

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prawo pracy	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/10	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 15
	niestacjonarne:	Wykłady: 18 Ćwiczenia: 9
Liczba punktów ECTS	4 (w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe: 2)	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Wiadomości z prawoznawstwa
2.	Znajomość prawa cywilnego

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Po zakończeniu zajęć student zna zagadnienia dotyczące zasad prawa pracy, praw i obowiązków stron stosunku pracy, sposobów nawiązania stosunku pracy, trybów rozwiązania i ustania stosunku pracy, rodzajów urlopów pracowniczych i zasad ich udzielania, sposobu ustalania składników wynagrodzenia, systemów i rozkładów czasu pra-

	cy, odpowiedzialności pracowniczej, trybów rozstrzygnięcia indywidualnych i zbiorowych sporów ze stosunku pracy.
2.	Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z prawem pracy. Zasady prowadzenia dokumentacji pracowniczej i akt osobowych, Umie konstruować umowy o pracę. Umie napisać i uzasadnić wypowiedzenie stosunku pracy. Umie skonstruować odwołanie. Umie obliczyć czas pracy pracownika. Umie obliczyć wymiar urlopu pracowniczego.
3.	Po zakończeniu zajęć student potrafi analizować i oceniać stany faktyczne oraz wskazać właściwe do analizowanego stanu faktycznego przepisy prawne z uwzględnieniem aktualnej linii orzeczniczej. Ma świadomość odpowiedzialności za efekty własnych, opartych na uzyskanej wiedzy działań związanych z interpretacją przepisów Kodeksu pracy i aktów wykonawczych.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami prawa pracy, prawami i obowiązkami stron stosunku pracy oraz formami zatrudniania. Przedmiot obejmuje również zagadnienia wynagrodzeń, czasu pracy, rodzaje odpowiedzialności pracowniczej oraz procedury związane z rozstrzygnięciem sporów pracowniczych.	K_W03 K_W04 K_W09 K_W14
E2	Umiejętności	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności oceny sytuacji wymagających zastosowania przepisów Kodeksu pracy, nabycie umiejętności posługiwania się zasadami dotyczącymi czynności związanych z zatrudnianiem pracownika i rozwiązywaniem stosunku pracy, obliczania wysokości wynagrodzenia z uwzględnieniem właściwych dla danego pracownika składników, obliczaniem długości urlopu pracowniczego oraz ustalaniem w oparciu o zasady ewidencjonowania czasu pracy pracownika.	K_U01 K_U04 K_U11
E3	Kompetencje społeczne	Zdobyta w trakcie zajęć wiedza może być wykorzystana w związku z zatrudnieniem, w tym w działach kadr, organach ZUS, w zakresie indywidualnej przedsiębiorczości, przy egzaminie na aplikacje i w obrębie doradztwa z zakresu prawa pracy.	K_K02 K_K04 K_K06

V. Treści Kształcenia

Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
-----	------	--------	--------

W1	Źródła prawa pracy i stosunek pracy	2	1
W2	Nawiązanie stosunku pracy - zawarcie umowy o pracę (sposoby zawierania umów o pracę, rodzaje umów, forma i treść umowy o pracę), obowiązki związane z dopuszczeniem pracownika do pracy (m.in. badania lekarskie, szkolenie bhp), umowy dodatkowe towarzyszące umowom o pracę (umowa o zakazie konkurencji, umowa o podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umowy o odpowiedzialności za mienie powierzone),	4	2
W3	Zmiana stosunku pracy (porozumienie, wypowiedzenie i wypowiedzenie zmieniające).	3	2
W4	Ustanie stosunku pracy - przyczyny powodujące ustanie stosunku pracy, wypowiedzenie umowy o pracę, rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, rozwiązanie terminowej umowy o pracę, zwolnienia z przyczyn dotyczących pracodawcy (zwolnienia grupowe), wygaśnięcie stosunku pracy, obowiązki pracodawcy w przypadku ustania stosunku pracy.	3	2
W5	Roszczenia pracownika w przypadku wadliwego rozwiązania umowy o pracę.	2	2
W6	Czas pracy - definicja czasu pracy i pojęcia związane z czasem pracy, zasady świadczenia pracy w godzinach nadliczbowych	4	2
W7	Urlopy wypoczynkowe.	3	2
W8	Wynagrodzenie za pracę - prawo do wynagrodzenia za pracę, ochrona wynagrodzenia za pracę.	3	2
W9	Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem.	2	1
W10	Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa	2	1
W11	Indywidualne i zbiorowe spory ze stosunku pracy	2	1

Ćwiczenia

Lp.	Opis	D (15)	Z (9)
C1	Równe traktowanie w zatrudnieniu.	1	1
C2	Prawa i obowiązki stron stosunku pracy	1	1
C3	Konstruowanie umowy o pracę	3	2
C4	Konstruowanie wypowiedzenia i jego uzasadnienia oraz treści rozwiązania stosunku pracy bez wypowiedzenia	2	1

C5	Obliczanie czasu pracy w oparciu o stosowane w praktyce ewidencje	2	1
C6	Ustalanie i obliczanie wysokości wynagrodzenia	2	1
C7	Ustalanie i obliczanie wymiaru urlopu	2	1
C8	Konstruowanie pozwu do sądu pracy	2	1

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
X	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
X	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena formująca

	Opis
X	Kolokwium
	Zadania tablicowe
X	Odpowiedź ustna
	Prezentacja

	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
X	Referat
X	Aktywność na zajęciach
	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Średnia ocen wynika z ocen cząstkowych (kolokwium, odpowiedź ustana, aktywność na zajęciach) uzyskanych w trakcie ćwiczeń.

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
X	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna sumy ocen z zaliczenia i egzaminu.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 60%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie potrafi wymienić podstawowych zasad prawa pracy. Nie umie wskazać praw i obowiązków stron stosunku pracy ani treści stosunku pracy. Nie potrafi wskazać sposobów nawiązania stosunku pracy. Nie umie wskazać sposobów rozwiązania stosunku pracy. Student nie potra-</p>
---	---

	<p>fi wskazać zasad i systemów czasu pracy. Student nie jest w stanie określić elementów składowych wynagrodzenia pracownika. Student nie umie wskazać rodzajów i podstawowych zasad urlopowania pracowników. Nie zna podstawowych uprawnień pracownika związanych z rodzicielstwem. Nie potrafi określić podstawowych przesłanek odpowiedzialności pracowniczej. Student nie umie wskazać trybów rozwiązywania sporów ze stosunku pracy.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student potrafi wymienić podstawowe zasady prawa pracy. Umie wskazać prawa i obowiązki stron stosunku pracy oraz treść stosunku pracy. Potrafi wskazać podstawowe sposoby nawiązania stosunku pracy. Umie wskazać sposoby rozwiązania stosunku pracy. Student potrafi wskazać zasady i systemy czasu pracy. Student potrafi określić elementy składowe wynagrodzenia pracownika. Student umie wskazać rodzaje i podstawowe zasady urlopowania pracowników. Zna podstawowe uprawnienia pracownika związane z rodzicielstwem. Potrafi określić podstawowe przesłanki odpowiedzialności pracowniczej. Student umie wskazać tryby rozwiązywania sporów ze stosunku pracy.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student potrafi wymienić źródła i podstawowe zasady prawa pracy. Umie wskazać prawa i obowiązki stron stosunku pracy oraz treść stosunku pracy. Potrafi wskazać sposoby nawiązania stosunku pracy, zasady powołania, wyboru i mianowania pracownika. Umie wskazać sposoby rozwiązania stosunku pracy oraz zdarzenia powodujące wygaśnięcie stosunku pracy. Student potrafi wskazać zasady dotyczące czasu pracy, systemy czasu pracy, podstawowe zasady rozliczania pracy w niedziele i święta, zasady rozliczania pracy ponadwymiarowej, zasady rozliczania pracy w porze nocnej. Student potrafi określić elementy składowe wynagrodzenia pracownika. Student umie wskazać rodzaje i podstawowe zasady urlopowania pracowników. Zna uprawnienia pracownika związane z rodzicielstwem. Potrafi określić przesłanki odpowiedzialno-</p>

	<p>ści pracowniczej i wskazać rodzaje odpowiedzialności. Student umie wskazać tryby rozwiązywania sporów ze stosunku pracy. Potrafi wskazać podstawowe zasady zbiorowego prawa pracy. Potrafi wskazać podstawowe zasady BHP.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student potrafi wymienić i uporządkować źródła i podstawowe zasady prawa pracy. Umie szczegółowo określić prawa i obowiązki stron stosunku pracy oraz treść stosunku pracy. Potrafi szczegółowo scharakteryzować sposoby nawiązania stosunku pracy (rodzaje umów o pracę oraz zasady powołania, wyboru i mianowania pracownika). Zna zasady prowadzenia dokumentacji pracowniczej i akt osobowych pracowników. Umie wskazać sposoby rozwiązania stosunku pracy oraz zdarzenia powodujące wygaśnięcie stosunku pracy. Student potrafi szczegółowo określić zasady dotyczące czasu pracy, systemy czasu pracy, podstawowe zasady rozliczania pracy w niedziele i święta, zasady rozliczania pracy ponadwymiarowej, zasady rozliczania pracy w porze nocnej. Student potrafi szczegółowo określić elementy składowe wynagrodzenia pracownika. Student umie szczegółowo określić rodzaje i podstawowe zasady urlopowania pracowników. Zna uprawnienia pracownika związane z rodzicielstwem. Potrafi szczegółowo określić przesłanki odpowiedzialności pracowniczej i wskazać rodzaje odpowiedzialności. Student umie wskazać tryby rozwiązywania sporów ze stosunku pracy. Potrafi wskazać podstawowe zasady zbiorowego prawa pracy. Potrafi wskazać podstawowe zasady BHP.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student potrafi wymienić i uporządkować źródła i podstawowe zasady prawa pracy. Umie szczegółowo określić prawa i obowiązki stron stosunku pracy oraz treść stosunku pracy. Potrafi szczegółowo scharakteryzować sposoby nawiązania stosunku pracy (rodzaje umów o pracę oraz zasady powołania, wyboru i mianowania pracownika). Umie wskazać sposoby rozwiązania stosunku pracy oraz zdarzenia powodujące wygaśnięcie stosunku pracy. Student potra-</p>

	<p>fi szczegółowo określić zasady dotyczące czasu pracy, systemy czasu pracy, podstawowe zasady rozliczania pracy w niedziele i święta, zasady rozliczania pracy ponadwymiarowej, zasady rozliczania pracy w porze nocnej. Student potrafi szczegółowo określić elementy składowe wynagrodzenia pracownika. Student umie szczegółowo określić rodzaje i podstawowe zasady urlopowania pracowników. Zna uprawnienia pracownika związane z rodzicielstwem. Potrafi szczegółowo określić przesłanki odpowiedzialności pracowniczej i wskazać rodzaje odpowiedzialności. Student umie wskazać tryby rozwiązywania sporów ze stosunku pracy. Potrafi wskazać podstawowe zasady zbiorowego prawa pracy. Potrafi wskazać podstawowe zasady BHP. Zna akty wykonawcze do poszczególnych konstrukcji z Kodeksu pracy oraz aktualną linię orzecniczą sądów pracy.</p>
--	--

Efekt kształcenia **E2** waga: 20%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie umie analizować pracowniczych stanów faktycznych. Nie umie wskazać przepisów, które można stosować w konkretnym przypadku. Nie radzi sobie z ustaleniem zakresu przedmiotowego i podmiotowego stosunku pracy oraz treścią tego stosunku. Student popełnia błędy przy wskazaniu sposobów nawiązania stosunku pracy. Nie umie wskazać sposobów rozwiązania stosunku pracy oraz skonstruować wypowiedzenia. Student nie radzi sobie z przedstawieniem zasad ustalania czasu pracy, wymiaru urlopu oraz nie umie obliczyć w obliczyć wynagrodzenia pracownika. Nie umie wskazać elementów pozwu oraz nie umie go samodzielnie skonstruować.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student umie w stopniu ogólnym analizować pracownicze stany faktyczne. Umie ogólnie wskazać przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Radzi sobie z ustaleniem zakresu przedmiotowego i podmiotowego stosunku pracy oraz treścią tego stosunku. Student nie popełnia błędów przy wskazaniu podstawowych</p>

	<p>sposobów nawiązania stosunku pracy. Umie wskazać sposoby rozwiązania stosunku pracy oraz skonstruować wypowiedzenia. Student radzi sobie z przedstawieniem podstawowych zasad ustalania czasu pracy, wymiaru urlopu oraz umie obliczyć wynagrodzenie pracownika. Umie wskazać podstawowe elementy pozwu oraz umie go samodzielnie skonstruować.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować "proste" pracownicze stany faktyczne. Umie wskazać i prawidłowo zinterpretować przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Student umie w stopniu ogólnym analizować stany faktyczne na gruncie stosunków pracowniczych. Potrafi ustalić zakres przedmiotowy i podmiotowy stosunku pracy oraz treść tego stosunku. Student nie popełnia błędów przy wskazaniu podstawowych sposobów nawiązania stosunku pracy, umie skonstruować wzory poszczególnych umów o pracę, dokument powołania i akt mianowania. Umie wskazać sposoby rozwiązania stosunku pracy oraz skonstruować wypowiedzenie wraz z uzasadnieniem. Student dobrze sobie radzi z przedstawieniem zasad ustalania czasu pracy. Umie ustalić wymiaru urlopu oraz umie obliczyć wynagrodzenie pracownika. Umie wskazać elementy pozwu oraz umie go samodzielnie skonstruować. Umie skonstruować pismo o ukaraniu pracownika i o zakresie jego odpowiedzialności.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować pracownicze stany faktyczne. Umie wskazać i prawidłowo zinterpretować przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Potrafi szczegółowo ustalić zakres przedmiotowy i podmiotowy stosunku pracy oraz treść tego stosunku. Student szczegółowo zna i potrafi dobrać do konkretnej sytuacji właściwy sposób nawiązania stosunku pracy, umie skonstruować wzory poszczególnych umów o pracę, dokument powołania i akt mianowania. Umie prowadzić dokumentację pracowniczą i akta osobowe pracowników. Umie wskazać sposoby rozwiązania stosunku pracy oraz skon-</p>

	<p>struować wypowiedzenie wraz z uzasadnieniem. Student dobrze sobie radzi z przedstawieniem zasad ustalania czasu pracy. Umie ustalić wymiaru urlopu oraz umie obliczyć wynagrodzenie pracownika. Umie wskazać elementy pozwu oraz umie go samodzielnie skonstruować. Umie skonstruować pismo o ukaraniu pracownika i o zakresie jego odpowiedzialności. Zna podstawowe orzecznictwo z zakresu prawa pracy.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować pracownicze stany faktyczne. Umie wskazać i prawidłowo zinterpretować przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Potrafi szczegółowo ustalić zakres przedmiotowy i podmiotowy stosunku pracy oraz treść tego stosunku. Student szczegółowo zna i potrafi dobrać do konkretnej sytuacji właściwy sposób nawiązania stosunku pracy, umie skonstruować wzory poszczególnych umów o pracę, dokument powołania i akt mianowania. Umie prowadzić dokumentację pracowniczą i akta osobowe pracowników. Umie wskazać sposoby rozwiązania stosunku pracy oraz skonstruować wypowiedzenie wraz z uzasadnieniem. Student dobrze sobie radzi z przedstawieniem zasad ustalania czasu pracy. Umie ustalić wymiaru urlopu oraz umie obliczyć wynagrodzenie pracownika. Umie wskazać elementy pozwu oraz umie go samodzielnie skonstruować. Umie skonstruować pismo o ukaraniu pracownika i o zakresie jego odpowiedzialności. Umie poprawnie analizować orzeczenia wydane w sprawach dotyczących prawa pracy. Posiada zaktualizowaną w oparciu o orzecznictwo wiedzę z poszczególnych realizowanych w ramach przedmiotu tematów.</p>

Efekt kształcenia **E3** waga: 20%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie wykazuje zainteresowania tematyką prawa pracy. Studenta nie interesuje zakres podmiotowy i przedmiotowy sto-</p>
---	---

	<p>sunku pracy oraz treść stosunku pracy. Student nie wykazuje zainteresowania sposobami nawiązania stosunku pracy. Nie interesują go sposoby rozwiązania stosunku pracy. Nie wykazuje chęci poznania zasad obliczania wynagrodzenia ze stosunku pracy. Nie interesują go zasady ustalania i ewidencjonowania czasu pracy. Nie wykazuje chęci poznania rodzajów urlopów pracowniczych, w tym uprawnień związanych z uprawnieniami rodzicielskimi pracownika. Nie wykazuje zainteresowania praktycznymi aspektami rozstrzygania sporów ze stosunku pracy. Nie wykazuje chęci analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa pracy.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student wykazuje zainteresowanie tematyką prawa pracy. Studenta ogólnie interesuje zakres podmiotowy i przedmiotowy stosunku pracy oraz treść stosunku pracy. Student wykazuje zainteresowanie sposobami nawiązania stosunku pracy. Interesują go sposoby rozwiązywania stosunku pracy. Wykazuje chęć poznania zasad obliczania wynagrodzenia ze stosunku pracy. Interesują go zasady ustalania i ewidencjonowania czasu pracy. Wykazuje chęć poznania rodzajów urlopów pracowniczych, w tym uprawnień związanych z uprawnieniami rodzicielskimi pracownika. Wykazuje zainteresowania praktycznymi aspektami rozstrzygania sporów ze stosunku pracy. Wykazuje wolę samodzielnej analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa pracy.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student wykazuje spore zainteresowania tematyką prawa pracy. Studenta interesuje zakres podmiotowy i przedmiotowy stosunku pracy oraz treść stosunku pracy. Student wykazuje zainteresowanie sposobami nawiązania stosunku pracy oraz związanymi z tym procedurami. Interesują go sposoby rozwiązywania stosunku pracy, chce znać i prawidłowo stosować prawidłowe sposoby uzasadnień pism o wypowiedzeniu i bez wypowiedzenia. Wykazuje spore chęć poznania zasad obliczania wynagrodzenia ze stosunku pracy. Interesują go zasady ustalania i</p>

	<p>ewidencjonowania czasu pracy. Wykazuje chęć poznania rodzajów urlopów pracowniczych, w tym uprawnień rodzicielskich pracownika. Wykazuje spore zainteresowania praktycznymi aspektami rozstrzygnięcia sporów ze stosunku pracy. Chce samodzielnie opracowywać pisma procesowe. Wykazuje wolę samodzielnej analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa pracy.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student z dużym zainteresowaniem zapoznaje się z tematyką prawa pracy. Studenta szczegółowo interesuje zakres podmiotowy i przedmiotowy stosunku pracy oraz treść stosunku pracy. Student wykazuje duże zainteresowanie sposobami nawiązania stosunku pracy oraz związanymi z tym procedurami. Szczegółowo interesują go sposoby rozwiązywania stosunku pracy, chce znać i prawidłowo stosować prawidłowe sposoby uzasadnień pism o wypowiedzeniu i bez wypowiedzenia. Wykazuje duże chęć poznania zasad obliczania wynagrodzenia ze stosunku pracy. Szczegółowo interesują go zasady ustalania i ewidencjonowania czasu pracy. Wykazuje dużą chęć poznania rodzajów urlopów pracowniczych, w tym uprawnień rodzicielskich pracownika. Interesują go zasady odpowiedzialności pracodawcy w sytuacjach łamania praw pracowniczych. Wykazuje duże zainteresowania praktycznymi aspektami rozstrzygnięcia sporów ze stosunku pracy. Chce samodzielnie opracowywać pisma procesowe. Wykazuje wolę samodzielnej analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa pracy. Student w stopniu bardzo dobrym przyswaja sobie wiedzę z zakresu regulacji prawa pracy.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student ze szczególnym zainteresowaniem zapoznaje się z tematyką prawa pracy. Studenta szczegółowo interesuje zakres podmiotowy i przedmiotowy stosunku pracy oraz treść stosunku pracy. Student wykazuje ponadprzeciętne zainteresowania sposobami nawiązania stosunku pracy oraz związanymi z tym procedurami. Szczegółowo interesują go sposoby rozwiązywania stosunku pracy, chce znać i prawidłowo sto-</p>

	<p>sować prawidłowe sposoby uzasadnień pism o wypowiedzeniu i bez wypowiedzenia. Wykazuje duże chęć poznania zasad obliczania wynagrodzenia ze stosunku pracy. Szczegółowo interesują go zasady ustalania i ewidencjonowania czasu pracy. Wykazuje dużą chęć poznania rodzajów urlopów pracowniczych, w tym uprawnień rodzicielskich pracownika. Interesują go zasady odpowiedzialności pracodawcy w sytuacjach łamania praw pracowniczych. Wykazuje duże zainteresowania praktycznymi aspektami rozstrzygania sporów ze stosunku pracy. Chce samodzielnie opracowywać pisma procesowe. Wykazuje wolę samodzielnej analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa pracy. Student w stopniu bardzo dobrym przyswaja sobie wiedzę z zakresu regulacji prawa pracy. Służy pomocą kolegom w zrozumieniu analizowanych przepisów prawa. Jest zaangażowany w proces uczenia się innych studentów, dostarcza przykładów pozwalających na analizę i zastosowanie odpowiednich przepisów prawa.</p>
--	--

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% * ocena z realizacji efektu **E1** + 25% * ocena z realizacji efektu **E2** + 25% * ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	45	27
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	3	21
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	2	2
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie	16	16

prac domowych itp.)		
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	5	5
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	5	5
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	24	24
Suma godzin	100	100
Liczba punktów ECTS	4	

X. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	A. Świąkowski, Polskie prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa 2012.
2.	L. Florek, Europejskie prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa 2010.
3.	K.W. Baran, Kodeks pracy. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	T. Liszcz, Prawo pracy, Lexis Nexis, Warszawa 2011.
2.	M. Gersdorf, K. Rączka, Prawo pracy. Podręcznik w pytaniach i odpowiedziach, Lexis Nexis, Warszawa 2012.

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	dr Kinga Michałowska (wykłady i ćwiczenia: studia stacjonarne)
2.	dr Monika Szaraniec (wykłady i ćwiczenia: studia niestacjonarne)