

## Karta przedmiotu

Wydział: Finansów  
Kierunek: Prawo

### I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Finanse publiczne	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/6	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18
Liczba punktów ECTS	5 (w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe: 3)	

### II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Wybrane elementy ekonomii.
2.	Wybrane elementy rachunkowości.
3.	Wybrane elementy prawa finansowego.

### III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu finansów publicznych.

2.	Zapoznanie studenta z metodami analizy zjawisk i procesów w sektorze publicznym.
3.	Zapoznanie studenta z ekonomicznymi, społecznymi i prawnymi skutkami stosowania narzędzi z zakresu finansów publicznych (podatek, opłata, cło, obligacje, bony skarbowe, poręczenia i gwarancje).

#### IV. Realizowane efekty kształcenia

Ko d	Kat.	Opis	KEK
<b>E1</b>	<b>Wiedza</b>	Student definiuje rolę systemu finansów publicznych w gospodarce.	K_W16 K_W17
<b>E2</b>	<b>Umiejętności</b>	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i oceny funkcjonowania sektora finansów publicznych.	K_U01 K_U02
<b>E3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student kreatywnie rozwija kompetencje uwzględniając zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz postęp w naukach ekonomicznych, potrafi współpracować z innymi członkami grupy w zakresie podejmowania decyzji w różnych obszarach funkcjonowania podmiotów sektora publicznego.	K_K06 K_K08 K_K10

#### V. Treści Kształcenia

##### Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Przedmiot finansów publicznych	2	1
W2	Funkcje finansów publicznych	2	1
W3	Zakres finansów publicznych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej	4	3
W4	System gromadzenia pieniężnych środków publicznych	2	1
W5	Ekonomiczne aspekty wydatków publicznych	2	1
W6	Równowaga budżetowa	2	1
W7	Dług publiczny	2	1
W8	Budżet państwa jako narzędzie zarządzania finansami	4	3
W9	Finanse samorządowe	4	3

W10	Bezpieczeństwo systemu finansów publicznych w Polsce	2	1
W11	Dyscyplina finansów publicznych	2	1
W12	Kryzysy i reforma finansów publicznych	2	1

### Ćwiczenia

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
C1	Istota finansów publicznych	2	1
C2	Sektor finansów publicznych w Polsce i krajach Unii Europejskiej	4	2
C3	Środki publiczne	4	2
C4	Budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego	6	4
C5	Równowaga systemu finansów publicznych	4	2
C6	Dług publiczny	4	3
C7	Finanse Unii Europejskiej	3	2
C8	Narzędzia zarządzania finansami publicznymi	3	2

### VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
X	Dyskusja
X	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe

	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

## VII. Sposoby oceny

### Ocena formująca

	Opis
X	Kolokwium
	Zadania tablicowe
	Odpowiedź ustna
X	Prezentacja
X	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
	Referat
X	Aktywność na zajęciach
	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna z ocen bieżących.

### Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
X	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

60% oceny końcowej stanowi ocena z egzaminu a 40% ocena z zaliczenia ćwiczeń

### VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu finansów publicznych
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych, ale nie zna zasad funkcjonowania systemu finansów publicznych.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych, zna zasady funkcjonowania systemu finansów publicznych.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student zna kryteria oceny kondycji instytucji sektora finansów publicznych oraz instrumenty stosowane w tym sektorze.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student szczegółowo zna funkcjonowanie instytucji i instrumentów w sektorze finansów publicznych, wykracza poza wiedzę wynikającą z programu zajęć i zalecaną literaturę.

Efekt kształcenia **E2** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie rozróżnia zasad funkcjonowania instytucji i instrumentów w sektorze finansów publicznych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student potrafi rozróżnić zakres funkcjonowania instytucji sektora finansów publicznych i identyfikuje stosowane przez nie instrumenty.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student wykazuje umiejętności w zakresie prowadzenia wybranych operacji finansowych realizowanych przez instytucje sektora finansów publicznych.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student dodatkowo potrafi dokonać analizy

	kondycji instytucji sektora finansów publicznych oraz ocenić efektywność instrumentów stosowanych w tym sektorze.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student potrafi prognozować kierunki zmian w funkcjonowaniu instytucji i instrumentów w sektorze finansów publicznych, używa wiedzy wykraczającej poza zakres przedmiotu, zalecaną literaturę.

Efekt kształcenia **E3** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi pracować w grupie osób i wspólnie realizować stawianych przed nim zadań.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student potrafi pracować w grupie, ale nie umie samodzielnie podejmować decyzji.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student potrafi pracować w grupie i podejmować decyzje a także w dzieli się wiedzą, postępuje zgodnie z etycznymi zasadami.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student potrafi pracować w grupie, scalać ją, kierować nią oraz podejmować kontrowersyjne decyzje. Także służy pomocą innym członkom grupy, postępuje zgodnie z etycznymi zasadami.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student doskonale przewodzi grupie, potrafi delegować uprawnienia oraz posiada umiejętność przekazywania wiedzy. Jest otwarty i postępuje zgodnie z etycznymi zasadami.

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% \* ocena z realizacji efektu **E1** + 25% \* ocena z realizacji efektu **E2** + 25% \* ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin
-------------------	---------------

	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	60	36
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów, e-konsultacji)	20	20
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	4	4
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	10	25
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	6	5
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	5	5
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	20	30
Suma godzin	125	125
Liczba punktów ECTS	5	

## X. Literatura

### Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	S. Owsiak, Finanse publiczne. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2.	A. Wernik, Finanse publiczne. Cele, struktury, uwarunkowania, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, wyd. II, Warszawa 2011.

### Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	T. Juja (red.), Finanse Publiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011.
2.	M. Jastrzębska, Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

## XI. Informacja o nauczycielach

### Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
-----	------------

1.	prof. dr hab. Stanisław Owiak (wykłady: studia stacjonarne i niestacjonarne)
2.	dr Katarzyna Owiak (ćwiczenia: studia stacjonarne i niestacjonarne))