

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prawo rodzinne	
Nazwa przedmiotu w j. ang.		
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/10	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30. Ćwiczenia: 15.
	niestacjonarne:	Wykłady: 18. Ćwiczenia: 9.
Liczba punktów ECTS	4	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1	Wiadomości z prawa konstytucyjnego
2	Znajomość prawa cywilnego
3	Znajomość prawa karnego

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
-----	------

1.	Po zakończeniu zajęć student zna zagadnienia dotyczące pojęcia rodziny i ochrony praw rodziny, zawarcia i ustania małżeństwa, małżeńskich ustrojów majątkowych, macierzyństwa i ojcostwa, władzy rodzicielskiej, obowiązków alimentacyjnych oraz opieki i kurateli
2.	Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z zagadnieniami prawa rodzinnego i jego ochrony. Umie analizować i oceniać stany faktyczne oraz wskazać właściwe do analizowanego stanu faktycznego przepisy prawne.
3.	Po zakończeniu zajęć student potrafi interpretować przepisy prawne z uwzględnieniem aktualnej linii orzeczniczej. Ma świadomość odpowiedzialności za efekty własnych, opartych na uzyskanej wiedzy działań związanych z interpretacją przepisów Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Ko d	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zasadami ochrony praw rodziny, zawarcia małżeństwa i jego skutków, ochrony trwałości małżeństwa i skutków jego ustania, majątkowych ustrojów małżeńskich, macierzyństwa i ojcostwa, władzy rodzicielskiej, obowiązków alimentacyjnych, opieki i kurateli.	K_W03 K_W04 K_W05
E2	Umiejętności	Celem przedmiotu jest nabycie umiejętności oceny sytuacji wymagających zastosowania przepisów Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, nabycie umiejętności posługiwania się zasadami ochrony praw rodziny, określania składu majątku wspólnego małżonków, zasad zarządu majątkiem wspólnym oraz odpowiedzialności za długi, określenia przyczyn i przesłanek ustania małżeństwa, przesłanek przysposobienia, zasad wykonywania władzy rodzicielskiej, wskazania przesłanek obowiązku alimentacyjnego	K_U01, K_U02, K_U04
E3	Kompetencje społeczne	Zdobyta w trakcie zajęć wiedza może być wykorzystana przy egzaminie na aplikację sądową, adwokacką, radcowską, przy uzyskaniu wpisu na listę mediatorów z zakresu prawa rodzinnego, w pracy w jednostkach samorządowych, instytucjach pomocy społecznej.	K_K01 K_K04 K_K08

V. Treści Kształcenia

W tym miejscu wpisujemy **Tematy** poszczególnych wykładów zgodnie z kolejnością ich realizacji; w kolumnie **D** wpisujemy ile godzin wykładu o danym temacie przewidujemy dla studiów stacjonarnych, w kolumnie **Z** ile godzin wykładu o danym temacie przewidujemy dla

studiów niestacjonarnych; w nawiasach przy **D** i **Z** znajduje się suma godzin wszystkich wykładów

Wykłady

Lp.	Opis	D (30.)	Z (18.)
W1	Rodzina i powiązania rodzinne	4	2
W2	Zawarcie małżeństwa i jego skutki	4	2
W3	Majątkowe prawo małżeńskie	4	2
W4	Ustanie małżeństwa i jego skutki	3	2
W5	Macierzyństwo i ojcostwo	3	1
W6	Władza rodzicielska	3	2
W7	Obowiązek alimentacyjny	3	2
W8	Opieka i kuratela	4	3
W9	Sądownictwo rodzinne	2	1

W tym miejscu wpisujemy **Tematy** poszczególnych ćwiczeń zgodnie z kolejnością ich realizacji; w kolumnie **D** wpisujemy ile godzin ćwiczeń o danym temacie przewidujemy dla studiów stacjonarnych, w kolumnie **Z** ile godzin ćwiczeń o danym temacie przewidujemy dla studiów niestacjonarnych; w nawiasach przy **D** i **Z** znajduje się suma godzin wszystkich ćwiczeń

Ćwiczenia (usunąć w przypadku braku ćwiczeń)

LP.	Opis	D (15)	Z (9)
C1	Międzynarodowa, europejska i konstytucyjna ochrona praw rodziny	2	2
C2	Prawa i obowiązki małżonków	2	1
C3	Wspólność majątkowa	3	2
C4	Separacja i rozwód	2	1
C5	Pochodzenie dziecka, uznanie dziecka i przysposobienie	2	1
C6	Pozbawienie, zawieszenie i ograniczenie władzy rodzicielskiej	2	1
C7	Realizacja obowiązku alimentacyjnego	2	1

Spośród dostępnych poniżej metod prowadzenia zajęć wybieramy te metody, które będą wykorzystane w realizacji danego kursu, np. tylko wykład i analiza przypadku, ale jeśli kurs obejmuje ćwiczenia to należy to zaznaczyć krzyżykiem z lewej strony

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
X	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
X	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Spośród dostępnych poniżej metod oceniania na zajęciach wybieramy te metody, które będą wykorzystane w ocenie postępów studenta w trakcie realizacji danego kursu (krzyżykiem z lewej strony)

Ocena formująca (raczej do ćwiczeń)

	Opis
X	Kolokwium
	Zadania tablicowe
X	Odpowiedź ustna
	Prezentacja
	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
	Referat

X	Aktywność na zajęciach
	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Średnia ocen wynika z ocen cząstkowych (kolokwium, odpowiedź ustana, aktywność na zajęciach) uzyskanych w trakcie ćwiczeń

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

Egzamin pisemny, Średnia ważona ocen cząstkowych,

	Opis
	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
X	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna sumy ocen z zaliczenia i egzaminu.

VIII. Kryteria oceny

w poszczególnych wierszach należy napisać jaką część Kierunkowego Efektu Kształcenia (z tabeli IV z zakresu Wiedzy, Umiejętności i Kompetencji społecznych) musi opanować student w celu otrzymania danej oceny; w tabelach podano tylko przykłady

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 60%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi wymienić podstawowych zasad ochrony praw rodziny. Nie umie wskazać podstawowych przesłanek zawarcia małżeństwa. Nie potrafi wskazać podstawowych wzajemnych praw i obowiązków małżonków.
--	---

	<p>Nie umie wskazać rodzajów majątkowych ustrojów małżeńskich. Nie potrafi wskazać zasad zarządu majątkiem wspólnym. Nie umie wymienić ogólnych zasad dotyczących pochodzenia dziecka. Nie potrafi wskazać ogólnego zakresu władzy rodzicielskiej i zasad jej wykonywania. Student nie umie określić zakresu obowiązku alimentacyjnego ani wskazać zakresu podmiotowego. Student nie potrafi określić zasad organizacji opieki ani ogólnie scharakteryzować instytucji kurateli. Nie umie wskazać ogólnego zakresu kompetencji sądów rodzinnych.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student potrafi wymienić podstawowe zasady ochrony praw rodziny. Umie wskazać podstawowe przesłanki zawarcia małżeństwa. Potrafi określić podstawowe, wzajemne prawa i obowiązki małżonków. Umie wskazać rodzaje majątkowych ustrojów małżeńskich. Potrafi wskazać ogólne zasady zarządu majątkiem wspólnym. Umie wymienić ogólne zasady dotyczące pochodzenia dziecka. Potrafi wskazać ogólny zakres władzy rodzicielskiej i zasady jej wykonywania. Student umie określić zakres obowiązku alimentacyjnego oraz wskazać zakresu podmiotowy. Student potrafi określić zasady organizacji opieki, ogólnie scharakteryzować instytucję kurateli. Umie wskazać ogólny zakres kompetencji sądów rodzinnych.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić podstawowe zasady ochrony praw rodziny. Umie wskazać przesłanki zawarcia małżeństwa i przeszkody małżeńskie. Potrafi określić wzajemne prawa i obowiązki małżonków. Umie wskazać rodzaje majątkowych ustrojów małżeńskich, skład majątku wspólnego i majątków odrębnych. Potrafi wskazać zasady zarządu majątkiem wspólnym. Zna zasady odpowiedzialności za długi majątkiem wspólnym. Zna ustroje majątkowe umowne. Umie wskazać i opisać zasady dotyczące pochodzenia dziecka. Zna ogólne przesłanki uznania dziecka. Potrafi wskazać przesłanki sądowego ustalenia</p>

	<p>ojcostwa. Potrafi wskazać zakres władzy rodzicielskiej i zasady jej wykonywania. Student umie określić zakres obowiązku alimentacyjnego, wskazać zakres podmiotowy oraz zasady realizacji. Student potrafi określić zasady organizacji opieki, ogólnie scharakteryzować instytucję kurateli. Umie wskazać właściwość i zakres kompetencji sądów rodzinnych.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić, uporządkować i przeanalizować podstawowe zasady ochrony praw rodziny. Umie szczegółowo określić przesłanki zawarcia małżeństwa i przeszkody małżeńskie. Potrafi określić i przeanalizować wzajemne prawa i obowiązki małżonków. Umie wskazać rodzaje majątkowych ustrojów małżeńskich, skład majątku wspólnego i majątków odrębnych. Potrafi wskazać zasady zarządu majątkiem wspólnym. Zna zasady odpowiedzialności za długi majątkiem wspólnym. Zna ustroje majątkowe umowne. Potrafi wskazać przyczyny ustania wspólności ustawowej. Potrafi wskazać i opisać przyczyny ustania małżeństwa. Umie wskazać i opisać zasady dotyczące pochodzenia dziecka, zna zakres pojęciowy macierzyństwa i ojcostwa. Zna ogólne przesłanki uznania dziecka. Potrafi wskazać przesłanki sądowego ustalenia ojcostwa. Potrafi szczegółowo wskazać i przeanalizować zakres władzy rodzicielskiej i zasady jej wykonywania. Student umie określić zakres obowiązku alimentacyjnego, wskazać zakres podmiotowy oraz zasady realizacji. Student potrafi określić zasady organizacji opieki, ustanowienia opieki i powołania opiekuna. Potrafi, szczegółowo scharakteryzować instytucję kurateli. Umie wskazać właściwość i zakres kompetencji sądów rodzinnych.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student potrafi szczegółowo wymienić, uporządkować i przeanalizować podstawowe zasady ochrony praw rodziny. Umie szczegółowo określić przesłanki zawarcia małżeństwa i przeszkody małżeńskie. Potrafi określić i przeanalizować wzajemne prawa i obowiązki małżonków.</p>

	<p>Umie wskazać rodzaje majątkowych ustrojów małżeńskich, skład majątku wspólnego i majątków odrębnych. Potrafi wskazać zasady zarządu majątkiem wspólnym. Zna zasady odpowiedzialności za długi majątkiem wspólnym. Zna ustroje majątkowe umowne. Potrafi wskazać przyczyny ustania wspólności ustawowej. Potrafi wskazać i opisać przyczyny ustania małżeństwa. Umie wskazać i opisać zasady dotyczące pochodzenia dziecka, zna zakres pojęciowy macierzyństwa i ojcostwa. Zna ogólne przesłanki uznania dziecka. Potrafi wskazać przesłanki sądowego ustalenia ojcostwa. Potrafi szczegółowo wskazać i przeanalizować zakres władzy rodzicielskiej i zasady jej wykonywania. Student umie określić zakres obowiązku alimentacyjnego, wskazać zakres podmiotowy oraz zasady realizacji. Student potrafi określić zasady organizacji opieki, ustanowienia opieki i powołania opiekuna. Potrafi, szczegółowo scharakteryzować instytucję kurateli. Umie wskazać właściwość i zakres kompetencji sądów rodzinnych. Zna aktualną linię orzeczniczą sądów powszechnych. Zna ogólne regulacje i kluczowe zasady ochronne wynikające z aktów prawa międzynarodowego oraz prawa Unii Europejskiej.</p>
--	--

Efekt kształcenia **E2** waga: 20%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie umie analizować rodzinno-prawnych stanów faktycznych. Nie umie wskazać przepisów, które można stosować w konkretnym przypadku. Nie radzi sobie z zastosowaniem zasad ogólnych prawa rodzinnego i wskazaniem przesłanek jego ochrony. Student popełnia błędy przy wskazaniu przesłanek zawarcia małżeństwa. Nie umie wskazać przeszkód małżeńskich. Student nie radzi sobie z rozróżnieniem ustrojów majątkowych małżeńskich. Nie umie wskazać przyczyn ustania małżeństwa. Nie zna zasad ogólnych ustalenia pochodzenia dziecka. Nie umie wskazać zakresu władzy rodzicielskiej i zasad jej wykonywania. Student nie umie określić</p>
---	---

	zakresu obowiązku alimentacyjnego ani wskazać zakresu podmiotowego. Student nie umie określić zasad organizacji opieki ani ogólnie scharakteryzować instytucji kurateli. Nie umie wskazać ogólnego zakresu kompetencji sądów rodzinnych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student umie analizować rodzinno-prawne stany faktyczne. Umie wskazać przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Radzi sobie z zastosowaniem zasad ogólnych prawa rodzinnego i wskazaniem przesłanek jego ochrony. Student nie popełnia błędów przy wskazaniu przesłanek zawarcia małżeństwa. Umie wskazać przeszkody małżeńskie. Student radzi sobie z rozróżnieniem ustrojów majątkowych małżeńskich. Umie wskazać przyczyn ustania małżeństwa. Zna zasady ogólne ustalenia pochodzenia dziecka. Umie wskazać zakres władzy rodzicielskiej i zasady jej wykonywania. Student umie określić zakres obowiązku alimentacyjnego oraz wskazać zakres podmiotowy. Student umie określić zasady organizacji opieki oraz ogólnie scharakteryzować instytucję kurateli. Umie wskazać ogólny zakres kompetencji sądów rodzinnych.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student umie ze zrozumieniem analizować rodzinno-prawne stany faktyczne. Umie wskazać przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Umie interpretować przepisy prawa rodzinnego. Umie określić zastosowanie zasad ogólnych prawa rodzinnego i wskazać przesłanki jego ochrony. Student umie szczegółowo wskazać przesłanki zawarcia małżeństwa. Umie rozróżnić i przeanalizować przeszkody małżeńskie. Student umie rozróżnić i wskazać różnice pomiędzy ustrojami majątkowymi małżeńskimi. Umie określić skład majątku wspólnego i majątków odrębnych Umie wskazać i scharakteryzować przyczyn ustania małżeństwa. Zna zasady ogólne ustalenia pochodzenia dziecka. Umie wskazać zakres władzy rodzicielskiej i zasady jej wykonywania. Student umie określić zakres obowiązku alimentacyjnego, wskazać zakres

	<p>podmiotowy oraz sposoby realizacji obowiązku alimentacyjnego. Student umie określić zasady organizacji opieki oraz scharakteryzować instytucję kurateli. Umie wskazać ogólny zakres kompetencji sądów rodzinnych. Umie interpretować przepisy prawa rodzinnego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować rodzinno-prawne stany faktyczne. Umie wskazać przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Umie interpretować przepisy prawa rodzinnego. Umie szczegółowo określić zastosowanie zasad ogólnych prawa rodzinnego i wskazać przesłanki jego ochrony. Student umie szczegółowo wskazać przesłanki zawarcia małżeństwa. Umie rozróżnić i szczegółowo przeanalizować przeszkody małżeńskie. Zna przesłanki i konsekwencje separacji. Student umie rozróżnić i wskazać różnice pomiędzy ustrojami majątkowymi małżeńskimi. Umie określić skład majątku wspólnego i majątków odrębnych. Określić zasady zarządu i korzystania z majątku wspólnego. Umie wskazać i szczegółowo określić przyczyn ustania małżeństwa. Zna zasady ogólne ustalenia pochodzenia dziecka. Umie wskazać zakres władzy rodzicielskiej, zasady jej wykonywania oraz konsekwencje pozbawienia, zawieszenia i ograniczenia władzy rodzicielskiej. Student umie szczegółowo określić zakres obowiązku alimentacyjnego, wskazać zakres podmiotowy oraz sposoby realizacji obowiązku alimentacyjnego. Student umie szczegółowo określić zasady organizacji opieki oraz scharakteryzować instytucję kurateli. Umie wskazać zakres kompetencji sądów rodzinnych. Umie interpretować przepisy prawa rodzinnego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student umie ze zrozumieniem analizować rodzinno-prawne stany faktyczne. Umie wskazać przepisy, które można stosować w konkretnym przypadku. Umie interpretować przepisy prawa rodzinnego. Umie szczegółowo określić zastosowanie zasad ogólnych prawa rodzinnego i wskazać przesłanki jego ochrony. Student umie</p>

	<p>szczegółowo wskazać przesłanki zawarcia małżeństwa. Umie rozróżnić i szczegółowo przeanalizować przeszkody małżeńskie. Zna przesłanki i konsekwencje separacji. Student umie rozróżnić i wskazać różnice pomiędzy ustrojami majątkowymi małżeńskimi. Umie określić skład majątku wspólnego i majątków odrębnych. Określić zasady zarządu i korzystania z majątku wspólnego. Umie wskazać i szczegółowo określić przyczyn ustania małżeństwa. Zna zasady ogólne ustalenia pochodzenia dziecka. Umie wskazać zakres władzy rodzicielskiej, zasady jej wykonywania oraz konsekwencje pozbawienia, zawieszenia i ograniczenia władzy rodzicielskiej. Student umie szczegółowo określić zakres obowiązku alimentacyjnego, wskazać zakres podmiotowy oraz sposoby realizacji obowiązku alimentacyjnego. Student umie szczegółowo określić zasady organizacji opieki oraz scharakteryzować instytucję kurateli. Umie wskazać zakres kompetencji sądów rodzinnych. Umie interpretować przepisy prawa rodzinnego. Umie samodzielnie aktualizować wiedzę z zakresu prawa rodzinnego. Umie odnieść się do regulacji prawa międzynarodowego oraz prawa Unii Europejskiej.</p>
--	--

Efekt kształcenia **E3** waga: 20%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie wykazuje zainteresowania tematyką prawa rodzinnego i opiekuńczego. Studenta nie interesują zasady ochrony rodziny. Student nie wykazuje zainteresowania zagadnieniami związanymi z instytucją małżeństwa, zasadami jego zawarcia, prawami i obowiązkami małżonków oraz konsekwencjami separacji małżonków. Nie interesują go majątkowe ustroje małżeńskie. Nie wykazuje zainteresowania praktycznymi aspektami ustalenia składu majątku małżonków. Nie wykazuje chęci poznania przesłanek ustania małżeństwa. Nie interesują go sposoby ustalenia pochodzenia dziecka. Nie wykazuje chęci poznania zakresu władzy rodzicielskiej. Nie wykazuje</p>
---	---

	<p>zainteresowania obowiązkami alimentacyjnymi. Nie wykazuje woli poznania zasad sądownictwa rodzinnego. Nie wykazuje chęci analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student wykazuje przeciętne zainteresowania tematyką prawa rodzinnego i opiekuńczego. Studenta interesują zasady ochrony rodziny. Student wykazuje podstawowe zainteresowania zagadnieniami związanymi z instytucją małżeństwa, zasadami jego zawarcia, prawami i obowiązkami małżonków oraz konsekwencjami separacji małżonków. Ogólnie interesują go majątkowe ustroje małżeńskie. Wykazuje przeciętne zainteresowania praktycznymi aspektami ustalenia składu majątku małżonków. Wykazuje chęci poznania przesłanek ustania małżeństwa. Ogólnie interesują go sposoby ustalenia pochodzenia dziecka. Wykazuje chęci poznania zakresu władzy rodzicielskiej. Wykazuje ogólne zainteresowania obowiązkami alimentacyjnymi. Wykazuje wolę poznania zasad sądownictwa rodzinnego. Wykazuje chęć analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Wykazuje podstawowe zainteresowanie praktycznymi aspektami samodzielnej analizy orzecznictwa w zakresie prawa rodzinnego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student wykazuje spore zainteresowania tematyką prawa rodzinnego i opiekuńczego. Studenta interesują zasady ochrony rodziny. Student wykazuje zainteresowania zagadnieniami związanymi z instytucją małżeństwa, zasadami jego zawarcia, prawami i obowiązkami małżonków oraz konsekwencjami separacji małżonków. Szczegółowo interesują go majątkowe ustroje małżeńskie. Wykazuje zainteresowania praktycznymi aspektami ustalenia składu majątku małżonków. Wykazuje chęć poznania przesłanek ustania małżeństwa. Interesują go</p>

	<p>sposoby ustalenia pochodzenia dziecka, uznania dziecka oraz zagadnienia przysposobienia. Wykazuje chęci poznania zakresu władzy rodzicielskiej oraz przesłanek zawieszenia, ograniczenia oraz pozbawienia rodziców władzy rodzicielskiej. Wykazuje spore zainteresowania obowiązkami alimentacyjnymi. Wykazuje chęć poznania zasad ustanowienia opieki i powołania opiekuna oraz sposobów regulacji kurateli. Wykazuje wolę poznania zasad sądownictwa rodzinnego. Wykazuje chęć analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Wykazuje spore zainteresowanie praktycznymi aspektami samodzielnej analizy orzecznictwa w zakresie prawa rodzinnego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student z bardzo dużym zainteresowaniem zapoznaje się z tematyką prawa rodzinnego i opiekuńczego. Studenta szczególnie interesują zasady ochrony rodziny. Student wykazuje duże zainteresowania zagadnieniami związanymi z instytucją małżeństwa, zasadami jego zawarcia, prawami i obowiązkami małżonków oraz konsekwencjami separacji małżonków. Szczegółowo interesują go majątkowe ustroje małżeńskie. Wykazuje zainteresowania praktycznymi aspektami ustalenia składu majątku małżonków. Wykazuje chęci poznania przesłanek i konsekwencji ustania wspólności majątkowej. Wykazuje dużą chęć poznania przesłanek ustania małżeństwa. Interesują go sposoby ustalenia pochodzenia dziecka, uznania dziecka oraz zagadnienia przysposobienia. Wykazuje chęci poznania zakresu władzy rodzicielskiej oraz przesłanek zawieszenia, ograniczenia oraz pozbawienia rodziców władzy rodzicielskiej. Wykazuje duże zainteresowanie obowiązkami alimentacyjnymi oraz zasadami ich realizacji. Wykazuje dużą chęć poznania zasad ustanowienia opieki i powołania opiekuna oraz sposobów regulacji kurateli. Wykazuje wolę poznania zasad</p>

	<p>sądownictwa rodzinnego. Wykazuje sporą chęć analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Wykazuje spore zainteresowanie praktycznymi aspektami samodzielnej analizy orzecznictwa w zakresie prawa rodzinnego.</p>
<p>Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)</p>	<p>Student z bardzo dużym zainteresowaniem i zaangażowaniem zapoznaje się z tematyką prawa rodzinnego i opiekuńczego. Studenta szczegółowo interesują zasady ochrony rodziny. Student wykazuje ponad przeciętne zainteresowania zagadnieniami związanymi z instytucją małżeństwa, zasadami jego zawarcia, prawami i obowiązkami małżonków oraz konsekwencjami separacji małżonków. Szczegółowo interesują go majątkowe ustroje małżeńskie. Wykazuje bardzo duże zainteresowania praktycznymi aspektami ustalenia składu majątku małżonków. Wykazuje chęci poznania przesłanek i konsekwencji ustania wspólności majątkowej. Wykazuje dużą chęć poznania przesłanek ustania małżeństwa. Interesują go sposoby ustalenia pochodzenia dziecka, uznania dziecka oraz zagadnienia przysposobienia. Wykazuje duże chęci poznania zakresu władzy rodzicielskiej oraz przesłanek zawieszenia, ograniczenia oraz pozbawienia rodziców władzy rodzicielskiej. Wykazuje duże zainteresowanie obowiązkami alimentacyjnymi oraz zasadami ich realizacji. Wykazuje dużą chęć poznania zasad ustanowienia opieki i powołania opiekuna oraz sposobów regulacji kurateli. Wykazuje wolę poznania zasad sądownictwa rodzinnego. Wykazuje dużą chęć analizy orzeczeń wydanych w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego. Wykazuje spore zainteresowanie praktycznymi aspektami samodzielnej analizy orzecznictwa w zakresie prawa rodzinnego. Służy pomocą kolegom w zrozumieniu analizowanych przepisów prawa. Jest zaangażowany w proces uczenia się innych studentów, dostarcza</p>

	przykładów pozwalających na analizę i zastosowanie odpowiednich przepisów prawa.
--	--

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

$50\% * \text{ocena z realizacji efektu E1} + 25\% * \text{ocena z realizacji efektu E2} + 25\% * \text{ocena z realizacji efektu E3}$

IX. Obciążenie pracą studenta

W tym miejscu zaznaczamy ile godzin pracy musi wykonać student w ramach wymienionych aktywności aby uzyskać zamierzoną liczbę punktów ECTS (przyjmuje się, że 1 pkt ECTS to 25 godzin)

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	2	4
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	2	2
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	16	16
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	5	5
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	5	5
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	40	50
Suma godzin	100	100
Liczba punktów ECTS	4	

X. Literatura

Tu wpisujemy pozycje literaturowe, z których będzie korzystał student, nie należy przesadzać z ilością pozycji i nie wpisywać pozycji trudno dostępnych dla studentów

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1	J. Ignatowicz, M. Nazar, <i>Prawo rodzinne</i> , wyd. IV, Warszawa 2012
2	T. Sokołowski, <i>Prawo rodzinne. Zarys wykładu</i> , wyd. V, Poznań 2010

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1	<i>Kodeks rodzinny i opiekuńczy. Komentarz</i> , red. K. Pietrzykowski, wyd. III, Warszawa 2012
2	<i>System Prawa Prywatnego. Prawo rodzinne i opiekuńcze</i> , t. 12, red. T. Smoczyński, Warszawa 2011

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1	dr Błażej Bugajski
2	dr Kinga Michałowska