

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Prawo Unii Europejskiej | |
| Język prowadzenia przedmiotu | polski | |
| Profil przedmiotu | ogólnoakademicki | |
| Kategoria przedmiotu | kierunkowy podstawowy | |
| Typ studiów | jednolite magisterskie | |
| Liczba semestrów/semestr | 1/3 | |
| Liczba godzin | stacjonarne: | Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30 |
| | niestacjonarne: | Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18 |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

II. Wymagania wstępne

| Lp. | Opis |
|-----|---|
| 1. | Ogólne wiadomości z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. |
| 2. | Ogólne wiadomości z zakresu prawa administracyjnego. |

III. Cele przedmiotu

| Lp. | Opis |
|-----|--|
| 1. | Po zakończeniu zajęć student zna podstawowe założenia unijnego porządku prawnego, system instytucjonalny Unii Europejskiej, zasady jej funkcjonowania, relacje między prawem UE a prawem krajowym. Studenta zna zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego i swobody tego rynku. Student zna obowiązki państw wynikających z |

| | |
|----|---|
| | członkostwa w Unii Europejskiej. |
| 2. | Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów. Student umie analizować stany faktyczne i wskazywać przepisy prawa mające zastosowanie w danym przypadku. Student potrafi analizować i stosować w praktyce przepisy unijnego prawa. |
| 3. | Po zakończeniu zajęć student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i stosowaniu przepisów regulujących funkcjonowanie rynku wewnętrznego UE. Student potrafi realizować przypisane mu zadania z zachowaniem reguł prawnych. Prowadząc samodzielną działalność gospodarczą czy uczestnicząc w obrocie gospodarczym w innym charakterze student prawidłowo stosuje przepisy prawa unijnego. |

IV. Realizowane efekty kształcenia

| Kod | Kat. | Opis | KEK |
|-----------|------------------------------|---|----------------|
| E1 | Wiedza | Przedmiot pozwala na nabycie wiedzy o zasadach i prawnych podstawach funkcjonowania Unii Europejskiej, a także o instytucjach i organach Unii, źródłach unijnego prawa i funkcjonowaniu jednolitego rynku. | K_W10 |
| E2 | Umiejętności | Przedmiot pozwala na nabycie umiejętności korzystania z instrumentów prawa unijnego, ustalenia kiedy prawo wewnętrzne pozostaje w kolizji z prawem unijnym i w jaki sposób można wykorzystać unijne instrumenty kontroli przestrzegania prawa UE. Także na nabycie umiejętności wykorzystywania reguł rynku wewnętrznego. | K_U01 K_U02 |
| E3 | Kompetencje społeczne | Zdobyta w trakcie zajęć wiedza może być wykorzystywana w zakresie indywidualnej przedsiębiorczości. Analiza orzecznictwa pozwala na zrozumienie prawideł rządzących rynkiem wewnętrznym i ułatwia prowadzenie działalności oraz rozwiązywanie problemów w praktyce. | K_K01 K_K08 |

V. Treści Kształcenia

Wykłady

| Lp. | Opis | D (30) | Z (18) |
|-----|--|--------|--------|
| W1 | Geneza oraz ewolucja Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej. Charakter prawny i podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej. Cele i kompetencje Unii Europejskiej. | 4 | 2 |
| W2 | Instytucje i organy Unii Europejskiej. Rada Europejska. Parlament Europejski. Rada Unii Europejskiej. Komisja Europejska. Trybunał Obrachunkowy. Europejski Bank Centralny. Pozostałe organy (Komitet Regionów, Komitet Ekonomiczno-Społeczny, RPO). | 6 | 4 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej. | | |
| W3 | Źródła prawa Unii Europejskiej. Klasyfikacja źródeł prawa UE. Prawo pierwotne UE. Zasady ogólne prawa Unii Europejskiej. Prawo wtórne UE. | 6 | 4 |
| W4 | Procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej. Procedury zmian traktatów. Zawieranie traktatów akcesyjnych. Procedura zawierania umów międzynarodowych. Procedury stanowienia prawa wtórnego UE. | 4 | 2 |
| W5 | Prawo Unii Europejskiej a prawo państw członkowskich. Zasada prymatu, zasada skutku bezpośredniego, skutek pośredni prawa UE, problem odpowiedzialności za naruszenie prawa UE. | 2 | 1 |
| W6 | Sądowe i pozasądowe formy kontroli przestrzegania prawa UE (funkcjonowanie Trybunału Sprawiedliwości UE, podstawowe rodzaje skarg, Rzecznik Praw Obywatelskich, petycje do Parlamentu Europejskiego, skargi kierowane do Komisji). Sądy krajowe w systemie ochrony prawnej UE (procedura pytań prejudycjalnych). | 4 | 3 |
| W7 | Podstawowe swobody traktatowe. Swoboda przepływu towarów. Swoboda świadczenia usług. Swoboda przepływu osób, w tym pracowników. Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe w Unii Europejskiej. Wspólne reguły konkurencji. Ochrona konkurencji w Unii Europejskiej. Ochrona konsumenta w Unii Europejskiej. | 4 | 2 |

Ćwiczenia

| LP. | Opis | D (30) | Z (18) |
|-----|--|--------|--------|
| C1 | Rynek wewnętrzny. Prawo konkurencji Unii Europejskiej. Wspólne reguły konkurencji w Unii Europejskiej. Ochrona konkurencji w Unii Europejskiej. Ochrona konsumenta w Unii Europejskiej – dyrektywy konsumenckie. | 6 | 4 |
| C2 | Swoboda przepływu towarów. Zakaz ograniczeń ilościowych i ograniczeń o skutku równoważnym do ograniczeń ilościowych. Analiza orzecznictwa. | 4 | 3 |
| C3 | Swoboda świadczenia usług w Unii Europejskiej. Dyrektywa 2006/123 o usługach na rynku wewnętrznym. Analiza orzecznictwa. | 4 | 2 |
| C4 | Prawo przedsiębiorczości i prawo spółek. | 4 | 2 |
| C5 | Swoboda przepływu osób, w tym pracowników. Ograniczenia swobody przepływu pracowników. Równość traktowania w zakresie zatrudnienia. Analiza orzecznictwa. | 6 | 3 |

| | | | |
|----|--|---|---|
| C6 | Swoboda przepływu kapitału i płatności w Unii Europejskiej. Swoboda świadczenia usług finansowych w Unii Europejskiej. Analiza orzecznictwa. | 6 | 4 |
|----|--|---|---|

VI. Metody prowadzenia zajęć

| | |
|---|-------------------------------|
| | Opis |
| X | Wykład audytoryjny |
| | Konwersatorium |
| X | Prezentacja |
| X | Dyskusja |
| X | Praca w grupach |
| | Symulacja |
| X | Analiza przypadku |
| | Inscenizacja (odgrywanie ról) |
| | Ćwiczenia tablicowe |
| | Ćwiczenia terenowe |
| | E-learning |
| | Praca z podręcznikiem |
| | Ćwiczenia laboratoryjne |

VII. Sposoby oceny

Ocena formująca

| | |
|---|-------------------|
| | Opis |
| X | Kolokwium |
| | Zadania tablicowe |
| | Odpowiedź ustna |
| | Prezentacja |
| | Projekt zespołowy |

| | |
|---|--|
| | Projekt indywidualny |
| X | Referat |
| X | Aktywność na zajęciach |
| | Ćwiczenie praktyczne |
| | Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych |

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Ocena z kolokwium zaliczeniowego.

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

| | |
|---|---------------------------------|
| | Opis |
| | Egzamin ustny |
| | Egzamin pisemny |
| X | Egzamin testowy |
| | Średnia ważona ocen cząstkowych |

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna sumy ocen z zaliczenia i egzaminu.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

| | |
|--|---|
| Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) | Student nie potrafi wskazać podstaw prawnych funkcjonowania Unii Europejskiej. Nie potrafi wymienić instytucji i organów Unii Europejskiej. Nie umie wskazać źródeł prawa Unii Europejskiej, a także jego wpływu na prawo krajowe. Ponadto student nie potrafi wskazać sposobów kontroli i podmiotów kontrolujących przestrzeganie prawa UE. Student nie umie opisać i określić zasad funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p> | <p>Student potrafi wskazać podstawy prawne funkcjonowania Unii Europejskiej. Potrafi wymienić instytucje i organy Unii Europejskiej. Umie wskazać źródła prawa Unii Europejskiej, a także określić jego wpływ na prawo krajowe. Zna procedury stanowienia prawa UE. Ponadto student potrafi wskazać sposoby kontroli i podmioty kontrolujące przestrzeganie prawa UE. Student umie opisać i określić zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii.</p> |
| <p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p> | <p>Student wymienia instytucje i organy UE i wskazuje ich podstawowe kompetencje. Student wskazuje i opisuje podstawy prawne funkcjonowania UE. Student wymienia i opisuje moc wiążącą źródeł prawa UE. Umie określić wpływ prawa UE na prawo krajowe. Opisuje procedury stanowienia prawa UE. Student wskazuje i opisuje organy i instrumenty służące kontroli przestrzegania prawa UE. Student wymienia i definiuje ze zrozumieniem zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego. Umie wskazać wyjątki od ogólnie przyjętych zasad funkcjonowania rynku wewnętrznego. Zna ponadnarodowe formy przedsiębiorczości i zasady ochrony konkurencji.</p> |
| <p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p> | <p>Student wymienia instytucje i organy UE oraz wszystkie ich kompetencje. Student definiuje ze zrozumieniem i szczegółowo podstawy prawne funkcjonowania UE. Student wymienia i szczegółowo opisuje moc wiążącą źródeł prawa UE. Umie określić wpływ prawa UE na prawo krajowe. Opisuje szczegółowo procedury stanowienia prawa UE. Student wskazuje i opisuje szczegółowo organy (ich kompetencje) i instrumenty służące kontroli przestrzegania prawa UE. Student wymienia i definiuje ze zrozumieniem zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego. Umie wskazać wyjątki od ogólnie przyjętych zasad funkcjonowania rynku wewnętrznego i poprzeć jego praktycznymi przykładami. Zna i opisuje ponadnarodowe formy przedsiębiorczości i zasady ochrony konkurencji.</p> |
| <p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p> | <p>Student wymienia instytucje i organy UE</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>oraz opisuje szczegółowo i ze zrozumieniem wszystkie ich kompetencje. Student definiuje ze zrozumieniem i szczegółowo podstawy prawne funkcjonowania UE. Student wymienia i szczegółowo opisuje źródła prawa UE i potrafi uzasadnić wybór danego rodzaju źródła prawa do regulowania określonych kwestii. Umie opisać wpływ prawa UE na prawo krajowe. Opisuje szczegółowo procedury stanowienia prawa UE. Student wskazuje i opisuje szczegółowo organy (ich kompetencje) i instrumenty służące kontroli przestrzegania prawa UE. Student wymienia i definiuje ze zrozumieniem zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego. Umie wskazać wyjątki od ogólnie przyjętych zasad funkcjonowania rynku wewnętrznego i poprzeć jego praktycznymi przykładami. Zna główne orzeczenia TSUE odnoszące się do swobód rynku wewnętrznego. Zna i opisuje ponadnarodowe formy przedsiębiorczości i zasady ochrony konkurencji. Jego wiedza wykracza poza wymaganą wiedzę.</p> |
|--|---|

Efekt kształcenia **E2** waga: 25%

| | |
|--|--|
| <p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p> | <p>Student nie radzi sobie z ustaleniem zasad funkcjonowania rynku wewnętrznego. Popełnia błędy przy ustaleniu zakresu stosowania instrumentów prawa unijnego. Nie radzi sobie z ustaleniem czy prawo wewnętrzne pozostaje w kolizji z prawem unijnym.</p> |
| <p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p> | <p>Student umie interpretować przepisy prawa unijnego. Umie zastosować reguły rynku wewnętrznego do rozwiązywania prostych stanów faktycznych. Radzi sobie z ustaleniem czy prawo wewnętrzne pozostaje w kolizji z prawem unijnym.</p> |
| <p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p> | <p>Student umie prawidłowo interpretować przepisy prawa unijnego. Umie prawidłowo dobrać zasady rynku wewnętrznego do rozwiązywania trudniejszych stanów faktycznych. Umie poprawnie zastosować środki służące kontroli przestrzegania prawa unijnego.</p> |

| | |
|--|--|
| Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) | Student umie w pełni prawidłowo interpretować przepisy prawa unijnego. Umie prawidłowo dobrać reguły rynku wewnętrznego do rozwiązywania skomplikowanych stanów faktycznych. Umie dobrać i poprawnie zastosować środki służące kontroli przestrzegania prawa unijnego. Potrafi prawidłowo przewidzieć skutki zastosowania określonych rozwiązań prawnych. Analizuje zalecaną literaturę. |
| Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) | Student umie w pełni prawidłowo interpretować i stosować przepisy prawa unijnego. Umie prawidłowo dobrać reguły rynku wewnętrznego do rozwiązywania skomplikowanych stanów faktycznych. Umie dobrać i poprawnie zastosować środki służące kontroli przestrzegania prawa unijnego. Potrafi prawidłowo przewidzieć skutki zastosowania określonych rozwiązań prawnych. Umie sklasyfikować zachowania różnych podmiotów stosujących prawo UE. Umie sformułować trafne wnioski w zakresie skutków tych zachowań. Student używa wiedzy wykraczającej poza zakres przedmiotu. Szczegółowo analizuje zalecaną literaturę. |

Efekt kształcenia **E3** waga: 25%

| | |
|---|--|
| Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0) | Student unika współpracy z prowadzącym ćwiczenia. Nie wykazuje zainteresowania analizą praktycznych zagadnień i orzecznictwa związanych z tematyką zajęć., Wykazuje zachowania nieetyczne i obraźliwe. Przejawia złe nastawienie. Nie uczestniczy w zajęciach obowiązkowych. |
| Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) | Student przejawia chęć współpracy z prowadzącym ćwiczenia. Wykazuje chęć pozyskiwania wiedzy. Pozyskuje wiedzę w stopniu przeciętnym. Wykazuje zainteresowanie tematyką zajęć, w których stara się aktywnie uczestniczyć. |
| Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) | Student współpracuje z prowadzącym ćwiczenia. Dzieli się wiedzą z pozostałymi uczestnikami zajęć. Pozyskuje wiedzę w stopniu dobrym. Postępuje zgodnie |

| | |
|--|--|
| | z zaleceniami prowadzącego ćwiczenia, przygotowuje się do zajęć: zbiera materiały i informacje. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. |
| Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) | Student efektywnie współpracuje zarówno z prowadzącym ćwiczenia, jak i z pozostałymi uczestnikami zajęć. Dzieli się z zaangażowaniem nabytą wiedzą. Pozyskuje wiedzę w stopniu bardzo dobrym, służy pomocą. Postępuje zgodnie z zaleceniami prowadzącego zajęcia. Z zaangażowaniem przygotowuje się do zajęć: zbiera materiały i informacje. Przygotowuje orzecznictwo obrazujące omawianą problematykę. Scala grupę inicjując pracę w grupach. Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach. |
| Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) | Student współpracuje przyjmując rolę przewodnika grupy, jest otwarty i zaangażowany w pomoc innym studentom. Dzieli się z zaangażowaniem posiadaną wiedzą. Z zaangażowaniem przygotowuje się do zajęć: zbiera materiały i informacje. Ponadto wyszukuje interesujące praktyczne przykłady obrazujące tematykę zajęć. Jest zaangażowany w proces uczenia się innych studentów. Scala grupę inicjując pracę w grupach. Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach. |

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% * ocena z realizacji efektu **E1** + 25% * ocena z realizacji efektu **E2** + 25% * ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

| Rodzaj aktywności | Liczba godzin | |
|---|---------------|----------------|
| | stacjonarne | niestacjonarne |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów | 60 | 36 |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów) | 2 | 2 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów | 3 | 3 |
| Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.) | 5 | 10 |
| Zbieranie informacji, opracowanie wyników | 10 | 15 |
| Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji | 5 | 9 |
| Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu | 15 | 25 |
| Suma godzin | 100 | 100 |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |

X. Literatura

Literatura podstawowa

| Lp. | Opis pozycji |
|-----|--|
| 1. | J. Barcz, Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2012. |
| 2. | J. Barcz (red.), Prawo gospodarcze Unii Europejskiej. Swobodny przepływ towarów. Swobodny przepływ pracowników. Prawo przedsiębiorczości i prawo spółek. Swoboda świadczenia usług. Swoboda przepływu kapitału i usługi finansowe. Wspólne reguły konkurencji (w:) System prawa Unii Europejskiej, J. Barcz (red.), Warszawa 2011. |

Literatura uzupełniająca

| Lp. | Opis pozycji |
|-----|--|
| 1. | M. Kolendowska -Matejczuk, A. Bogucka, T. Dubowski, A. Kasza, G. Matejczuk, K. Szwarz, Prawo materialne Unii Europejskiej. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2013. |
| 2. | M. Westfal, P. Buława, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa, 2010. |

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

| Lp. | Nauczyciel |
|-----|-----------------------------|
| 1. | dr Jolanta Loranc-Borkowska |
| 2. | mgr Edyta Figura-Góralczyk |