

## Karta przedmiotu

Wydział: Finansów  
Kierunek: Prawo

### I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Rachunkowość	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	podstawowy	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/2	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30 Ćwiczenia: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18 Ćwiczenia: 18
Liczba punktów ECTS	5 (w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe: 3)	

### II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i finansów.

### III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Student poznaje wiedzę w zakresie istoty oraz krajowych i międzynarodowych podstaw prawnych rachunkowości jednostek gospodarczych.
2.	Poznaje zasady rachunkowości i podstawy ewidencji księgowej jednostek gospodarczych.

3.	Nabywa podstawową wiedzę w zakresie najistotniejszych elementów i pozycji rocznego sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej.
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. Realizowane efekty kształcenia

Ko d	Kat.	Opis	KEK
<b>E1</b>	<b>Wiedza</b>	Student poznaje najważniejsze regulacje prawne rachunkowości jednostek gospodarczych w Polsce i na świecie. Poznaje zasady, założenia i praktyczne aspekty funkcjonowania systemu rachunkowości w jednostkach gospodarczych.	K_W17
<b>E2</b>	<b>Umiejętności</b>	Student potrafi interpretować istotne pozycje księgowe, a także przygotować podstawowe elementy sprawozdania finansowego.	K_U01 K_U01
<b>E3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student potrafi rozwiązywać problemy związane z problematyką finansowo- księgową pracując w grupie.	K_K06 K_K06

#### V. Treści Kształcenia

##### Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości (cel działalności jednostki gospodarczej, geneza i istota rachunkowości, funkcje i struktura rachunkowości).	2	1
W2	Podstawy prawne polskiej rachunkowości (prawo bilansowe i krajowe standardy rachunkowości). Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i ich rola w harmonizacji rachunkowości w Polsce.	4	2
W3	Zasada memoriałowa i kontynuacji działalności – fundamentalne zasady rachunkowości	2	1
W4	Bilans jednostki gospodarczej (treść i cechy bilansu, zasady wyceny bilansowej)	4	2
W5	Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie. Wpływ operacji gospodarczych na majątek i kapitały jednostki gospodarczej.	2	2
W6	Funkcjonowanie kont bilansowych (istota i elementy konta, ujęcie chronologiczne i systematyczne operacji gospodarczych)	2	2
W7	Funkcjonowanie kont wynikowych (kapitał własny jako przedmiot, powstawanie i rola kont wynikowych)	2	1

W8	Budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów (koszty jako przedmiot rachunku kosztów, podstawowe układy ewidencyjne kosztów, rozliczanie kosztów w czasie, rachunek kalkulacyjny)	6	3
W9	Rachunek wyników (przychody i koszty osiągnięcia przychodów, istota i kategorie wyniku finansowego, ustalanie i podział wyniku finansowego)	4	3
W10	Struktura rocznego sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej	2	1

### Ćwiczenia

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
C1	Charakterystyka majątku i kapitałów jednostki gospodarczej (majątek trwały i obrotowy, kapitały własne i obce, współzależności pomiędzy majątkiem i kapitałami)	4	2
C2	Bilans	4	2
C3	Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały (funkcjonowanie kont bilansowych)	2	2
C4	Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania	4	2
C5	Cykl rachunkowości (bilans otwarcia, dokumentacja i ewidencja operacji gospodarczych, zestawienie obrotów i sald, bilans zamknięcia)	4	3
C6	Funkcjonowanie kont wynikowych – układy ewidencyjne kosztów	4	2
C7	Funkcjonowanie kont wynikowych – rozliczenia międzyokresowe kosztów, kalkulacja	2	2
C8	Funkcjonowanie kont wynikowych – przychody i koszty	2	1
C9	Rachunek wyników (produkty i ich sprzedaż, ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego – wariant kalkulacyjny i wariant porównawczy)	4	2

### VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
	Prezentacja

	Dyskusja
X	Praca w grupach
	Symulacja
	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
X	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

## VII. Sposoby oceny

### Ocena formująca

	Opis
X	Kolokwium
X	Zadania tablicowe
X	Odpowiedź ustna
	Prezentacja
	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
	Referat
X	Aktywność na zajęciach
	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna z ocen bieżących.

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
X	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna ocen z zaliczenia i egzaminu.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie zna definicji, funkcji, struktury oraz krajowych i międzynarodowych podstaw prawnych rachunkowości, nie zna pozycji bilansowych i wynikowych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student ogólnie definiuje istotę rachunkowości, jej funkcje i podstawy prawne. Zna podstawowe pozycje bilansowe.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student zna i rozumie istotę rachunkowości, jej podstawy prawne, pozycje bilansowe i wynikowe.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student potrafi ze zrozumieniem i szczegółowo przedstawić istotę rachunkowości, krajowe i międzynarodowe podstawy prawne, fundamentalne zasady rachunkowości, wszystkie pozycje bilansowe i wynikowe.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student wykracza poza wiedzę prezentowaną na zajęciach.

Efekt kształcenia **E2** waga: 40%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie zna zasad ewidencji księgowej,
--------------------------------------------	--------------------------------------------

	nie potrafi sporządzić bilansu.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student potrafi księgować podstawowe operacje bilansowe, potrafi sporządzić bilans.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student potrafi księgować operacje bilansowe i wynikowe. Potrafi sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego: bilans, rachunek zysków i strat.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student potrafi prawidłowo księgować i interpretować szeroki wachlarz operacji wynikowych i bilansowych. Potrafi prawidłowo sporządzić i zinterpretować podstawowe elementy sprawozdania finansowego: bilans i rachunek zysków i strat.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student bezbłędnie zapisuje i interpretuje także operacje bilansowe i wynikowe wykraczające poza zakres przedmiotu. Potrafi bezbłędnie tworzyć i interpretować wszystkie elementy sprawozdania finansowego.

Efekt kształcenia **E3** waga: 10%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi rozwiązywać problemów związanych z rachunkowością jednostek gospodarczych pracując w grupie, brak wymaganej na zajęciach frekwencji.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student uczestniczy w zajęciach i potrafi sporządzić bilans pracując w grupie.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student uczestniczy w zajęciach i potrafi sporządzić podstawowe elementy sprawozdania finansowego pracując w grupie.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student uczestniczy w zajęciach i potrafi pracując w grupie sporządzić i zinterpretować podstawowe elementy sprawozdania finansowego: bilans i rachunek zysków i strat.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student uczestniczy w zajęciach i bezbłędnie tworzy i interpretuje wszystkie elementy

	sprawozdania finansowego pracując w grupie.
--	---------------------------------------------

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

50% \* ocena z realizacji efektu **E1** + 40% \* ocena z realizacji efektu **E2** + 10% \* ocena z realizacji efektu **E3**

#### IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	60	36
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	6	6
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	4	4
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	20	35
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	...	...
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	...	...
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	35	44
Suma godzin	125	125
Liczba punktów ECTS	5	

#### X. Literatura

##### Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	B. Micherda (red.), Podstawy rachunkowości. Aspekty teoretyczne i praktyczne, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007.
2.	M. Andrzejewski (red.), Podstawy rachunkowości. Zbiór zadań. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2005.

#### Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	B. Gierusz, Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2013.
2.	M. Stępień, Z. Wydymus, Rachunkowość ABC w zadaniach, Wydawnictwo Debet, Kraków 2010.
3.	B. Wrona, K. Kluska, Zbiór zadań z podstaw rachunkowości, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Kraków 2007.

#### XI. Informacja o nauczycielach

##### Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	dr Sylwia Krajewska (wykłady i ćwiczenia: studia stacjonarne)
2.	dr Halina Soczówka (wykłady i ćwiczenia studia niestacjonarne)