ontologii.	2	1
W5	Problematyka epistemologiczna: stanowiska epistemologiczne, koncepcje prawdy. Metody stosowane w filozofii (doświadczalno-indukcyjna Bacona, intuicyjno-dedukcyjna Kartezjusza, metoda dialektyczna Hegla).	4	3
W6	Problematyka antropologiczna: powstanie i założenia	2	1

	antropologii filozoficznej, grecka koncepcja człowieka, teistyczna koncepcja człowieka.		
W7	Odrodzeniowa koncepcja człowieka. Współczesne koncepcje człowieka (egzystencjalizm, psychoanaliza humanistyczna, personalizm, filozofia dialogu).	4	2
W8	Filozofia społeczna: grecka koncepcja państwa, filozofia społeczna T. Hobbesa, koncepcja umowy społecznej J. Locke`a i J. Rousseau.	4	2
W9	Hegłowska koncepcja państwa. Marksistowska koncepcja państwa. Wolność człowieka.	2	1
W10	Związki prawa z filozofia.	4	3

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
X	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
X	Egzamin pisemny
	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Liczba punktów uzyskanych przez studenta na egzaminie.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie zna podstaw teorii i filozofii państwa i prawa. Student nie zna aksjologicznych podstaw prawa oraz znaczenia nauki Filozofii.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student ma podstawową i wybiórczą wiedzę o historii Filozofii, zna aksjologiczne podstawy prawa. Student ma świadomość znaczenia nauki Filozofii dla obywatela, społeczeństwa, gospodarki i państwa.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student ma wiedzę z zakresu teorii państwa i prawa w nauce Filozofii oraz zna aksjologiczne podstawy prawa, jak również jest świadomy znaczenia nauki Filozofii dla obywatela, społeczeństwa, gospodarki i państwa.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii państwa i prawa w nauce Filozofii na przestrzeni dziejów oraz o aksjologicznych podstawach prawa, jak również o znaczeniu nauki Filozofii dla obywatela, społeczeństwa, gospodarki i państwa.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student ma wybitną wiedzę z zakresu teorii

	państwa i prawa w nauce Filozofii ma świadomość aksjologicznych podstaw prawa. Student zna znaczenie nauki Filozofii dla obywatela, społeczeństwa, gospodarki i państwa. Student ma wiedzę wykraczającą poza zakres przedmiotu oraz zalecanej literatury.
--	---

Efekt kształcenia **E2** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi uzasadnić swoje stanowisko w kwestiach filozoficznych ani rozpoznawać i rozstrzygać podstawowych dylematów etycznych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student potrafi uzasadnić własne stanowisko w podstawowych kwestiach filozoficznych. Student potrafi rozpoznawać podstawowe dylematy etyczne w stosowaniu prawa i w wykonywaniu zawodów prawniczych.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student potrafi racjonalnie uzasadnić własne stanowisko w spornych filozoficznych kwestiach. Student potrafi rozpoznawać i rozstrzygać podstawowe dylematy etyczne w stosowaniu prawa i w wykonywaniu zawodów prawniczych.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student potrafi szczegółowo uzasadnić własne stanowisko w spornych filozoficznych kwestiach. Student potrafi rozpoznawać i rozstrzygać dylematy etyczne w stosowaniu prawa i w wykonywaniu zawodów prawniczych.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student potrafi szczegółowo i przekonująco uzasadnić własne stanowisko w spornych filozoficznych kwestiach. Student rozpoznaje i rozstrzyga dylematy etyczne w stosowaniu prawa i w wykonywaniu zawodów prawniczych. Student umie prawidłowo interpretować teorie filozoficzne z zakresu państwa i prawa.

Efekt kształcenia **E3** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student unika współpracy, nie wykazuje zainteresowania nauką Filozofii, zachowuje
--	---

	się nieetycznie. Student nie przejawia szacunku do odmiennych systemów prawnych i etycznych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student niechętnie współpracuje z innymi. Pozyskuje wiedzę w stopniu przeciętnym. Student szanuje odmienne systemy etyczne.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student szanuje odmienne systemy prawne i etyczne oraz jest świadomy znaczenia wartości etycznych w prawie i w wykonywaniu zawodu prawnika. Student chętnie współpracuje i dzieli się wiedzą z innymi. Pozyskuje wiedzę w stopniu dobrym.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student chętnie współpracuje i dzieli się zdobytą wiedzą z innymi, służy chętnie pomocą. Z zaangażowaniem pozyskuje wiedzę w stopniu bardzo dobrym. Student szanuje odmienne systemy prawne i etyczne oraz jest świadomy znaczenia wartości etycznych w prawie i w wykonywaniu zawodu prawnika.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student współpracuje przyjmując rolę przewodnika grupy, jest otwarty i zaangażowany w pomoc innym studentom. Dzieli się z zaangażowaniem wiedzą. Student szanuje odmienne systemy prawne i etyczne oraz jest świadomy znaczenia wartości etycznych w prawie i w wykonywaniu zawodu prawnika.

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% * ocena z realizacji efektu **E1** + 25% * ocena z realizacji efektu **E2** + 25% * ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów, e-konsultacji)	15	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	4	4
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)		
Zbieranie informacji, opracowanie wyników		
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji		
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	26	38
Suma godzin	75	75
Liczba punktów ECTS	3	

X. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	A. Węgrzecki, Zarys filozofii, Wyd. AE, Kraków 2002.

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	prof. UEK dr hab. Janina Filek