

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów

Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Podstawy gospodarki przestrzennej	
Nazwa przedmiotu w j. ang.	Introduction to Spatial Economy	
Język prowadzenia przedmiotu	Język Polski	
Profil przedmiotu	Ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	Przedmiot kierunkowy wybieralny Moduł B	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	½	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 0
	niestacjonarne:	Wykłady: 18 Ćwiczenia: 0
Liczba punktów ECTS	3	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1	Mikroekonomia
2	Makroekonomia

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Wykształcenie wiedzy na temat podstaw gospodarki przestrzennej, tj.: głównych teorii i obecnie zachodzących procesów w przestrzeni, mechanizmów rozwoju przestrzennego, obowiązujących uwarunkowań prawnych.

2.	Student po ukończeniu kursu posiada umiejętności praktycznej implementacji wiedzy w rozwiązywaniu zagadnień w zakresie gospodarki przestrzennej.
3.	Posiada kompetencje w zakresie samokształcenia i przygotowania się do dalszych wykładów specjalnościowych.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Ko d	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	K_W15
E2	Umiejętności	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	K_U01
E3	Kompetencje społeczne	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K06

V. Treści Kształcenia

Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Istota gospodarki przestrzennej	4	3
W2	Ewolucja teorii gospodarki przestrzennej – od teorii von Thüнена do Nowej Geografii Ekonomicznej P. Krugmana	4	3
W3	Współczesne procesy rozwoju przestrzennego - centralizacja i decentralizacja przestrzenna	4	2
W4	Mechanizmy rozwoju gospodarczego i przestrzennego – determinanty i proces zarządzania rozwojem	4	3
W5	Zasady planowania przestrzennego	2	1
W6	Planowanie przestrzenne na poziomie kraju	2	1
W7	Planowanie przestrzenne na poziomie województwa	2	1
W8	Planowanie przestrzenne na poziomie gminy	2	1
W9	Realizacja zagospodarowania przestrzennego – proces inwestycyjny, warunki zabudowy i zagospodarowania terenu,	4	2

	pozwolenie na budowę, podział nieruchomości, inwestycje publiczne i publiczna gospodarka gruntami.		
W10	Nadzór i kontrola w gospodarce publicznej.	2	1

Ćwiczenia (usunąć w przypadku braku ćwiczeń)

LP.	Opis	D (godz.)	Z (godz.)
C1	BR A K	0	0

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
	Dyskusja
X	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena formująca

	Opis
	Kolokwium
	Zadania tablicowe

Odpowiedź ustna
Prezentacja
Projekt zespołowy
Projekt indywidualny
Referat
Aktywność na zajęciach
Ćwiczenie praktyczne
Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

--

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

Spośród dostępnych poniżej metod oceniania efektów końcowych nauczania wybieramy te metody egzaminowania, które będą wykorzystane do oceny studentów na koniec realizacji danego kursu np. Egzamin pisemny, Średnia ważona ocen cząstkowych, należy uwzględnić adnotacje do pkt VIII Kryteria Oceny

	Opis
	Egzamin ustny
X	Egzamin pisemny
	Egzamin testowy
X	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia ważona ocen z prezentacji projektu zespołowego i egzaminu.
--

VIII. Kryteria oceny

w poszczególnych wierszach należy napisać jaką część Kierunkowego Efektu Kształcenia (z tabeli IV z zakresu Wiedzy, Umiejętności i Kompetencji społecznych) musi opanować student w celu otrzymania danej oceny; w tabelach podano tylko przykłady

*Efekt kształcenia **EI** waga: 75% (wybrać ile % wiedzy)*

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych terminów w zakresie gospodarki przestrzennej; nie zna teorii gospodarki przestrzennej i istoty współczesnych procesów przestrzennych. Student nie zna podstaw prawnych planowania przestrzennego.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student wymienia podstawowe definicje w zakresie gospodarki przestrzennej; zna ogólnie istotę teorii gospodarki przestrzennej i współczesnych procesów przestrzennych. Student potrafi wymienić źródła prawa w planowaniu przestrzennym.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student definiuje terminy w zakresie gospodarki przestrzennej; zna dobrze teorie gospodarki przestrzennej i współczesnych procesów przestrzennych. Student zna szczegółowo podstawy prawne planowania przestrzennego
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student definiuje ze zrozumieniem wszystkie terminy w zakresie gospodarki przestrzennej; ze zrozumieniem opisuje teorie gospodarki przestrzennej i współczesne procesy przestrzenne podając przykłady. Student zna szczegółowo podstawy prawne planowania przestrzennego i potrafi odnieść je do bieżącej sytuacji w sferze gospodarki przestrzennej.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student wykracza poza wiedzę, zalecaną literaturę, znając praktyczne przykłady.

*Efekt kształcenia **E2** waga: 15% (wybrać ile % umiejętności)*

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi wymienić podstawowych teorii gospodarki przestrzennej. Student popełnia błędy w analizie współczesnych procesów przestrzennych oraz podstaw prawnych planowania przestrzennego.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student umie interpretować podstawowe terminy w zakresie gospodarki przestrzennej oraz wymienia praktyczne zastosowanie teorii gospodarki przestrzennej. Potrafi analizować współczesne procesy przestrzennych formułując własne opinie. Student potrafi odnieść źródła prawa w

	zakresie planowania przestrzennego do przykładów bazujących na realnie zachodzących procesach.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student właściwie i ze zrozumieniem analizuje i interpretuje przebieg procesów w zakresie gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem obowiązujących podstaw prawnych.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student właściwie i ze zrozumieniem analizuje i interpretuje całość procesów w zakresie gospodarki przestrzennej z uwzględnieniem obowiązujących podstaw prawnych; potrafi formułować prognozy rozwoju przestrzennego wyjaśniając podstawy teoretyczne stawianych przewidywań.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student wykraczając poza wiedzę, zalecaną literaturę i potrafi przeprowadzić dyskusję na temat realnych problemów gospodarki przestrzennej – szczególnie uwarunkowań i problemów prawnych.

*Efekt kształcenia **E3** waga: 10% (wybrać ile % kompetencji)*

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student unika współpracy w przygotowaniu projektów, nie wykazuje zainteresowania zajęciami. Student wykazuje zachowania nieetyczne, obraźliwe.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student przejawia chęć współpracy w projekcie, pozyskiwaniu wiedzy.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student współpracuje w grupie, dzieli się wiedzą, postępuje zgodnie z założeniami do zajęć.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student współpracuje, dzieli się z zaangażowaniem wiedzą, pozyskuje wiedzę w stopniu bardzo dobrym, służy pomocą. Student wykazuje zaangażowanie w integracji grupy.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student współpracuje przyjmując rolę lidera grupy, otwarty, zaangażowany w pomoc innym studentom, dzieli się z zaangażowaniem wiedzą, zaangażowany w proces uczenia się innych studentów,

postępuje zgodnie z założeniami do zajęć.

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

$75\% * \text{ocena z realizacji efektu E1} + 15\% * \text{ocena z realizacji efektu E2} + 10\% * \text{ocena z realizacji efektu E3}$

IX. Obciążenie pracą studenta

W tym miejscu zaznaczamy ile godzin pracy musi wykonać student w ramach wymienionych aktywności aby uzyskać zamierzoną liczbę punktów ECTS (przyjmuje się, że 1 pkt ECTS to 25 godzin)

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	12	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	5	12
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	10	7
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	5	10
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	6	6
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	7	7
Suma godzin	75	75
Liczba punktów ECTS	3	

X. Literatura

Tu wpisujemy pozycje literaturowe, z których będzie korzystał student, nie należy przesadzać z ilością pozycji i nie wpisywać pozycji trudno dostępnych dla studentów

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1	S.Kozłowski, K.Słysz, M.Węglowski, M.Wierzchowski, B.Zastawniak, K.Zgud, <i>Vademecum gospodarki przestrzennej</i> , Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2005

2	R.Domański, <i>Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne</i> , Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007
---	---

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1	Z.Szymła, <i>Determinanty rozwoju regionalnego</i> , Ossolineum, 2000
2.	W.M.Gaczek, <i>Zarządzanie w gospodarce przestrzennej</i> , Wydawnictwo Branta, 2003
3.	M.Fujita, <i>The Evolution of Spatial Economics: from Thunen to the New Economic Geography</i> , <i>The Japanese Economic Review</i> , Vol. 61, No. 1, March 2010
4.	M.Fujita, P.Krugman, A.Venables, <i>The Spatial Economy: Cities, Regions, and International Trade</i> , First MIT Press, 2001

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1	dr Piotr Lityński