

## Karta przedmiotu

---

Wydział: Finansów  
Kierunek: Prawo

### I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Postępowanie egzekucyjne w administracji	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/7	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15
	niestacjonarne:	Wykłady: 9 Ćwiczenia: 9
Liczba punktów ECTS	4	

### II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Prawo administracyjne – część ogólna, Prawo administracyjne – część szczegółowa.
2.	Postępowanie administracyjne i sądowo administracyjne.

### III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Student zostaje zapoznany z podstawowymi instytucjami przymusowego postępowania administracyjnego, jego przebiegiem oraz celami i zasadami rządzącymi w tym postępowaniu.

2.	Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych ze stosowaniem przepisów ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. Ponadto potrafi rozwiązać praktyczne problemy związane ze wzajemnymi zależnościami pomiędzy różnymi instytucjami występującymi w tym postępowaniu.
3.	Student zostaje przygotowany do aktualizowania wiedzy z zakresu postępowania egzekucyjnego w administracji. Potrafi prawidłowo stosować regulacje postępowania egzekucyjnego w administracji zarówno w działalności wykonywanej osobiście na rzecz innych podmiotów, jak również pracując w organach egzekucyjnych.

#### IV. Realizowane efekty kształcenia

Ko d	Kat.	Opis	KEK
<b>E1</b>	<b>Wiedza</b>	Zna zasady postępowania przed organami stosującymi prawo. Zna zasady postępowania organów stosujących prawo.	K_W13 K_W15
<b>E2</b>	<b>Umiejętności</b>	Umie subsumować stan faktyczny pod zakres właściwej normy. Potrafi przygotować podstawowe pisma procesowe w obowiązujących procedurach prawnych.	K_U05 K_U08
<b>E3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma poczucie odpowiedzialności za swoje decyzje. Jest przygotowany zarówno do samodzielnej pracy, jak i do pracy w zespole.	K_K02 K_K06

#### V. Treści Kształcenia

##### Wykłady

Lp.	Opis	D (15)	Z (9)
W1	Postępowanie egzekucyjne w administracji w systemie prawa oraz w systemie procedury administracyjnej	1	1
W2	Zakres przedmiotowy egzekucji administracyjnej	1	1
W3	Podmioty postępowania egzekucyjnego w administracji	1	1
W4	Zasady postępowania egzekucyjnego w administracji	2	1
W5	Wszczęcie postępowania egzekucyjnego i dalszy tok tego postępowania	2	1
W6	Zarzuty w sprawie prowadzenia postępowania egzekucyjnego	3	1
W7	Zażalenie, skarga na czynności egzekucyjne, skarga na przewlekłość postępowania egzekucyjnego, żądanie wyłączenia rzeczy lub prawa majątkowego od egzekucji	2	1

W8	Zawieszenie i umorzenie postępowania egzekucyjnego	2	1
W9	Koszty postępowania egzekucyjnego	1	1

### Ćwiczenia

LP.	Opis	D (15)	Z (9)
C1	Ogólne zasady postępowania przy realizacji obowiązków o charakterze pieniężnym	1	1
C2	Środki egzekucji należności pieniężnych (z wyłączeniem egzekucji z ruchomości i nieruchomości)	2	1
C3	Egzekucja z ruchomości	1	1
C4	Egzekucja z nieruchomości	3	2
C5	Środki egzekucji obowiązków o charakterze niepieniężnym	2	1
C6	Podstawowe cele i przebieg postępowania zabezpieczającego	2	1
C7	Sporządzanie projektów tytułów wykonawczych (na podstawie ustawy i rozporządzenia)	2	1
C8	Sporządzanie projektów zarzutów na prowadzenie postępowania egzekucyjnego	2	1

### VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe

	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

## VII. Sposoby oceny

### Ocena formująca

	Opis
X	Kolokwium
	Zadania tablicowe
	Odpowiedź ustna
	Prezentacja
	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
	Referat
X	Aktywność na zajęciach
X	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna ocen bieżących.

### Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
X	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna z sumy ocen z zaliczenia i egzaminu.

#### VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 60%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi wskazać zakresu przedmiotowego postępowania egzekucyjnego w administracji. Nie wie jakie podmioty uczestniczą w tym postępowaniu. Nie zna zasad administracyjnego postępowania egzekucyjnego. Nie umie wskazać na jakiej podstawie i w jaki sposób wszczynane jest to postępowanie egzekucyjne, jak również nie potrafi opisać jego przebiegu. Nie wie co to są i do czego służą zarzuty na prowadzenie postępowania egzekucyjnego, jak również nie potrafi ich wskazać. Nie posiada wiedzy na temat innych (poza zarzutami) środków ochrony prawnej przysługujących poszczególnym podmiotom w toku postępowania. Nie wie kiedy następuje zawieszenie i umorzenie postępowania egzekucyjnego. Nie potrafi podać w jaki sposób ustalane są koszty postępowania i zasady ich ponoszenia. Nie posiada wiedzy na temat środków egzekucji. Nie wie do czego służą i w jaki sposób przebiega postępowanie zabezpieczające.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student w sposób ogólny potrafi wskazać zakres przedmiotowy postępowania egzekucyjnego w administracji. Wie jakie podmioty uczestniczą w tym postępowaniu. Wskazuje podstawowe zasady administracyjnego postępowania egzekucyjnego. Potrafi podać na jakiej podstawie i w jaki sposób wszczynane jest to postępowanie egzekucyjne, jak również potrafi opisać jego przebieg. Wie co to są i do czego służą zarzuty na prowadzenie postępowania egzekucyjnego, jak również potrafi je wskazać. Posiada wiedzę na temat

	<p>innych (poza zarzutami) środków ochrony prawnej przysługujących poszczególnym podmiotom w toku postępowania. Wie kiedy następuje zawieszenie i umorzenie postępowania egzekucyjnego. Potrafi podać w jaki sposób ustalane są koszty postępowania i zna zasady ich ponoszenia. Posiada wiedzę na temat środków egzekucji. Wie do czego służy i w jaki sposób przebiega postępowanie zabezpieczające.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student potrafi wskazać zakres przedmiotowy postępowania egzekucyjnego w administracji. Wie jakie podmioty uczestniczą w tym postępowaniu oraz zna ich prawa i obowiązki. Ze zrozumieniem definiuje zasady administracyjnego postępowania egzekucyjnego. Potrafi szczegółowo podać na jakiej podstawie i w jaki sposób wszczynane jest to postępowanie egzekucyjne, jak również wyczerpująco potrafi opisać jego przebieg. Ze zrozumieniem potrafi wyjaśnić co to są i do czego służą zarzuty na prowadzenie postępowania egzekucyjnego, jak również wyczerpująco potrafi je wskazać. Posiada szczegółową wiedzę na temat innych (poza zarzutami) środków ochrony prawnej przysługujących poszczególnym podmiotom w toku postępowania. Wyczerpująco i ze zrozumieniem potrafi podać kiedy następuje zawieszenie i umorzenie postępowania egzekucyjnego. Ma usystematyzowaną wiedzę na temat sposobu ustalania kosztów postępowania i wyczerpująco zna zasady ich ponoszenia. Potrafi wyczerpująco wymienić i właściwie usystematyzować stosowane środki egzekucyjne. Zna najistotniejsze zasady dotyczące postępowania zabezpieczającego i wyczerpująco potrafi podać do czego ono służy i w jaki sposób przebiega.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student potrafi uporządkować i szczegółowo wskazać zakres przedmiotowy postępowania egzekucyjnego w administracji. Posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat podmiotów uczestniczących w tym postępowaniu oraz potrafi kompleksowo podać i logicznie usystematyzować ich</p>

	<p>prawa i obowiązki. Potrafi zdefiniować, uporządkować oraz wyczerpująco zdefiniować zasady administracyjnego postępowania egzekucyjnego. Potrafi ze zrozumieniem i szczegółowo podać na jakiej podstawie i w jaki sposób wszczynane jest to postępowanie egzekucyjne, jak również wyczerpująco i szczegółowo potrafi opisać jego przebieg. Posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat zarzutów na prowadzenie postępowania egzekucyjnego, jak również ze zrozumieniem i wyczerpująco potrafi je wskazać. Posiada usystematyzowaną i szczegółową wiedzę na temat innych (poza zarzutami) środków ochrony prawnej przysługujących poszczególnym podmiotom w toku postępowania. Potrafi systemowo i wyczerpująco podać kiedy następuje zawieszenie i umorzenie postępowania egzekucyjnego. Ma usystematyzowaną i szczegółową wiedzę na temat sposobu ustalania kosztów postępowania i wyczerpująco ze zrozumieniem potrafi podać zasady ich ponoszenia. Potrafi wyczerpująco i kompleksowo wymienić i właściwie usystematyzować stosowane środki egzekucyjne. Posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat zasad dotyczących postępowania zabezpieczającego i wyczerpująco oraz logicznie potrafi podać do czego ono służy i w jaki sposób przebiega.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student posiada wiedzę wymaganą na 5,0 oraz szerzej interesuje się problematyką administracyjnego postępowania egzekucyjnego. W szczególności uczestniczy w dodatkowych seminariach, spotkaniach, pogłębia swoją wiedzę dodatkową literaturą co pozwala mu nabyć wiedzę wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.</p>

Efekt kształcenia **E2** waga: 30%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie umie analizować stanów faktycznych związanych z postępowaniem egzekucyjnym w administracji. Nie umie wskazać przepisów, które można zastosować</p>
---	---

	<p>w konkretnym przypadku. Nie radzi sobie z doбором środków, które mogłyby zostać zastosowane do rozwiązania konkretnego problemu. Nie umie powiązać ze sobą regulacji prawnych funkcjonujących w postępowaniu egzekucyjnym. Nie potrafi sporządzić tytułu wykonawczego, jak również innych pism lub rozstrzygnięć stosowanych w tym postępowaniu.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student w stopniu podstawowym umie analizować stany faktyczne związane z postępowaniem egzekucyjnym w administracji. Ogólnie umie wskazać przepisy, które można zastosować w konkretnym przypadku. Radzi sobie z doбором środków, które mogłyby zostać zastosowane do rozwiązania konkretnego problemu. W stopniu podstawowym umie powiązać ze sobą regulacje prawne funkcjonujące w postępowaniu egzekucyjnym. Potrafi sporządzić tytuł wykonawczy, jak również inne pisma lub rozstrzygnięcia stosowane w tym postępowaniu, lecz popełnia drobne błędy.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student potrafi analizować stany faktyczne związane z postępowaniem egzekucyjnym w administracji. Umie wskazać przepisy, które można zastosować w konkretnym przypadku. Prawidłowo radzi sobie z doбором środków, które mogłyby zostać zastosowane do rozwiązania konkretnego problemu. Prawidłowo umie powiązać ze sobą regulacje prawne funkcjonujące w postępowaniu egzekucyjnym. Potrafi sporządzić tytuł wykonawczy, jak również inne pisma lub rozstrzygnięcia stosowane w tym postępowaniu.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student potrafi ze zrozumieniem analizować stany faktyczne związane z postępowaniem egzekucyjnym w administracji. Właściwie i kompleksowo umie wskazać przepisy, które można zastosować w konkretnym przypadku. Prawidłowo radzi sobie z doбором środków, które mogłyby zostać zastosowane do rozwiązania konkretnego problemu z wykorzystaniem orzecznictwa sądowego oraz poglądów doktryny.</p>



	Prawidłowo, ze zrozumieniem i logicznie umie powiązać ze sobą regulacje prawne funkcjonujące w postępowaniu egzekucyjnym. Potrafi sporządzić tytuł wykonawczy, jak również sporządzić i należycie uzasadnić inne pisma lub rozstrzygnięcia stosowane w tym postępowaniu.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student posiada umiejętności wymagane na ocenę 5,0. Dodatkowo potrafi wzmocnić swoje stanowisko związane z zagadnieniem stosowania prawa o argumenty, które nie wynikają bezpośrednio z obowiązkowego materiału i wykraczają poza ramy programowe przedmiotu, dzięki logicznej i pogłębionej argumentacji.

Efekt kształcenia **E3** waga: 10%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie wykazuje zainteresowania tematyką postępowania egzekucyjnego w administracji. Nie jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Ponadto unika jakiegokolwiek współpracy, zaś z jego zachowania wprost wynika, że nie wykazuje chęci poznania zasad i roli postępowania egzekucyjnego. Nie wykazuje również chęci poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania toku tego postępowania i instytucji w nim występujących.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student wykazuje minimalne zainteresowanie tematyką postępowania egzekucyjnego w administracji. Jest w ograniczonym stopniu świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Przejawia chęć współpracy, pozyskiwania wiedzy, choć pozyskuje ją w stopniu przeciętnym. Z jego zachowania wynika, że w pewnym stopniu wykazuje chęci poznania zasad i roli postępowania egzekucyjnego. W minimalnym stopniu wykazuje również chęć poznania praktycznych aspektów

	<p>związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania toku tego postępowania i instytucji w nim występujących.</p>
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	<p>Student wykazuje zainteresowanie tematyką postępowania egzekucyjnego w administracji. Jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Współpracuje, dzieli się wiedzą i pozyskuje ją w dobrym stopniu. Z jego zachowania wynika, że wykazuje chęć poznania zasad i roli postępowania egzekucyjnego. Wykazuje również chęć poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania toku tego postępowania i instytucji w nim występujących.</p>
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	<p>Student wykazuje bardzo duże zainteresowanie tematyką postępowania egzekucyjnego w administracji. Jest w pełni świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Chętnie współpracuje, dzieli się z bardzo dużym zaangażowaniem wiedzą, chętnie służy pomocą, scala grupę. Z jego zachowania wynika, że w dużym stopniu wykazuje chęć poznania zasad i roli postępowania egzekucyjnego. Z dużym zaangażowaniem wykazuje również chęć poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania toku tego postępowania i instytucji w nim występujących.</p>
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	<p>Student wykazuje bardzo duże zainteresowanie tematyką postępowania egzekucyjnego w administracji. Jest w pełni świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Chętnie współpracuje, dzieli się z bardzo dużym zaangażowaniem wiedzą, chętnie służy pomocą, scala grupę. Z jego zachowania wynika, że w znacznym stopniu wykazuje chęć poznania zasad i roli postępowania egzekucyjnego. Z ogromnym zaangażowaniem wykazuje również chęć</p>

	<p>poznania praktycznych aspektów związanych z tym postępowaniem, w tym w szczególności poznania jego toku oraz instytucji w nim występujących.</p>
--	---

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

60% \* ocena z realizacji efektu **E1** + 30% \* ocena z realizacji efektu **E2** + 10% \* ocena z realizacji efektu **E3**

#### IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	...	...
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	4	4
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	30	30
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	4	4
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	10	10
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	22	34
Suma godzin	100	100
Liczba punktów ECTS	4	

#### X. Literatura

##### Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	T. Jędrzejewski, M. Masternak, P. Rączka, Administracyjne postępowanie egzekucyjne, TNOiK 2011.

## Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	P. Przybysz, Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz, LexisNexis 2011.

## XI. Informacja o nauczycielach

### Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	dr Kinga Michałowska
2.	dr Paweł Dąbek