

Karta przedmiotu

Wydział: Wydział Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia państwa i prawa	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/1	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30 godz.
	niestacjonarne:	Wykłady: 18 godz.
Liczba punktów ECTS	4	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Podstawowa wiedza w zakresie historii i wiedzy o społeczeństwie.

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Nabycie podstawowej wiedzy obejmującej historię ewolucji najważniejszych instytucji i zasad prawnych funkcjonujących w fundamentalnych obszarach prawa sądowego (tj. w prawie cywilnym, karnym oraz obu procedurach: cywilnej i karnej), zaznajomienie się z podstawami aparatu pojęciowego prawnoznawstwa w ujęciu historycznym oraz uzyskanie podstawowej wiedzy w zakresie historii ustrojów państwowych.

2.	Wykształcenie umiejętności w zakresie operowania podstawowymi pojęciami prawoznawstwa, określenia ewolucji instytucji i zasad prawnych oraz scharakteryzowania zmian ustrojowych.
3.	Uzyskanie świadomości dotyczącej znaczenia rozwoju podstawowych zasad i instytucji prawa dla ukształtowania współczesnych systemów prawnych oraz wagi zmian ustrojowych.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Posiada wiedzę w zakresie ewolucji najważniejszych instytucji i zasad prawnych funkcjonujących w podstawowych obszarach prawa sądowego, definiuje podstawowe pojęcia prawoznawstwa w ujęciu historycznym oraz potrafi scharakteryzować ustroje państwowe.	K_W03
E2	Umiejętności	Posiada umiejętności w zakresie operowania podstawowymi pojęciami prawoznawstwa oraz potrafi scharakteryzować ewolucję instytucji i zasad prawnych oraz zmian ustrojowych.	K_U09
E3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość znaczenia historycznego rozwoju podstawowych zasad i instytucji prawnych dla ukształtowania współczesnych porządków prawnych oraz rozumie wagę zmian ustrojowych.	K_K04

V. Treści Kształcenia

Wykłady

	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Wprowadzenie (historia źródeł europejskiej kultury prawnej (prawo zwyczajowe, prawo kanoniczne, prawo rzymskie), historia źródeł prawa średniowiecza i czasów wczesnonowożytnych oraz zarys ustroju (państwa barbarzyńskie, Bizancjum, monarchia karolińska i Rzesza niemiecka). Źródła prawa w Polsce w Średniowieczu (Księga Elbląska, Statuty Kazimierza Wielkiego).	3	1,5
W2	Historia źródeł prawa czasów nowożytnych (do XVIII wieku) – renesans prawa rzymskiego w Europie zachodniej (glosatorzy, komentatorzy, humanizm prawniczy), najważniejsze kodyfikacje prawa doby absolutyzmu (charakterystyka absolutyzmu, program kodyfikacyjny, Constitutio Criminalis Carolina i Constitutio Criminalis Theresiana). Reformy prawa w dobie oświecenia (doktryna prawa natury, szkoła humanitarna) – ważniejsze kodyfikacje karne: Leopoldina, Józefina, karnoprosesowa ordynacja Józefa II, Franciscana oraz inne wybrane ustawy: patent o małżeństwie Józefa II	3	2

	i Landrecht pruski. Źródła prawa w Rzeczypospolitej szlacheckiej i zarys ustroju.		
W3	Ustawodawstwo napoleońskie, myśl cywilistyczna XIX wieku (szkoła historyczna, pandektystyka, pozytywizm prawniczy, naturalizm prawniczy), doktryny prawa karnego w XIX w. (szkoła klasyczna, antropologiczna, socjologiczna). Najważniejsze kodyfikacje prawa (do 1918 r.) – przemiany ustrojowe w Europie w XIX w., kodeksy prawa cywilnego, ustawodawstwo cywilne w Królestwie Polskim, kodeksy karne, kodyfikacje prawa procesowego.	3	2
W4	Historia źródeł prawa XX w., zarys ustroju (schyłek monarchicznego ustroju władzy, rządy parlamentarne, ustroje totalitarne, systemy autorytarne). Prawo sądowe III Rzeszy Niemieckiej, unifikacja prawa w Polsce po I wojnie światowej.	3	1,5
W5	Historia instytucji prawa cywilnego (prawo osobowe: zdolność prawna, zdolność do czynności prawnej, ograniczenia praw cywilnych, osoby prawne). Prawo małżeńskie osobowe (świecki charakter małżeństwa, wyznaniowe prawo małżeńskie, prawo małżeńskie doby nowożytnej, systemy prawa małżeńskiego).	3	2
W6	Historia instytucji prawa cywilnego w zakresie prawa małżeńskiego majątkowego (umowy, przedślubne ustroje majątkowe, zasady prawa małżeńskiego majątkowego) oraz spadkowego (dziedziczenie testamentowe i beztestamentowe, regulacje w kodeksach XIX w. oraz kierunki zmian).	3	2
W7	Historia instytucji prawa cywilnego w zakresie prawa rzeczowego (ewolucja pojęć tj. własność, posiadanie, ograniczone prawa rzeczowe oraz księgi wieczyste i zasady obrotu nieruchomościami), a także prawa zobowiązań (prawo zobowiązań do XVIII w. – źródła powstania i wykonania zobowiązań, ewolucja prawa zobowiązań w XIX i XX w. – zasady i podstawy odpowiedzialności cywilnoprawnej).	3	2
W8	Historia instytucji prawa karnego: prawo karne w Średniowieczu (pojęcie przestępstwa i kary, podstawy odpowiedzialności karnej, przyczyny bezkarności – kontratypy, formy popełnienia przestępstwa).	3	1,5
W9	Historia instytucji prawa karnego w czasach nowożytnych i najnowszych (pojęcie i podział przestępstw – ewolucja, podstawy odpowiedzialności karnej – ewolucja koncepcji opartej na winie, pojęcie błędu, formy popełnienia przestępstwa, funkcja, wymiar i katalog kar).	3	1,5
W10	Analiza zasad rzymsko-kanonicznego procesu cywilnego z uwypukleniem zasad istotnych dla prawnika (np. <i>ne ultra petita partium, audiatur et altera pars</i>) oraz analiza zasad modeli procesu	3	2

	karnego (skargowego, inkwizycyjnego) poprzedzających nowoczesny proces mieszany. Zasady procesu mieszanego.		
--	---	--	--

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną końcową.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Nie posiada wiedzy w zakresie definicji i ewolucji najważniejszych instytucji, a także zasad prawnych funkcjonujących w podstawowych obszarach prawa sądowego oraz ustrojów państwowych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student definiuje ogólnie najważniejsze instytucje prawne funkcjonujące w podstawowych obszarach prawa sądowego oraz zna zarys zmian ustrojowych.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą definicji instytucji i zasad prawnych, jednakże wiedza w zakresie ich ewolucji nie jest w pełni uporządkowana oraz zna zarys zmian ustrojowych.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Posiada pełną, uporządkowaną wiedzę w zakresie definicji i ewolucji najważniejszych instytucji i zasad prawnych funkcjonujących w podstawowych obszarach prawa sądowego oraz dobrze zna ustroje państwowe w ujęciu historycznym.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Doskonale zna definicje i ewolucję instytucji i zasad prawnych funkcjonujących w podstawowych obszarach prawa sądowego, posiada szczegółową wiedzę na temat zmian ustrojowych na tle porównawczym oraz wykracza poza zalecaną literaturę.

Efekt kształcenia **E2** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie radzi sobie z operowaniem podstawowymi pojęciami prawoznawstwa, a także popełnia błędy w scharakteryzowaniu ewolucji instytucji i zasad prawnych oraz zmian ustrojowych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Posiada podstawowe umiejętności pozwalające na operowanie najważniejszymi pojęciami prawoznawstwa oraz w ograniczonym stopniu potrafi scharakteryzować ewolucję instytucji i zasad prawnych. Nie uzyskał umiejętności w

	zakresie charakterystyki ustrojów.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student umie prawidłowo operować podstawowymi pojęciami prawoznawstwa oraz potrafi scharakteryzować ewolucję instytucji i zasad prawnych, a także poprawnie dokonać charakterystyki ustrojów.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Posiada umiejętność biegłego posługiwania się pojęciami prawniczymi oraz potrafi przeprowadzić analizę ewolucji instytucji i zasad prawnych na tle porównawczym, a także zna ewolucję systemów państwowych.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Posiada umiejętność powiązania zmian w prawie ze zmianami ustrojowymi oraz dokonania międzypaństwowej analizy porównawczej ze znajomością terminów łacińskich, używa wiedzy wykraczającej poza zakres przedmiotu.

Efekt kształcenia **E3** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Nie rozumie znaczenia historycznego rozwoju podstawowych zasad oraz instytucji prawnych dla ukształtowania współczesnych systemów prawnych oraz nie wykazuje tym zainteresowania.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Posiada w stopniu dostatecznym rozwiniętą świadomość znaczenia ewolucji prawa dla współczesnych porządków prawnych oraz przejawia chęć współpracy.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Pozyskuje w stopniu dobrym wiedzę na temat znaczenia ewolucji zasad i instytucji prawnych oraz zmian ustrojowych dla współczesnych porządków prawnych oraz dzieli się uzyskaną wiedzą.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Ma pełną świadomość wagi ewolucji zasad i instytucji prawnych dla współczesnych porządków prawnych oraz zmian ustrojowych, dzieli się z zaangażowaniem wiedzą oraz służy pomocą.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Doskonale rozumie znaczenie ewolucji zasad i instytucji prawnych oraz zmian ustrojowych dla współczesnych porządków

	prawnych, dzieli się z zaangażowaniem wiedzą, jest świadomym uczestnikiem życia społecznego i szanuje obowiązujące prawo.
--	---

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% * ocena z realizacji efektu **E1** + 25% * ocena z realizacji efektu **E2** + 25% * ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	4	4
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	4	4
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	10	12
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	1	1
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	1	1
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	50	60
Suma godzin	100	100
Liczba punktów ECTS	4	

X. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	K. Sójka – Zielińska, Historia prawa, Warszawa 2011.
2.	S. Grodziski, Porównawcza historia ustrojów państwowych, Kraków 1998.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	A. Dziadzio, Powszechna historia prawa, Warszawa 2012.

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	dr M. Moras
2.	dr P. Dąbek