

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Postępowanie cywilne	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/9	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18
Liczba punktów ECTS	6 (w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe: 3)	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Prawo cywilne – część ogólna, Prawo rzeczowe, Prawo zobowiązań.
2.	Prawo spadkowe, Prawo spadkowe, Prawo pracy.

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Student zostaje zapoznany z podstawowymi instytucjami postępowania cywilnego, jego przebiegiem oraz celami i zasadami rządzącymi w tym postępowaniu. Nabywa wiedzę z zakresu czynności procesowych stron, sądu oraz innych uczestników postępowania. Uzyskuje również ogólne wiadomości o postępowaniu egzekucyjnym.

2.	Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych ze stosowaniem przepisów dotyczących postępowania cywilnego. Nabywa umiejętność pisanie pism procesowych oraz orzeczeń sądowych. Ponadto potrafi rozwiązać praktyczne problemy związane ze wzajemnymi zależnościami pomiędzy różnymi instytucjami występującymi w tym postępowaniu.
3.	Student zostaje przygotowany do aktualizowania wiedzy z zakresu postępowania cywilnego. Potrafi prawidłowo stosować regulacje postępowania cywilnego zarówno w działalności wykonywanej osobiście na rzecz innych podmiotów, jak również pracując w organach wymiaru sprawiedliwości.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Student posiada wiedzę na temat zakresu obowiązywania postępowania cywilnego. Zna strukturę sądownictwa, zasady ustalania ich właściwości rzeczowej i miejscowej. Potrafi opisać przebieg postępowania cywilnego. Posiada wiedzę na temat instytucji mających znaczenie podczas postępowania. Zna zasady postępowania dowodowego, przeprowadzenia rozprawy, postępowań odrębnych, postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego oraz postępowań zmierzających do ugodowego rozstrzygnięcia sporu. Zna rodzaje orzeczeń wydawanych w tym postępowaniu. Posiada wiedzę na temat przysługujących zwykłych i nadzwyczajnych środków zaskarżenia. Posiada wiedzę związaną z przymusowym wykonaniem obowiązku wynikającego z orzeczenia sądowego bądź zawartej ugody.	K_W13 K_W15
E2	Umiejętności	Po zakończeniu zajęć Student umie skutecznie stosować nabytą wiedzę w zakresie pomocy prawnej dla podmiotu będącego w sporze cywilnym z innym podmiotem. Potrafi zaproponować metody polubownego załatwienia sporu i należycie reprezentować stronę. Z kolei w razie wszczęcia postępowania przed sądem, jest przygotowany do udzielenia kompleksowej i prawidłowej pomocy prawnej.	K_U05 K_U08 K_U11
E3	Kompetencje społeczne	Student jest przygotowany do aktualizowania swojej wiedzy z zakresu postępowania cywilnego, w szczególności do bieżącego śledzenia zmian ustawodawczych oraz orzecznictwa sądowego. Zdaje on sobie bowiem sprawę ze zmieniających się zarówno norm prawnych, jak również poglądów judykatury. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwalają studentowi na podjęcie samodzielnej działalności gospodarczej, bądź zatrudnienie w kancelarii prawnej, jak również są pomocne przy zdobywaniu uprawnień zawodowych na jednej z aplikacji prawniczych.	K_K02 K_K04 K_K06

--	--	--	--

V. Treści Kształcenia

Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Pojęcie, rodzaje i funkcje postępowania cywilnego	1	1
W2	Przesłanki procesowe	1	1
W3	Zasady postępowania cywilnego	1	1
W4	Podmioty postępowania cywilnego	1	1
W5	Postępowanie przed sądem I instancji	5	3
W6	Orzeczenia sądowe	2	1
W7	Środki zaskarżenia (zwyczajne i nadzwyczajne)	8	3
W8	Ogólna charakterystyka postępowań odrębnych w procesie ze szczególnym uwzględnieniem postępowań nakazowych	2	2
W9	Podstawy postępowania nieprocesowego	2	1
W10	Podstawy postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego	4	2
W 11	Postępowanie przed sądem polubownym (arbitrażowym)	3	2

Ćwiczenia

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
C1	Właściwość rzeczowa i miejscowa sądu	2	1
C2	Czynności procesowe	6	4
C3	Sporządzanie projektów pism procesowych	2	1
C4	Dowody w postępowaniu cywilnym	6	4
C5	Instrumenty ugodowego załatwiania spraw cywilnych	4	2
C6	Sporządzanie projektów środków zaskarżenia	2	1
C7	Postępowania nieprocesowe	4	3
C8	Sposoby egzekucji należności cywilnych	4	2

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena formująca

	Opis
X	Kolokwium
	Zadania tablicowe
	Odpowiedź ustna
	Prezentacja
	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
	Referat
X	Aktywność na zajęciach

X	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna z ocen bieżących.

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
X	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna sumy ocen z zaliczenia i egzaminu.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 60%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie zna podstawowej terminologii z zakresu postępowania cywilnego. Nie posiada wiedzy dotyczącej właściwości rzeczowej i miejscowej sądów rozpoznających sprawy cywilne. Nie potrafi podać rodzajów, funkcji oraz zasad postępowania cywilnego. Nie posiada wiedzy dotyczącej podmiotów postępowania cywilnego. Nie potrafi przedstawić postępowania przed sądem I instancji, nie zna jego toku oraz nie wie jakie czynności procesowe są podejmowane w trakcie takiego postępowania. Nie posiada wiedzy na temat orzeczeń wydawanych w toku postępowania. Nie umie wymienić i scharakteryzować środków zaskarżenia. Nie</p>
---	---

	<p>potrafi wskazać podstawowych zasad postępowania dowodowego oraz scharakteryzować dowodów przeprowadzanych w tym postępowaniu. Nie posiada wiedzy na temat podstaw postępowania nieprocesowego. Nie potrafi wskazać instrumentów ugodowego załatwiania spraw. Nie zna podstaw postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, jak również nie potrafi wskazać sposobów egzekucji. Nie umie wskazać warunków wszczęcia postępowania przed sądem polubownym, jak również toku czynności i skutków tego postępowania.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student zna podstawową terminologię z zakresu postępowania cywilnego. Posiada ogólną wiedzę dotyczącą właściwości rzeczowej i miejscowej sądów rozpoznających sprawy cywilne. Potrafi podać rodzaje, funkcje oraz zasady postępowania cywilnego. Posiada wiedzę dotyczącą podmiotów postępowania cywilnego. Potrafi przedstawić postępowania przed sądem I instancji, zna jego tok oraz wie jakie czynności procesowe są podejmowane w trakcie takiego postępowania. Posiada wiedzę na temat orzeczeń wydawanych w toku postępowania. Umie wymienić i ogólnie scharakteryzować środki zaskarżenia. Potrafi wskazać podstawowe zasady postępowania dowodowego oraz scharakteryzować dowody przeprowadzane w tym postępowaniu. Posiada ogólną wiedzę na temat podstaw postępowania nieprocesowego. Potrafi wskazać podstawowe instrumenty ugodowego załatwiania spraw. Zna podstawy postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, jak również potrafi ogólnie wskazać sposoby egzekucji. Umie wskazać warunki wszczęcia postępowania przed sądem polubownym, jak również ogólnie zna tok czynności i skutki tego postępowania.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student ze zrozumieniem potrafi podać podstawową terminologię z zakresu postępowania cywilnego. Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą właściwości</p>

	<p>rzeczowej i miejscowej sądów rozpoznających sprawy cywilne. Potrafi szczegółowo podać rodzaje, funkcje oraz zasady postępowania cywilnego. Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą podmiotów postępowania cywilnego. Potrafi właściwie i wyczerpująco przedstawić postępowanie przed sądem I instancji, zna szczegółowo jego tok oraz wie jakie czynności procesowe są podejmowane w trakcie takiego postępowania. Posiada szczegółową wiedzę na temat orzeczeń wydawanych w toku postępowania. Umie ze zrozumieniem wymienić i scharakteryzować środki zaskarżenia. Potrafi szczegółowo wskazać zasady postępowania dowodowego oraz ze zrozumieniem scharakteryzować dowody przeprowadzane w tym postępowaniu. Posiada szczegółową wiedzę na temat podstaw postępowania nieprocesowego. Potrafi ze zrozumieniem i szczegółowo wskazać podstawowe instrumenty ugodowego załatwiania spraw. Potrafi szczegółowo podać podstawy postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, jak również potrafi wskazać sposoby egzekucji. Ze zrozumieniem umie wskazać warunki wszczęcia postępowania przed sądem polubownym, jak również szczegółowo zna tok czynności i skutki tego postępowania.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student posiada uporządkowaną i szczegółową wiedzę na temat podstawowej terminologii z zakresu postępowania cywilnego. Posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę dotyczącą właściwości rzeczowej i miejscowej sądów rozpoznających sprawy cywilne. Potrafi systemowo wskazać i szczegółowo zdefiniować rodzaje, funkcje oraz zasady postępowania cywilnego. Posiada usystematyzowaną i szczegółową wiedzę dotyczącą podmiotów postępowania cywilnego. Potrafi kompleksowo podać oraz logicznie uporządkować i przedstawić postępowanie przed sądem I instancji, zna szczegółowo i wyczerpująco jego tok oraz posiada usystematyzowaną wiedzę na temat czynności procesowych podejmowanych w</p>

	<p>trakcie takiego postępowania. Potrafi kompleksowo podać oraz logicznie uporządkować wiedzę na temat orzeczeń wydawanych w toku postępowania. Prawidłowo definiuje oraz posiada szczegółową wiedzę związaną ze środkami zaskarżenia występującymi w postępowaniu cywilnym. Potrafi szczegółowo i systemowo wskazać zasady postępowania dowodowego oraz ze szczególnym zrozumieniem scharakteryzować dowody przeprowadzane w tym postępowaniu. Posiada usystematyzowaną i szczegółową wiedzę na temat podstaw postępowania nieprocesowego. Potrafi wyczerpująco, ze zrozumieniem i szczegółowo wskazać instrumenty ugodowego załatwiania spraw. Potrafi uporządkować i szczegółowo podać podstawy postępowania zabezpieczającego i egzekucyjnego, jak również ze zrozumieniem potrafi wskazać sposoby egzekucji. Potrafi kompleksowo podać oraz logicznie uporządkować warunki wszczęcia postępowania przed sądem polubownym, jak również bardzo szczegółowo zna tok czynności i wyczerpująco umie wskazać skutki tego postępowania.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student posiada wiedzę wymaganą na 5,0 oraz szerzej interesuje się problematyką postępowania cywilnego. W szczególności uczestniczy w dodatkowych seminariach, spotkaniach, pogłębia swoją wiedzę dodatkową literaturą co pozwala mu nabyć wiedzę wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.</p>

Efekt kształcenia **E2** waga: 30%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie umie analizować stanów faktycznych związanych z postępowaniem cywilnym. Nie umie wskazać przepisów, które można zastosować w konkretnym przypadku. Nie radzi sobie z doбором środków, które mogłyby zostać zastosowane do rozwiązania konkretnego problemu. Nie umie powiązać ze sobą regulacji prawnych funkcjonujących w postępowaniu cywilnym. Nie potrafi sporządzić pism, które mogłyby</p>
---	---

	<p>być wykorzystane w toku postępowania cywilnego lub na etapie prowadzonej egzekucji. Nie umie wskazać sposobów mogących doprowadzić do ugodowego załatwienia sporu.</p>
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	<p>Student w stopniu podstawowym umie analizować stany faktyczne związane z postępowaniem cywilnym. W sposób podstawowy umie wskazać przepisy, które można zastosować w konkretnym przypadku. Radzi sobie na poziomie podstawowym z doбором środków, które mogłyby zostać zastosowane do rozwiązania konkretnego problemu. Umie powiązać ze sobą regulacje prawne funkcjonujące w postępowaniu cywilnym. Potrafi sporządzić pisma, które mogłyby być wykorzystane w toku postępowania cywilnego lub na etapie prowadzonej egzekucji. Umie wskazać sposoby mogących doprowadzić do ugodowego załatwienia sporu.</p>
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	<p>Student potrafi analizować stany faktyczne związane z postępowaniem cywilnym. W sposób prawidłowy umie wskazać przepisy, które można zastosować w konkretnym przypadku. Właściwie radzi sobie z doбором środków, które mogłyby zostać zastosowane do rozwiązania konkretnego problemu. Umie prawidłowo powiązać ze sobą regulacje prawne funkcjonujące w postępowaniu cywilnym. Właściwie i szczegółowo potrafi sporządzić pisma, które mogłyby być wykorzystane w toku postępowania cywilnego lub na etapie prowadzonej egzekucji. Umie szczegółowo wskazać sposoby mogących doprowadzić do ugodowego załatwienia sporu.</p>
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	<p>Student ze zrozumieniem potrafi analizować stany faktyczne związane z postępowaniem cywilnym. W sposób prawidłowy i kompleksowo umie wskazać przepisy, które można zastosować w konkretnym przypadku. Umie dokonać prawidłowego i wspartego orzecznictwem sądowym i poglądami doktryny doboru środków, które mogłyby zostać zastosowane do rozwiązania konkretnego problemu. Kompleksowo,</p>

	<p>szczegółowo i prawidłowo umie powiązać ze sobą regulacje prawne funkcjonujące w postępowaniu cywilnym. Właściwie, szczególnie i ze zrozumieniem potrafi sporządzić pisma, które mogłyby być wykorzystane w toku postępowania cywilnego lub na etapie prowadzonej egzekucji. W pełni poprawnie i szczególnie umie wskazać sposoby mogących doprowadzić do ugodowego załatwienia sporu i potrafi logicznie uzasadnić wybór konkretnej metody w zależności od rodzaju występującego problemu w danej sprawie.</p>
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	<p>Student posiada umiejętności wymagane na ocenę 5,0. Dodatkowo potrafi wzmocnić swoje stanowisko związane z zagadnieniem stosowania prawa o argumenty, które nie wynikają bezpośrednio z obowiązkowego materiału i wykraczają poza ramy programowe przedmiotu, dzięki logicznej i pogłębionej argumentacji.</p>

Efekt kształcenia **E3** waga: 10%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	<p>Student nie wykazuje zainteresowania tematyką postępowania cywilnego. Nie jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Ponadto unika jakiegokolwiek współpracy, zaś z jego zachowania wprost wynika, że nie wykazuje chęci poznania zasad i roli postępowania cywilnego. Nie wykazuje również chęci poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania toku tego postępowania i instytucji w nim występujących.</p>
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	<p>Student wykazuje minimalne zainteresowanie tematyką postępowania cywilnego. Jest w ograniczonym stopniu świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Przejawia chęć współpracy, pozyskiwania wiedzy, choć pozyskuje ją w stopniu przeciętnym. Z jego zachowania wynika, że w pewnym stopniu wykazuje chęci poznania</p>

	<p>zasad i roli postępowania cywilnego. W minimalnym stopniu wykazuje również chęć poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania toku tego postępowania i instytucji w nim występujących.</p>
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	<p>Student wykazuje zainteresowanie tematyką postępowania cywilnego. Jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Współpracuje, dzieli się wiedzą i pozyskuje ją w dobrym stopniu. Z jego zachowania wynika, że wykazuje chęć poznania zasad i roli postępowania cywilnego. Wykazuje również chęć poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania toku tego postępowania i instytucji w nim występujących.</p>
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	<p>Student wykazuje bardzo duże zainteresowanie tematyką postępowania cywilnego. Jest w pełni świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Chętnie współpracuje, dzieli się z bardzo dużym zaangażowaniem wiedzą, chętnie służy pomocą, scala grupę. Z jego zachowania wynika, że w dużym stopniu wykazuje chęć poznania zasad i roli postępowania cywilnego. Z dużym zaangażowaniem wykazuje również chęć poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania toku tego postępowania i instytucji w nim występujących.</p>
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	<p>Student wykazuje bardzo duże zainteresowanie tematyką postępowania cywilnego. Jest w pełni świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Chętnie współpracuje, dzieli się z bardzo dużym zaangażowaniem wiedzą, chętnie służy pomocą, scala grupę. Z jego zachowania wynika, że w znacznym stopniu wykazuje chęć poznania zasad i roli postępowania cywilnego. Z ogromnym zaangażowaniem</p>

	wykazuje również chęć poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania jego toku oraz instytucji w nim występujących.
--	--

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

60% * ocena z realizacji efektu **E1** + 30% * ocena z realizacji efektu **E2** + 10% * ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	60	36
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów, e-konsultacji)	10	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	4	4
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	20	30
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	10	10
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	20	20
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	26	35
Suma godzin	150	150
Liczba punktów ECTS	6	

X. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	H. Dolecki, Postępowanie cywilne. Zarys wykładu, wyd. V, LexisNexis 2013.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	J. Jodłowski, Postępowanie cywilne, LexisNexis, 2009.

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	dr Paweł Dąbek (wykłady i ćwiczenia: studia stacjonarne)
2.	dr Jan Byrski (wykłady i ćwiczenia: studia niestacjonarne)