

## Karta przedmiotu

Wydział: Finansów  
Kierunek: Prawo

### I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prawo celne i dewizowe	
Nazwa przedmiotu w j. ang.		
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy wybieralny	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/10	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18
Liczba punktów ECTS	4	

### II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1	Wiadomości z podstaw prawa.
2	Wiadomości z zakresu prawa administracyjnego.
3	Znajomość postępowania administracyjnego.

### III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
-----	------

1.	Po zakończeniu zajęć student zna zagadnienia z zakresu prawa dewizowego i celnego. Student, który zaliczył przedmiot zna zasady prawa dewizowego i celnego. Student zna zasady określania statusu celnego i przeznaczenia celnego. Zna unijne unormowania dotyczące prawa dewizowego i celnego.
2.	Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów. Student umie analizować stany faktyczne i wskazywać przepisy prawa mające zastosowanie w danym przypadku. Student potrafi analizować i stosować w praktyce przepisy prawa, które pozwalają na prawidłowy przywóz towarów na obszar celny UE, a także wywóz towarów z tego obszaru. Student zna ograniczenia w obrocie dewizowym oraz zna procedurę występowania o indywidualne zezwolenie dewizowe.
3.	Po zakończeniu zajęć student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów regulujących zagadnienia celne, w tym postępowanie przy ustalaniu przeznaczenia celnego towarów. Student potrafi realizować przypisane mu zadania z zachowaniem reguł prawnych. Prowadząc samodzielną działalność gospodarczą czy uczestnicząc w obrocie gospodarczym w innym charakterze student prawidłowo stosuje przepisy regulujące dewizowe i celne stany faktyczne.

#### IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
<b>E1</b>	<b>Wiedza</b>	Zdobyta w trakcie zajęć wiedza może być wykorzystywana w zakresie indywidualnej przedsiębiorczości czy w obsłudze dewizowej i celnej dotyczącej międzynarodowych stanów faktycznych.	K_W01 K_W10 K_W12 K_W13
<b>E2</b>	<b>Umiejętności</b>	Zajęcia obejmują merytoryczne zagadnienia polskiego i unijnego prawa dewizowego i celnego wymagane przy egzaminie państwowym na doradcę podatkowego. Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy na temat podstawowych zagadnień unijnego prawa dewizowego i celnego oraz zaprezentowanie obowiązujących regulacji prawnych.	K_U02 K_U05 K_U10
<b>E3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	Celem wykładu jest nabycie umiejętności posługiwania się instytucjami unijnego prawa dewizowego i celnego w procesie wykładni i stosowania przepisów polskiego prawa.	K_K01 K_K02 K_K08

#### V. Treści Kształcenia

##### Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Zagadnienia ogólne: a) zasady prawa celnego, b) podstawowe pojęcia	3	2

	prawa celnego, c) administracja celna w Polsce.		
W2	Unia celna: a) zagadnienia wstępne, b) zgłoszenie celne, c) wprowadzanie i wyprowadzanie towarów.	3	2
W3	Przeznaczenie celne towarów: objęcie towaru procedurą celną (procedura dopuszczenia do wolnego obrotu, procedura tranzytu zewnętrznego, procedura tranzytu wewnętrznego, procedura składu celnego, procedura uszlachetniania czynnego, procedura przetwarzania pod kontrolą celną, procedura odprawy czasowej, procedura uszlachetniania biernego, procedura wywozu); wprowadzenie towaru do wolnego obszaru celnego i składu wolnocłowego; powrotny wywóz, zniszczenie i zrzeczenie się towarów.	6	3
W4	Unia celna: dług celny (powstanie i wygaśnięcie długu celnego, zabezpieczenie długu celnego, zwrot i umorzenie należności celnych), wewnątrzspółnotowe nabycie towarów.	3	2
W5	Europejskie prawo walutowe i rynku kapitałowego (podstawy prawne swobody przepływu kapitału i płatności we Wspólnocie Europejskiej); Europejska Unia Gospodarcza i Walutowa (EMU) – NBP a EBC po akcesji Polski do UE, transgraniczne przelewy kredytowe, strategie krajowe wobec systemu EMU;	2	1
W6	Podstawowe pojęcia prawa dewizowego ( podmioty prawa dewizowego: rezydent, nierezydent i nierezydent z kraju trzeciego; pojęcie krajowych środków płatniczych wartości dewizowych); pojęcie obrotu dewizowego: obrót dewizowy z zagranicą oraz wartościami dewizowymi w kraju. Organy dewizowe	4	2
W7	Podstawowe zasady obrotu dewizowego; ograniczenia w obrocie dewizowym - indywidualne zezwolenia dewizowe i ogólne zezwolenia dewizowe. Nadzwyczajne ograniczenia obrotu dewizowego.	4	2
W8	Obowiązki rezydentów i nierezydentów, a także nierezydentów z krajów trzecich związane z dokonywaniem obrotu dewizowego; obowiązki dotyczące zgłaszania danych w obrocie dewizowym z zagranicą;	3	2
W9	Działalność kantorowa – szczegółowe warunki prowadzenia działalności. Kontrola dewizowa.	2	2

## VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny

	Konwersatorium
X	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

## VII. Sposoby oceny

### Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Przedmiot obejmuje wykład bez ćwiczeń. Ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną końcową.

## VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 80%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi wymienić podstawowych źródeł prawa celnego i dewizowego. Nie umie zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu
--	--

	<p>prawa celnego i dewizowego. Nie umie wskazać i zdefiniować zasad prawa celnego i dewizowego. Student nie potrafi przedstawić hierarchii administracji celnej w Polsce. Nie umie opisać zgłoszenia celnego, ani ograniczeń w obrocie dewizowym. Nie zna sposobów określania przeznaczenia celnego towarów. Nie umie zdefiniować pojęcia długu celnego. Nie zna obowiązków dewizowych rezydentów i nierezydentów.</p>
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	<p>Student potrafi wymienić podstawowe źródła prawa celnego i dewizowego. Umie zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego i dewizowego. Umie wskazać i zdefiniować zasady prawa celnego. Student potrafi przedstawić hierarchię administracji celnej w Polsce. Umie opisać zgłoszenie celnego oraz omówić ograniczenia w obrocie dewizowym. Zna sposoby określania przeznaczenia celnego towarów. Umie zdefiniować pojęcie długu celnego. Zna obowiązki dewizowe rezydentów i nierezydentów.</p>
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić źródła prawa celnego i dewizowego. Definiuje ze zrozumieniem podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego i dewizowego. Ze zrozumieniem definiuje zasady prawa celnego i dewizowego. Student opisuje ze zrozumieniem hierarchię administracji celnej w Polsce wskazując podstawowe funkcje poszczególnych szczebli. Ze zrozumieniem opisuje proces zgłoszenia celnego oraz ograniczenia w obrocie dewizowym. Definiuje ze zrozumieniem sposoby ustalania przeznaczenia celnego towarów, zwłaszcza umie wymienić poszczególne procedury celne. Student potrafi wskazać i uzasadnić w jakim zakresie ustawodawca unijny reguluje zagadnienia prawa celnego. Umie ze zrozumieniem zdefiniować pojęcie długu celnego i wyodrębnić rodzaje jego zabezpieczeń. Umie ze zrozumieniem omówić obowiązki dewizowe rezydentów i nierezydentów oraz sankcje za niewykonanie tych obowiązków.</p>
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić i</p>

	<p>uporządkować źródła prawa celnego i dewizowego. Definiuje ze zrozumieniem podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego i dewizowego wskazując konkretne przepisy prawa. Student opisuje ze zrozumieniem hierarchię administracji celnej w Polsce wskazując szczegółowo funkcje poszczególnych szczebli. Ze zrozumieniem i szczegółowo opisuje proces zgłoszenia celnego (także wskazuje różne sposoby dokonania tego zgłoszenia) oraz ograniczenia w obrocie dewizowym.. Definiuje ze zrozumieniem sposoby ustalania przeznaczenia celnego towarów, zwłaszcza umie wymienić i opisać poszczególne procedury celne w ramach procedur gospodarczych i zawieszających. Student potrafi szczegółowo wskazać i uzasadnić w jakim zakresie ustawodawca unijny reguluje zagadnienia prawa celnego. Umie ze zrozumieniem zdefiniować pojęcie długu celnego, wyodrębnić i zdefiniować rodzaje jego zabezpieczeń. Umie opisać zgłoszenie INTRASTAT. Umie ze zrozumieniem omówić obowiązki dewizowe rezydentów i nierezydentów oraz sankcje za niewykonanie tych obowiązków. Umie napisać wniosek o wydanie indywidualnego zezwolenia dewizowego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić i uporządkować źródła prawa celnego i dewizowego. Definiuje ze zrozumieniem i szczegółowo podstawowe pojęcia z zakresu prawa celnego i dewizowego wskazując konkretne przepisy prawa. Student opisuje ze zrozumieniem hierarchię administracji celnej w Polsce wskazując szczegółowo funkcje poszczególnych szczebli. Ze zrozumieniem i szczegółowo opisuje proces zgłoszenia celnego (także wskazuje różne sposoby dokonania tego zgłoszenia i formularze zgłoszeń). Definiuje ze zrozumieniem sposoby ustalania przeznaczenia celnego towarów, zwłaszcza umie wymienić i opisać szczegółowo poszczególne procedury celne w ramach procedur gospodarczych i zawieszających. Student potrafi szczegółowo wskazać i uzasadnić w jakim</p>

	<p>zakresie ustawodawca unijny reguluje zagadnienia prawa celnego. Umie ze zrozumieniem zdefiniować pojęcie długu celnego, wyodrębnić i zdefiniować rodzaje jego zabezpieczeń i ich skuteczność. Umie opisać szczegółowo zgłoszenie INTRASTAT. Umie ze zrozumieniem omówić obowiązki dewizowe rezydentów i nierezydentów oraz sankcje za niewykonanie tych obowiązków. Umie napisać wnioski o wydanie indywidualnego zezwolenia dewizowego oraz zna dalszą drogę postępowania w sytuacji decyzji negatywnej.</p>
--	--

Efekt kształcenia **E2** waga: 10%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	<p>Student nie umie analizować celnych i dewizowych stanów faktycznych. Nie umie wskazać przepisów, które można stosować w konkretnym przypadku. Nie radzi sobie z ustaleniem jaką procedurę przeznaczenia celnego towarów zastosowano w danym przypadku. Nie umie rozwiązywać prostych zadań z zakresu celnych i dewizowych stanów faktycznych. Student nie radzi sobie z ustaleniem zakresu podmiotowego i przedmiotowego aktów normatywnych regulujących zagadnienia prawa celnego i dewizowego.</p>
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	<p>Student umie analizować w sposób ogólny celne i dewizowe stany faktyczne. Umie wskazać przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Radzi sobie z ustaleniem jaką procedurę przeznaczenia celnego towarów zastosowano w danym przypadku. Umie rozwiązywać proste zadania z zakresu celnych i dewizowych stanów faktycznych. Student radzi sobie z ustaleniem zakresu podmiotowego i przedmiotowego aktów normatywnych regulujących zagadnienia prawa celnego i dewizowe.</p>
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować "proste" celne i dewizowe stany faktyczne. Umie wskazać i prawidłowo zinterpretować przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Umie dobrać i</p>

	<p>zastosować właściwą w danym przypadku procedurę ustalania przeznaczenia celnego i dewizowego. Umie dobrać i poprawnie zastosować odpowiednią w danym stanie faktycznym regulację prawa celnego. Student poprawnie ustala zakres podmiotowy i przedmiotowy aktów normatywnych regulujących zagadnienia prawa celnego i dewizowego. Umie wskazać przypadki zastosowania zwolnień celnych oraz ograniczeń dewizowych.</p>
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować celne i dewizowe stany faktyczne. Umie wskazać, w pełni prawidłowo zinterpretować i zastosować przepisy celne i dewizowe w konkretnym przypadku. Umie dobrać i w pełni poprawnie zastosować właściwą w danym przypadku procedurę ustalania przeznaczenia celnego. Student w pełni poprawnie ustala zakres podmiotowy i przedmiotowy aktów normatywnych regulujących zagadnienia prawa celnego i dewizowego. Umie wskazać i w pełni poprawnie zastosować zwolnienia celne oraz ograniczenia w obrocie dewizowym. Umie wymienić rodzaje formularzy celnych.</p>
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	<p>Student umie ze zrozumieniem i szczegółowo analizować celne i dewizowe stany faktyczne. Umie wskazać, w pełni prawidłowo zinterpretować i zastosować przepisy celne i dewizowe w konkretnym przypadku. Umie dobrać, w pełni poprawnie zastosować właściwą w danym przypadku procedurę ustalania przeznaczenia celnego, a także uzasadnić zastosowanie właśnie tego sposobu ustalania przeznaczenia celnego towaru. Student w pełni poprawnie ustala zakres podmiotowy i przedmiotowy aktów normatywnych regulujących zagadnienia prawa celnego i dewizowego. Umie wskazać i w pełni poprawnie zastosować zwolnienia celne oraz ograniczenia w obrocie dewizowym. Umie wskazać i wypełniać różne formularze celne.</p>

Efekt kształcenia **E3** waga: 10%



<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie wykazuje zainteresowania tematyką prawa celnego i dewizowego. Nie wykazuje chęci poznania zasad prawa celnego oraz dewizowego, administracji celnej. Student nie wykazuje zainteresowania przepisami unijnego prawa celnego i dewizowego. Nie wykazuje chęci rozwiązywania występujących w praktyce problemów w zakresie celnych i dewizowych stanów faktycznych.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student wykazuje zainteresowanie tematyką prawa celnego i dewizowego. Wykazuje chęć poznania zasad prawa celnego i dewizowego, administracji celnej. Student wykazuje zainteresowanie przepisami unijnego prawa celnego i dewizowego. Wykazuje chęć rozwiązywania występujących w praktyce problemów w zakresie celnych i dewizowych stanów faktycznych. Student w stopniu przeciętnym przyswaja sobie wiedzę z zakresu celnych i dewizowych regulacji w prawie unijnym.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student wykazuje zainteresowanie tematyką prawa celnego i dewizowego. Wykazuje chęć poznania zasad prawa celnego i dewizowego, administracji celnej. Student wykazuje zainteresowanie przepisami unijnego prawa celnego i dewizowego. Wykazuje chęć rozwiązywania występujących w praktyce problemów w zakresie celnych i dewizowych stanów faktycznych. Student w stopniu przeciętnym przyswaja sobie wiedzę z zakresu celnych i dewizowych regulacji w prawie unijnym.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student z bardzo dużym zainteresowaniem zapoznaje się z tematyką praw celnego i dewizowego. Z zaangażowaniem pozyskuje wiedzę o zasadach prawa celnego i dewizowego, administracji celnej. Student z zaangażowaniem pozyskuje wiedzę o stosowaniu przepisów unijnego prawa celnego i dewizowego. Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu występujących w praktyce problemów w zakresie celnych i dewizowych stanów faktycznych. Student w stopniu bardzo dobrym przyswaja sobie wiedzę z zakresu celnych i dewizowych</p>

	regulacji w prawie unijnym. Służy pomocą kolegom w zrozumieniu analizowanych przepisów prawa.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student z bardzo dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem zapoznaje się z tematyką prawa celnego i dewizowego. Student z zaangażowaniem pozyskuje wiedzę o stosowaniu przepisów unijnego prawa celnego i dewizowego. Aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu występujących w praktyce problemów w zakresie celnych i dewizowych stanów faktycznych. Służy pomocą kolegom w zrozumieniu analizowanych przepisów prawa. Jest zaangażowany w proces uczenia się innych studentów, dostarcza przykładów pozwalających na analizę i zastosowanie odpowiednich przepisów prawa.

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

80% \* ocena z realizacji efektu **E1** + 10% \* ocena z realizacji efektu **E2** + 10% \* ocena z realizacji efektu **E3**

#### IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	12	14
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	2	2
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	21	21
Zbieranie informacji, opracowanie wyników		
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	5	5

Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	30	40
Suma godzin	100	100
Liczba punktów ECTS	4	

## X. Literatura

### Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1	S. Naruszewicz, M. Laszuk, <i>Wspólnotowe prawo celne</i> , (wydanie najnowsze).
2	D. Błasiak-Bamus (red.), <i>Procedury celne</i> , Warszawa 2008.
3	Akty prawne: Unijny Kodeks Celny, Ustawa Prawo celne.
4	E.Fojcik-Mastalska, <i>Prawo dewizowe – Komentarz</i> , Wrocław 2008,
5	J.J. Skoczylas , „Prawo dewizowe komentarz” Lexis Nexis 2007

### Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1	M. Kałka, U. Ksieniewicz, <i>Wspólnotowy Kodeks Celny. Komentarz</i> , Unimex-Oficyna 2007.
2	K. Lasiński-Sulecki (red.), <i>Prawo celne- międzynarodowe, wspólnotowe, polskie</i> , Warszawa 2007.
3	P. Bejnarowicz, <i>Prawo dewizowe, akty wykonawcze</i> , Wszechnica podatkowa 2008,

## XI. Informacja o nauczycielach

### Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1	dr Jolanta Loranc-Borkowska
2	dr Monika Szaraniec