

Prawo konstytucyjne  
Karta przedmiotu

Wydział: Finansów  
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

|                              |                        |                           |
|------------------------------|------------------------|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu             | Prawo konstytucyjne    |                           |
| Język prowadzenia przedmiotu | polski                 |                           |
| Profil przedmiotu            | ogólnoakademicki       |                           |
| Kategoria przedmiotu         | kierunkowy podstawowy  |                           |
| Typ studiów                  | jednolite magisterskie |                           |
| Liczba semestrów/semestr     | 1/2                    |                           |
| Liczba godzin                | stacjonarne:           | Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15 |
|                              | niestacjonarne:        | Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9  |
| Liczba punktów ECTS          | 5                      |                           |

II. Wymagania wstępne

| Lp. | Opis  |
|-----|---|
| 1.  | Znajomość podstawowych pojęć prawoznawstwa. |

III. Cele przedmiotu

| Lp. | Opis   |
|-----|--|
| 1.  | Po zakończeniu zajęć student zna instytucje prawa konstytucyjnego.   |
| 2.  | Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu prawa konstytucyjnego. Student potrafi dokonywać |

|    |  |
|----|--|
|    | wykładni prawa konstytucyjnego i dokonywać właściwej kwalifikacji prawno-konstytucyjnej.   |
| 3. | Po zakończeniu przedmiotu student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów dotyczących prawa konstytucyjnego. |

#### IV. Realizowane efekty kształcenia

| Kod       | Kat.                         | Opis  | KEK                     |
|-----------|------------------------------|---|-------------------------|
| <b>E1</b> | <b>Wiedza</b>                | Celem przedmiotu jest szczegółowe przedstawienie instytucji prawa konstytucyjnego. Student ma wiedzę o sposobach interpretacji prawa konstytucyjnego, o źródłach prawa karnego ich obowiązywaniu i zasadach wykorzystywania.                            | K_W05<br>K_W09<br>K_W11 |
| <b>E2</b> | <b>Umiejętności</b>          | Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności wykładni i stosowania przepisów prawa konstytucyjnego. Student potrafi uzasadnić swoje stanowisko.   | K_U04<br>K_U07<br>K_U05 |
| <b>E3</b> | <b>Kompetencje społeczne</b> | Zdobyta wiedza może być wykorzystywana przy podjęciu obywatelskiej aktywności politycznej oraz pomaga zrozumieć funkcjonowanie mechanizmów demokratycznego państwa. Student ma poczucie odpowiedzialności za swoje decyzje i szanuje obowiązujące prawo | K_K08<br>K_K04<br>K_K02 |

#### V. Treści Kształcenia

##### Wykłady

| Lp. | Opis   | D (30) | Z (18) |
|-----|--|--------|--------|
| W1  | Pojęcie ustroju politycznego państwa. Podstawowe wiadomości o konstytucji. Jej szczególna treść, forma moc. Funkcje konstytucji. Zasady ustroju politycznego RP w świetle Konstytucji z 2 kwietnia 1997 r. | 10     | 6      |
| W2  | Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela. Konstytucyjne podstawy systemu źródeł prawa. System organów państwowych. Zasady prawa wyborczego.   | 10     | 4      |
| W3  | Sejm i Senat. Prezydent RP. Rada Ministrów i administracja rządowa.  | 5      | 4      |
| W4  | Sądy i trybunały. Organy kontroli państwowej i ochrony prawa.  | 5      | 4      |

##### Ćwiczenia

|  | Opis | D (18) | Z (9) |
|--|------|--------|-------|
|--|------|--------|-------|

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| C1 | Źródła prawa.                           | 6 | 3 |
| C2 | Zasady prawa wyborczego.                | 4 | 2 |
| C3 | Prawa i wolności człowieka i obywatela. | 4 | 2 |
| C4 | System organów państwowych.             | 4 | 2 |

#### VI. Metody prowadzenia zajęć

|   | Opis                          |
|---|-------------------------------|
| X | Wykład audytoryjny            |
| X | Konwersatorium                |
| X | Prezentacja                   |
| X | Dyskusja                      |
|   | Praca w grupach               |
|   | Symulacja                     |
|   | Analiza przypadku             |
|   | Inscenizacja (odgrywanie ról) |
|   | Ćwiczenia tablicowe           |
|   | Ćwiczenia terenowe            |
|   | E-learning                    |
| X | Praca z podręcznikiem         |
|   | Ćwiczenia laboratoryjne       |

#### VII. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

|   | Opis              |
|---|-------------------|
| X | Kolokwium         |
|   | Zadania tablicowe |
| X | Odpowiedź ustna   |
|   | Prezentacja       |

|   |  |
|---|--|
|   | Projekt zespołowy                      |
|   | Projekt indywidualny                   |
| X | Referat                                |
| X | Aktywność na zajęciach                 |
|   | Ćwiczenie praktyczne                   |
|   | Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych |

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Jedna ocena.

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
|   | Opis                            |
|   | Egzamin ustny                   |
|   | Egzamin pisemny                 |
| X | Egzamin testowy                 |
| X | Średnia ważona ocen cząstkowych |

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna sumy ocen z zaliczenia i egzaminu.

### VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

|   |   |
|---|---|
| Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)  | Student nie potrafi scharakteryzować podstawowych instytucji prawa konstytucyjnego.   |
| Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) | Student opanował instytucje prawa konstytucyjnego i potrafi scharakteryzować źródła prawa, prawa i wolności człowieka i obywatela, system organów państwa i samorządu terytorialnego. |

|  |  |
|--|--|
| Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)        | Student ze zrozumieniem umie charakteryzować instytucje prawa konstytucyjnego oraz zna metody interpretacji przepisów prawa konstytucyjnego. |
| Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) | Student wykazuje dużą znajomość i zrozumienie instytucji prawa konstytucyjnego i wykładni jego przepisów.                                    |
| Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)     | Student w wybitnym stopniu ze zrozumieniem opanował instytucje i zagadnienia prawa konstytucyjnego.  |

Efekt kształcenia **E2** waga: 25%

|  |   |
|--|---|
| Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)   | Student nie potrafi analizować stanów faktycznych na gruncie prawa konstytucyjnego, dokonywać kwalifikacji prawnych i wykładni przepisów.   |
| Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)  | Student potrafi zadowalająco analizować zagadnienia konstytucyjnoprawne, dokonywać kwalifikacji prawnych i wykładni prawa.  |
| Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)        | Student umie ze zrozumieniem dokonywać analizy stanów faktycznych na gruncie prawa konstytucyjnego, sprawnie dokonuje właściwej kwalifikacji prawnej i oraz wykładni przepisów konstytucyjnych. |
| Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) | Student wykazuje się szczególną sprawnością w dokonywaniu analiz prawno konstytucyjnych oraz w dokonywaniu wykładni i kwalifikacji prawnej.   |
| Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)     | Student wyróżnia się wyjątkową sprawnością i poprawnością w dokonywaniu analizy konstytucyjnoprawnych zagadnień i wykładni i kwalifikacji prawnej.  |

Efekt kształcenia **E3** waga: 25%

|   |  |
|---|--|
| Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)  | Student nie wykazuje żadnego zainteresowania problematyka konstytucyjnoprawną. |
| Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0) | Student wykazuje umiarkowane   |

|  |   |
|--|---|
|  | zainteresowanie problematyką prawa konstytucyjnego i wykładnią jego przepisów.  |
| Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)        | Student wykazuje znaczne zainteresowanie instytucjami prawa konstytucyjnego i jego wykładnią.   |
| Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) | Student przejawia wyjątkowe zainteresowanie instytucjami prawa konstytucyjnego i jego interpretacją.  |
| Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)     | Student z bardzo dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem zapoznaje się z instytucjami prawa konstytucyjnego i dokonuje wykładni jego przepisów. |

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu, co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% \* ocena z realizacji efektu **E1** + 25% \* ocena z realizacji efektu **E2** + 25% \* ocena z realizacji efektu **E3**

#### IX. Obciążenie pracą studenta –

| Rodzaj aktywności   | Liczba godzin |                |
|---|---------------|----------------|
|   | stacjonarne   | niestacjonarne |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów                        | 48            | 27             |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów) | 10            | 10             |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów                     | 2             | 2              |
| Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)                  | 20            | 25             |
| Zbieranie informacji, opracowanie wyników   | 5             | 5              |
| Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji                                | 5             | 5              |
| Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu  | 35            | 51             |
| Suma godzin   | 125           | 125            |

|                     |   |
|---------------------|---|
| Liczba punktów ECTS | 5 |
|---------------------|---|

## X. Literatura

### Literatura podstawowa

| Lp. | Opis pozycji   |
|-----|--|
| 1.  | P. Sarnecki (red.), Prawo konstytucyjne RP, Warszawa 2014. |
| 2.  | L. Garlicki, Polski prawo konstytucyjne, Warszawa 2012.    |

### Literatura uzupełniająca

| Lp. | Opis pozycji  |
|-----|---|
| 1.  | R.M. Małajny (red.) Polskie prawo konstytucyjne na tle porównawczym, Warszawa 2013. |

## XI. Informacja o nauczycielach

### Osoby prowadzące przedmiot

| Lp. | Nauczyciel               |
|-----|--------------------------|
| 1   | dr hab. Piotr Wiatrowski |