

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Postępowanie podatkowe	
Nazwa przedmiotu w j. ang.		
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/10	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30. Ćwiczenia: 15.
	niestacjonarne:	Wykłady: 18. Ćwiczenia: 9.
Liczba punktów ECTS	4	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1	Wiadomości z podstaw prawa
2	Znajomość prawa podatkowego ogólnego

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Po zakończeniu zajęć student zna zagadnienia dotyczące zasad prowadzenia

	postępowania podatkowego, procedur związanych z wszczęciem i prowadzeniem postępowania, formami rozstrzygnięć oraz procedurą odwoławczą.
2.	Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z procedurą podatkową. Umie analizować i oceniać stany faktyczne oraz wskazać właściwe do analizowanego stanu faktycznego przepisy prawne.
3.	Po zakończeniu zajęć student potrafi interpretować przepisy prawne z uwzględnieniem aktualnej linii orzeczniczej. Ma świadomość odpowiedzialności za efekty własnych, opartych na uzyskanej wiedzy działań związanych z interpretacją przepisów Ordynacji podatkowej w zakresie postępowania podatkowego.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Ko d	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia postępowania podatkowego, jego poszczególnymi etapami oraz formami rozstrzygnięć. Przedmiot obejmuje również zagadnienia postępowania dowodowego oraz trybów nadzwyczajnych postępowania.	K_W03 K_W04 K_W07
E2	Umiejętności	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności oceny sytuacji wymagających zastosowania przepisów proceduralnych postępowania podatkowego, nabycie umiejętności posługiwania się zasadami dotyczącymi czynności związanych z jego trwaniem, obliczania terminów oraz stosowania dopuszczalnych w konkretnych stanach form.	K_U01, K_U04, K_U08
E3	Kompetencje społeczne	Zdobyta w trakcie zajęć wiedza może być wykorzystana w związku z zatrudnieniem w tym w organach skarbowych, przy egzaminie państwowym na doradcę podatkowego jak i w zakresie indywidualnej przedsiębiorczości w obrębie doradztwa podatkowego.	K_K02 K_K04 K_K06

V. Treści Kształcenia

W tym miejscu wpisujemy **Tematy** poszczególnych wykładów zgodnie z kolejnością ich realizacji; w kolumnie **D** wpisujemy ile godzin wykładu o danym temacie przewidujemy dla studiów stacjonarnych, w kolumnie **Z** ile godzin wykładu o danym temacie przewidujemy dla studiów niestacjonarnych; w nawiasach przy **D** i **Z** znajduje się suma godzin wszystkich wykładów

Wykłady

Lp.	Opis	D (30.)	Z (18.)
-----	------	---------	---------

W1	Zasady ogólne postępowania podatkowego	4	2
W2	Podmioty postępowania podatkowego	4	2
W3	Wszczęcie postępowania podatkowego	4	2
W4	Zawieszenie postępowania podatkowego	3	2
W5	Umorzenie postępowania podatkowego	2	1
W6	Decyzje i postanowienia	4	2
W7	Odwołania i zażalenia	3	2
W8	Tryby nadzwyczajne postępowania podatkowego	4	3
W9	Koszty postępowania podatkowego	2	1

W tym miejscu wpisujemy **Tematy** poszczególnych ćwiczeń zgodnie z kolejnością ich realizacji; w kolumnie **D** wpisujemy ile godzin ćwiczeń o danym temacie przewidujemy dla studiów stacjonarnych, w kolumnie **Z** ile godzin ćwiczeń o danym temacie przewidujemy dla studiów niestacjonarnych; w nawiasach przy **D** i **Z** znajduje się suma godzin wszystkich ćwiczeń

Ćwiczenia (usunąć w przypadku braku ćwiczeń)

LP.	Opis	D (15)	Z (9)
C1	Strona postępowania podatkowego, pełnomocnictwo i przedstawicielstwo	2	2
C2	Terminy i doręczenia	2	1
C3	Dowody	3	2
C4	Informacje podatkowe	1	1
C5	Elementy decyzji podatkowej i elementy postanowienia	2	1
C6	Treść odwołania, terminy i tryb wniesienia	3	1
C7	Nieważność decyzji	2	1

Spośród dostępnych poniżej metod prowadzenia zajęć wybieramy te metody, które będą wykorzystane w realizacji danego kursu, np. tylko wykład i analiza przypadku, ale jeśli kurs obejmuje ćwiczenia to należy to zaznaczyć krzyżykiem z lewej strony

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis

X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
X	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
X	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Spśród dostępnych poniżej metod oceniania na zajęciach wybieramy te metody, które będą wykorzystane w ocenie postępów studenta w trakcie realizacji danego kursu (krzyżykiem z lewej strony)

Ocena formująca (raczej do ćwiczeń)

	Opis
X	Kolokwium
	Zadania tablicowe
X	Odpowiedź ustna
	Prezentacja
	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
	Referat
X	Aktywność na zajęciach
	Ćwiczenie praktyczne

Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych
--

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Średnia ocen wyniku z ocen cząstkowych (kolokwium, odpowiedź ustana, aktywność na zajęciach) uzyskanych w trakcie ćwiczeń

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

Egzamin pisemny, Średnia ważona ocen cząstkowych,

	Opis
	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
X	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna sumy ocen z zaliczenia i egzaminu.

VIII. Kryteria oceny

w poszczególnych wierszach należy napisać jaką część Kierunkowego Efektu Kształcenia (z tabeli IV z zakresu Wiedzy, Umiejętności i Kompetencji społecznych) musi opanować student w celu otrzymania danej oceny; w tabelach podano tylko przykłady

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 60%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi wymienić podstawowych zasad postępowania podatkowego. Nie umie wskazać zakresu przedmiotowego i podmiotowego postępowania podatkowego. Nie potrafi wskazać sposobów wszczęcia postępowania podatkowego. Nie umie określić przesłanek zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Student nie potrafi wskazać podstawowych
--	--

	<p>form rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Student nie potrafi określić elementów i procedury odwoławczej. Student nie umie wskazać zasad i przesłanek trybów nadzwyczajnych postępowania podatkowego. Nie zna przesłanek wznowienia postępowania, stwierdzenia nieważności oraz uchylecia lub zmiany decyzji ostatecznych.</p>
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	<p>Student potrafi wymienić podstawowe zasady postępowania podatkowego. Umie wskazać zakres przedmiotowy i podmiotowy postępowania podatkowego. Potrafi wskazać sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Umie określić przesłanki zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Student potrafi wskazać podstawowe formy rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Student potrafi określić elementy i procedury odwoławcze. Student umie wskazać zasady i przesłanki trybów nadzwyczajnych postępowania podatkowego.</p>
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić podstawowe zasady postępowania podatkowego. Umie wskazać i opisać zakres przedmiotowy i podmiotowy postępowania podatkowego. Potrafi wskazać i opisać sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Ustala terminy, zna zasady doręczeń. Umie określić i uporządkować przesłanki zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Zna zasady postępowania dowodowego. Student potrafi wskazać i przeanalizować podstawowe formy rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Student potrafi określić elementy odwołania i procedury odwoławcze. Student umie wskazać zasady i przesłanki trybów nadzwyczajnych postępowania podatkowego. Zna przesłanki wznowienia postępowania, stwierdzenia nieważności oraz uchylecia lub zmiany decyzji ostatecznych.</p>
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić, uporządkować i przeanalizować podstawowe zasady postępowania podatkowego.</p>

	<p>Umie wskazać i opisać zakres przedmiotowy i podmiotowy postępowania podatkowego, strony i uczestników postępowania. Potrafi wskazać i opisać sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Umie ustalić terminy, zna procedury doręczeń. Zna zasady postępowania dowodowego, analizuje poszczególne dowody. Umie określić i uporządkować przesłanki zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Student potrafi wskazać i przeanalizować podstawowe formy rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Zna elementy decyzji i ich znaczenie. Zna elementy postanowienia. Student potrafi określić elementy odwołania i procedury odwoławcze. Student umie wskazać zasady i przesłanki trybów nadzwyczajnych postępowania podatkowego. Zna przesłanki wznowienia postępowania, stwierdzenia nieważności oraz uchylecia lub zmiany decyzji ostatecznych.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić i uporządkować i przeanalizować podstawowe zasady postępowania podatkowego. Umie wskazać i opisać zakres przedmiotowy i podmiotowy postępowania podatkowego, strony i uczestników postępowania. Potrafi wskazać i opisać sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Umie ustalić terminy, zna procedury doręczeń. Zna zasady postępowania dowodowego, analizuje poszczególne dowody. Umie określić i uporządkować przesłanki zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego oraz wskazać konsekwencje. Student potrafi wskazać i przeanalizować podstawowe formy rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Zna aktualne orzecznictwo i interpretacje organów podatkowych. Zna elementy decyzji i ich znaczenie. Zna elementy postanowienia. Student potrafi określić elementy odwołania i procedury odwoławcze. Student umie wskazać zasady i przesłanki trybów nadzwyczajnych postępowania podatkowego. Zna przesłanki wznowienia postępowania, stwierdzenia nieważności</p>

	<p>oraz uchylenia lub zmiany decyzji ostatecznych. Zna konsekwencje niezastosowania się do obowiązujących przepisów Ordynacji podatkowej, zna kary porządkowe w sytuacjach wskazanych w przepisach o postępowaniu podatkowym. Zna aktualną linię orzeczniczą.</p>
--	---

Efekt kształcenia E2 waga: 20%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie umie analizować podatkowych stanów faktycznych. Nie umie wskazać przepisów, które można stosować w konkretnym przypadku. Nie radzi sobie z ustaleniem zakresu przedmiotowego i podmiotowego postępowania podatkowego. Student popełnia błędy przy wskazaniu sposobów wszczęcia postępowania podatkowego. Nie umie przedstawić przesłanek zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Student nie radzi sobie z przedstawieniem form rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Nie umie sporządzić odwołania od decyzji podatkowej. Nie zna przesłanek wznowienia, stwierdzenia nieważności oraz uchylenia lub zmiany decyzji ostatecznych postępowania podatkowego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student umie w stopniu ogólnym analizować podatkowe stany faktyczne. Umie ogólnie wskazać przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Radzi sobie z ustaleniem zakresu przedmiotowego i podmiotowego postępowania podatkowego. Student umie wymienić sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Umie przedstawić przesłanki zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Student radzi sobie z przedstawieniem form rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Rozumie treść odwołania od decyzji organu podatkowego. Umie wskazać przesłanki wznowienia, stwierdzenia nieważności oraz uchylenia lub zmiany decyzji ostatecznych postępowania podatkowego.</p>

<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować "proste" podatkowe stany faktyczne. Umie wskazać i prawidłowo zinterpretować przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Student umie w stopniu ogólnym analizować podatkowe stany faktyczne. Potrafi ustalić zakres przedmiotowy i podmiotowy postępowania podatkowego. Student umie wymienić i scharakteryzować sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Umie obliczać terminy, zna i potrafi zastosować zasady doręczeń. Umie przedstawić przesłanki zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Zna formy rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Rozumie treść odwołania od decyzji organu podatkowego i potrafi skonstruować treść odwołania. Umie wskazać przesłanki wznowienia, stwierdzenia nieważności oraz uchylecia lub zmiany decyzji ostatecznych postępowania podatkowego. Umie poprawnie analizować orzeczenia wydane w sprawach dotyczących postępowania podatkowego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować podatkowe stany faktyczne. Umie wskazać, w pełni prawidłowo zinterpretować i zastosować przepisy podatkowe w konkretnym przypadku. Potrafi ustalić zakres przedmiotowy i podmiotowy postępowania podatkowego. Student umie szczegółowo scharakteryzować sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Umie obliczać terminy, zna i potrafi zastosować zasady doręczeń. Umie przedstawić przesłanki zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Zna i potrafi analizować poszczególne dowody w postępowaniu podatkowym. Zna i potrafi szczegółowo omówić formy rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Rozumie treść odwołania od decyzji organu podatkowego i potrafi skonstruować treść odwołania. Potrafi skonstruować zażalenie. Umie wskazać przesłanki wznowienia, stwierdzenia nieważności oraz uchylecia lub zmiany</p>

	<p>decyzji ostatecznych postępowania podatkowego. Umie poprawnie analizować orzeczenia wydane w sprawach dotyczących postępowania podatkowego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować podatkowe stany faktyczne i wskazywać orzeczenia podatkowe wydane w sprawach podobnych. Umie wskazać, w pełni prawidłowo zinterpretować i zastosować przepisy podatkowe w konkretnym przypadku. Student umie ze zrozumieniem analizować podatkowe stany faktyczne. Potrafi ustalić zakres przedmiotowy i podmiotowy postępowania podatkowego. Student umie szczegółowo scharakteryzować sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Umie obliczać terminy, zna i potrafi zastosować zasady doręczeń. Umie przedstawić przesłanki zawieszenia i umorzenia postępowania podatkowego. Zna i potrafi analizować poszczególne dowody w postępowaniu podatkowym. Zna i potrafi szczegółowo omówić formy rozstrzygnięć postępowania podatkowego. Rozumie treść odwołania od decyzji organu podatkowego i potrafi skonstruować treść odwołania. Potrafi skonstruować zażalenie. Umie wskazać przesłanki wznowienia, stwierdzenia nieważności oraz uchylecia lub zmiany decyzji ostatecznych postępowania podatkowego. Umie poprawnie analizować orzeczenia wydane w sprawach dotyczących postępowania podatkowego. Posiada zaktualizowaną w oparciu o interpretacje prawa podatkowego wiedzę z poszczególnych realizowanych w ramach przedmiotu tematów.</p>

Efekt kształcenia **E3** waga: 20%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie wykazuje zainteresowania tematyką postępowania podatkowego. Studenta nie interesuje zakres podmiotowy i przedmiotowy postępowania. Student nie wykazuje zainteresowania sposobami</p>
---	--

	<p>rozstrzygnięć w postępowaniu podatkowym. Nie interesują go zasady postępowania dowodowego. Nie wykazuje chęci poznania zasad konstruowania odwołania od decyzji oraz zażalenia.</p> <p>Nie wykazuje zainteresowania praktycznymi aspektami samodzielnymi czynnościami proceduralnymi. Nie wykazuje chęci analizy orzeczeń wydanych w zakresie postępowania podatkowego.</p>
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	<p>Student wykazuje przeciętne zainteresowania tematyką postępowania podatkowego.</p> <p>Studenta interesuje się zakres podmiotowym i przedmiotowym postępowania. Student wykazuje zainteresowania sposobami rozstrzygnięć w postępowaniu podatkowym. Interesują go zasady postępowania dowodowego oraz rodzaje dowodów.</p> <p>Wykazuje w podstawowym stopniu chęci poznania zasad konstruowania odwołania od decyzji oraz zażalenia.</p> <p>Wykazuje podstawowe zainteresowanie praktycznymi aspektami samodzielnymi czynnościami proceduralnymi.</p>
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	<p>Student wykazuje spore zainteresowania tematyką postępowania podatkowego.</p> <p>Studenta interesuje się zakres podmiotowym i przedmiotowym postępowania. Student wykazuje zainteresowania sposobami rozstrzygnięć w postępowaniu podatkowym. Interesują go zasady postępowania dowodowego oraz rodzaje dowodów.</p> <p>Wykazuje w podstawowym stopniu chęci poznania zasad konstruowania odwołania od decyzji oraz zażalenia.</p> <p>Wykazuje podstawowe zainteresowanie praktycznymi aspektami samodzielnymi czynnościami proceduralnymi. Wykazuje chęci analizy orzeczeń wydanych w zakresie postępowania podatkowego</p>
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	<p>Student z bardzo dużym zainteresowaniem zapoznaje się z tematyką postępowania podatkowego. Student z zainteresowaniem zapoznaje się z podmiotowym i przedmiotowym zakresem postępowania.</p>

	<p>Wykazuje duże sposobami rozstrzygnięć w postępowaniu podatkowym. Interesują go zasady postępowania dowodowego oraz rodzaje dowodów. Wykazuje w dużym stopniu chęci poznania zasad konstruowania odwołania od decyzji oraz zażalenia.</p> <p>Wykazuje chęci analizy orzeczeń wydanych w zakresie postępowania podatkowego. Aktywnie uczestniczy w analizie orzeczeń wydanych w sprawach podatkowych, rozwiązuje samodzielnie kazusy z przedmiotowego zakresu.</p> <p>Wykazuje duże zainteresowanie praktycznymi aspektami procedur podatkowych. Samodzielnych działań w zakresie postępowania podatkowego.</p> <p>Student w stopniu bardzo dobrym przyswaja sobie wiedzę z zakresu regulacji proceduralnych. Służy pomocą kolegom w zrozumieniu analizowanych przepisów prawa.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student z bardzo dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem zapoznaje się z tematyką postępowania podatkowego.</p> <p>Student z zainteresowaniem interpretuje przepisy regulujące podmiotowy i przedmiotowy zakres postępowania. Student z zaangażowaniem pozyskuje wiedzę o sposobach rozstrzygnięć w postępowaniu podatkowym. Bardzo interesują go zasady postępowania dowodowego oraz rodzaje dowodów. Wykazuje w bardzo dużym stopniu chęci poznania zasad konstruowania odwołania od decyzji oraz zażalenia.</p> <p>Wykazuje chęci analizy orzeczeń wydanych w zakresie postępowania podatkowego. Aktywnie uczestniczy w analizie orzeczeń wydanych w sprawach podatkowych, rozwiązuje samodzielnie kazusy z przedmiotowego zakresu.</p> <p>Wykazuje duże zainteresowanie praktycznymi aspektami procedur podatkowych. Student w stopniu bardzo dobrym przyswaja sobie wiedzę z zakresu regulacji proceduralnych.</p> <p>Służy pomocą kolegom w zrozumieniu analizowanych przepisów prawa. Jest zaangażowany w proces uczenia się innych</p>

	studentów, dostarcza przykłady pozwalających na analizę i zastosowanie odpowiednich przepisów prawa.
--	--

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% * ocena z realizacji efektu **E1** + 25% * ocena z realizacji efektu **E2** + 25% * ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

W tym miejscu zaznaczamy ile godzin pracy musi wykonać student w ramach wymienionych aktywności aby uzyskać zamierzoną liczbę punktów ECTS (przyjmuje się, że 1 pkt ECTS to 25 godzin)

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)
Zbieranie informacji, opracowanie wyników
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu
Suma godzin
Liczba punktów ECTS	...	

X. Literatura

Tu wpisujemy pozycje literaturowe, z których będzie korzystał student, nie należy przesadzać z ilością pozycji i nie wpisywać pozycji trudno dostępnych dla studentów

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1	...
2	...

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1	...

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1	...
2	...