

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Socjologia	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	wybieralny	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/5	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18
Liczba punktów ECTS	3	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Brak

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Dostarczenie wiedzy o podstawowych pojęciach socjologicznych i rozwoju koncepcji teoretycznych w socjologii.
2.	Nabycie umiejętności analizy zjawisk i procesów społecznych.
3.	Wyrobienie umiejętności postrzegania zjawisk i procesów społecznych w powiązaniu z

kontekstem prawnym, gospodarczym i kulturowym.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Zna podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne; ma wiedzę o funkcjonowaniu społeczeństwa oraz o przebiegu i uwarunkowaniach zjawisk i procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrospołecznym	K_W16
E2	Umiejętności	Potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne	K_U01
E3	Kompetencje społeczne	Potrafi powiązać zjawiska i procesy społeczne ze sferą prawa, gospodarki i kultury	K_K01

V. Treści Kształcenia

Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Myślenie naukowe a myślenie potoczne w naukach społecznych. Geneza socjologii jako nauki akademickiej. Główne koncepcje teoretyczne w socjologii.	4	2
W2	Perspektywa socjologiczna w ujmowaniu zjawisk i procesów. Socjologia prawa jako subdyscyplina socjologii: geneza; prekursorzy; przedmiot badań.	2	2
W3	Kultura i jej społeczne znaczenie; elementy kultury i ich zmienność; społeczne funkcje kultury. Kultura a gospodarka: kultura ekonomiczna; kultura przedsiębiorczości. Kultura prawna	4	2
W4	Poziom mikrospołeczny: działania społeczne; interakcje. Małe grupy. Procesy wewnątrzgrupowe. Socjalizacja: socjalizacja ekonomiczna i prawna	4	2
W5	Poziom mezospołeczny: społeczności lokalne; organizacje. Perspektywa kulturowa w badaniu organizacji	4	2
W6	Poziom makrospołeczny: ład społeczny; płaszczyzny zróżnicowania społecznego. Marginalizacja i wykluczenie. Nowe formy wykluczenia w społeczeństwie ponowoczesnym	4	3
W7	Dawne i współczesne procesy społeczne. Zmiana społeczna-postęp. Teorie zmian społecznych. Globalne procesy społeczne: globalizacja i poszukiwanie tożsamości; media masowe i nowe media – wpływ na procesy globalizacji	3	2

W8	Społeczny kontekst gospodarowania; własność; usprawiedliwienie i uzasadnienie własności prywatnej; koncepcje sprawiedliwości społecznej. Socjologiczne aspekty pracy	2	1
W9	System normatywny: zwyczaj, religia, moralność, prawo. Prawo jako element kontroli społecznej. Społeczna legitymizacja prawa. Instrumentalizacja i autonomizacja prawa. Wybrane teorie dewiacji. Patologie życia gospodarczego.	3	2

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
	Prezentacja
	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
X	Egzamin pisemny

Egzamin testowy
Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Ocena z egzaminu.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	nie potrafi poprawnie zdefiniować pojęć oraz zidentyfikować koncepcji teoretycznych, wskazać uwarunkowań oraz opisać przebiegu typowych procesów społecznych
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Ma podstawową wiedzę o pojęciach i koncepcjach teoretycznych, funkcjonowaniu społeczeństwa oraz o uwarunkowaniach i przebiegu typowych procesów społecznych
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Ma wiedzę na temat ewolucji pojęć i rozwoju koncepcji teoretycznych, ich podobieństw i różnic, funkcjonowania społeczeństwa oraz na temat genezy i przebiegu procesów społecznych
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Ma umiejętność analizowania zjawisk i procesów społecznych, ich genezy i przebiegu z różnych perspektyw teoretycznych
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Ma umiejętność krytycznego porównania analizy genezy i przebiegu zjawisk i procesów społecznych, dokonywanych w różnych perspektywach teoretycznych

Efekt kształcenia **E2** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Błędnie interpretuje zjawiska i procesy społeczne
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Potrafi poprawnie zinterpretować stan zjawisk i procesów społecznych

Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Potrafi diagnozować stan zjawisk i procesów społecznych oraz wskazać ich uwarunkowania
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Potrafi diagnozować stan zjawisk i procesów społecznych, wskazać ich uwarunkowania oraz nakreślić typowy scenariusz ich przebiegu
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Potrafi nakreślić kilka możliwych scenariuszy przebiegu procesów społecznych w powiązaniu z wpływem czynników prawnych i gospodarczych

Efekt kształcenia **E3** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Nie rozpoznaje prawnych, gospodarczych i kulturowych uwarunkowań zjawiska czy procesu
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Poprawnie wskazuje prawne, gospodarcze i kulturowe uwarunkowania zjawiska czy procesu społecznego
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Właściwie opisuje wpływ czynników prawnych, gospodarczych i kulturowych na przebieg procesów społecznych
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Właściwie opisuje wpływ czynników prawnych, gospodarczych i kulturowych na przebieg procesów społecznych oraz ich zwrotne oddziaływanie
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Postrzega zjawiska i procesy społeczne w perspektywie holistycznej

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

$50\% * \text{ocena z realizacji efektu E1} + 25\% * \text{ocena z realizacji efektu E2} + 25\% * \text{ocena z realizacji efektu E3}$

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin
-------------------	---------------

	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	4	4
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)
Zbieranie informacji, opracowanie wyników
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	36	53
Suma godzin	75	75
Liczba punktów ECTS	3	

X. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	Odkrywanie socjologii. Podręcznik dla ekonomistów, A. Karwińska (red.), PWN, Warszawa 2007
2.	Pacholski M., Słaboń A., Słownik pojęć socjologicznych, Wydawnictwo Naukowe AE, Kraków 2001

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	Prawo w zmieniającym się społeczeństwie, G. Skąpska (red.), Kraków 1992 Frieske K., Socjologia prawa, Warszawa-Poznań 2001
2.	Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, M. Marody (red.), Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2004

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	Pracownicy Katedry Socjologii