

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Prawo zamówień publicznych	
Nazwa przedmiotu w j. ang.	Public procurement law	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	Ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/VIII	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18
Liczba punktów ECTS	6 (w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe:	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1	Posiadanie wiedzy z zakresu prawa umów
2	Posiadanie wiedzy z zakresu prawa finansowego i administracyjnego

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Zapoznanie studentów z zakresem podmiotów obowiązanych do stosowania przepisów

	ustawy
2.	Zapoznanie studentów z zagadnieniem przygotowania procedury w sprawie zamówienia publicznego, w szczególności w zakresie dokumentacji przetargowej, praktyczne przygotowanie do pełnienia roli zamawiającego w postępowaniu o udzielenie zamówienia
3.	Zapoznanie studentów z zagadnieniem pozyskiwania zamówień publicznych, w szczególności w zakresie przygotowania oferty, jak i postępowania odwoławczego, praktyczne przygotowanie do wykonywania zadań wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia

IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku sektora budżetowego i innych podmiotów wykorzystujących publiczne środki, zna założenia dotyczące zachowań podmiotów na rynku zamówień publicznych oraz relacji pomiędzy nimi,	K_W01, K_W016, K_W017
		zna i rozumie pojęcia i zasady prawa cywilnego, w tym w szczególności z zakresu zamówień publicznych	K_W05, K_W09,
		ma pogłębioną wiedzę o przepisach prawnych z zakresu prawa publicznego i prywatnego dotyczących umów gospodarczych	K_W06
E2	Umiejętności	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu zamówień publicznych	K_U01, K_U02, K_U04, K_U10, K_U011, K_U013
		potrafi uczyć się samodzielnie, analizować obowiązujące akty prawne	K_U02, K_U011
		sprawnie posługuje się przepisami prawnymi w celu rozwiązania konkretnego problemu dotyczącego zamówień publicznych	K_U02
E3	Kompetencje społeczne	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów ekonomiczno-finansowych, przeprowadzaniu analiz i wykorzystaniu ich dla celów zarządczych oraz potrafi przewidywać skutki społeczne, prawne i ekonomiczne swojej działalności	K_K10,
		potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, w szczególności w	K_K08,

		zakresie nowelizacji obowiązujących krajowych przepisów prawnych oraz harmonizacji i standaryzacji przepisów międzynarodowych	
		rozumie potrzebę zdobywania wiedzy prawniczej związanej z problematyką zamówień publicznych	K_K08

V. Treści Kształcenia

W tym miejscu wpisujemy **Tematy** poszczególnych wykładów zgodnie z kolejnością ich realizacji; w kolumnie **D** wpisujemy ile godzin wykładu o danym temacie przewidujemy dla studiów stacjonarnych, w kolumnie **Z** ile godzin wykładu o danym temacie przewidujemy dla studiów niestacjonarnych; w nawiasach przy **D** i **Z** znajduje się suma godzin wszystkich wykładów

Wykłady

Lp.	Opis	D (godz.)	Z (godz.)
W1	Historia i znaczenie prawa zamówień publicznych	2	1
W2	Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania ustawy	4	2
W3	Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia	4	3
W4	Poszczególne tryby udzielania zamówień publicznych	9	6
W5	Umowy w sprawie zamówień publicznych	4	3
W6	Środki ochrony prawnej	3	1
W7	Urząd Zamówień Publicznych	2	1
W8	Odpowiedzialność za naruszenie przepisów ustawy	2	1

W tym miejscu wpisujemy **Tematy** poszczególnych ćwiczeń zgodnie z kolejnością ich realizacji; w kolumnie **D** wpisujemy ile godzin ćwiczeń o danym temacie przewidujemy dla studiów stacjonarnych, w kolumnie **Z** ile godzin ćwiczeń o danym temacie przewidujemy dla studiów niestacjonarnych; w nawiasach przy **D** i **Z** znajduje się suma godzin wszystkich ćwiczeń

Ćwiczenia *(usunąć w przypadku braku ćwiczeń)*

LP.	Opis	D (godz.)	Z (godz.)
C1	Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia	6	4
C2	Poszczególne tryby udzielania zamówień publicznych	8	5
C3	Umowy w sprawie zamówień publicznych	6	3

C4	Środki ochrony prawnej	10	6
----	------------------------	----	---

Spośród dostępnych poniżej metod prowadzenia zajęć wybieramy te metody, które będą wykorzystane w realizacji danego kursu, np. tylko wykład i analiza przypadku, ale jeśli kurs obejmuje ćwiczenia to należy to zaznaczyć krzyżykiem z lewej strony

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
	Prezentacja
X	Dyskusja
X	Praca w grupach
X	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
X	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Spośród dostępnych poniżej metod oceniania na zajęciach wybieramy te metody, które będą wykorzystane w ocenie postępów studenta w trakcie realizacji danego kursu (krzyżykiem z lewej strony)

Ocena formująca (raczej do ćwiczeń)

	Opis
X	Kolokwium
	Zadania tablicowe
	Odpowiedź ustna
	Prezentacja

	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
	Referat
X	Aktywność na zajęciach
	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Jedna ocena

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

Spośród dostępnych poniżej metod oceniania efektów końcowych nauczania wybieramy te metody egzaminowania, które będą wykorzystane do oceny studentów na koniec realizacji danego kursu np. Egzamin pisemny, Średnia ważona ocen cząstkowych, należy uwzględnić adnotacje do pkt VIII Kryteria Oceny

	Opis
	Egzamin ustny
X	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
X	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia ważona 50% / 50%

VIII. Kryteria oceny

w poszczególnych wierszach należy napisać jaką część Kierunkowego Efektu Kształcenia (z tabeli IV z zakresu Wiedzy, Umiejętności i Kompetencji społecznych) musi opanować student w celu otrzymania danej oceny; w tabelach podano tylko przykłady

*Efekt kształcenia **E1** waga: 50%*

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie posiada podstawowej wiedzy odnośnie zasad prowadzenia postępowania, podziału na poszczególne tryby, środków ochrony prawnej i zasad funkcjonowania rynku zamówień publicznych w Polsce
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student posiada podstawową wiedzę (wynikającą z przepisów) odnośnie zasad prowadzenia postępowania, podziału na poszczególne tryby, środków ochrony prawnej i zasad funkcjonowania rynku zamówień publicznych w Polsce
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student posiada wiedzę odnośnie zasad prowadzenia postępowania, podziału na poszczególne tryby, środków ochrony prawnej i zasad funkcjonowania rynku zamówień publicznych w Polsce, popartą wiedzą o podstawowych poglądach doktryny i orzecznictwa odnośnie stosowania przepisów prawa zamówień publicznych
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student posiada rozległą wiedzę odnośnie zasad prowadzenia postępowania, podziału na poszczególne tryby, środków ochrony prawnej i zasad funkcjonowania rynku zamówień publicznych w Polsce, popartą wiedzą o poglądach doktryny i orzecznictwa odnośnie stosowania przepisów prawa zamówień publicznych
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student doskonale zna wszystkie reguły prowadzenia postępowania, podziału na poszczególne tryby, środków ochrony prawnej i zasad funkcjonowania rynku zamówień publicznych w Polsce, popartą pełną wiedzą odnośnie kierunku i rozwoju orzecznictwa, jak i poglądów doktryny odnośnie stosowania przepisów prawa zamówień publicznych

Efekt kształcenia E2 waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi zastosować przepisów do rozwiązywania konkretnych problemów w zakresie prawa zamówień publicznych
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student potrafi interpretować przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów w zakresie prawa zamówień publicznych

Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student potrafi interpretować przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów w zakresie prawa zamówień publicznych, z uwzględnieniem orzecznictwa i poglądów doktryny
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student w sposób bardzo dobry potrafi interpretować przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów w zakresie prawa zamówień publicznych, z uwzględnieniem orzecznictwa i poglądów doktryny, umie wybrać najlepsze rozwiązanie
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student w sposób bardzo dobry potrafi interpretować przepisy do rozwiązywania konkretnych problemów w zakresie prawa zamówień publicznych, z uwzględnieniem orzecznictwa i poglądów doktryny, umie wybrać najlepsze rozwiązanie, jak i w pełni umie zauważyć konsekwencje podejmowanych działań

Efekt kształcenia E3 waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie przejawia pożądanego nastawienia w zakresie zdobywania wiedzy z zakresu prawa zamówień publicznych
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student przejawia chęć współpracy, pozyskiwania wiedzy, pozyskuje wiedzę w stopniu przeciętnym
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student współpracuje, dzieli się wiedzą, pozyskuje wiedzę w stopniu dobrym, postępuje zgodnie z zasadami etycznymi
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student współpracuje, dzieli się z zaangażowaniem wiedzą, pozyskuje wiedzę w stopniu bardzo dobrym, służy pomocą. postępuje zgodnie z zasadami etyki, scala grupę
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student współpracuje przyjmując rolę przewodnika grupy, otwarty, zaangażowany w pomoc innym studentom, dzieli się z zaangażowaniem wiedzą, zaangażowany w proces uczenia się innych studentów, postępuje zgodnie z zasadami etyki

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% * ocena z realizacji efektu **E1** + 25% * ocena z realizacji efektu **E2** + 25% * ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

W tym miejscu zaznaczamy ile godzin pracy musi wykonać student w ramach wymienionych aktywności aby uzyskać zamierzoną liczbę punktów ECTS (przyjmuje się, że 1 pkt ECTS to 25 godzin)

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	60	36
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	5	9
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	5	5
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	30	40
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	10	10
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	10	10
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	30	40
Suma godzin	150	150
Liczba punktów ECTS	6	

X. Literatura

Tu wpisujemy pozycje literaturowe, z których będzie korzystał student, nie należy przesadzać z ilością pozycji i nie wpisywać pozycji trudno dostępnych dla studentów

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1	System zamówień publicznych w Polsce, red. Sadowy

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
-----	--------------

1	Zbiór zeszytów orzecznich UZP
---	-------------------------------

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1	Prod. dr hab. UEK R. Szostak
2	Mgr M. Łuc