

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Sprawozdawczość finansowa	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	wybieralny	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1 / 2	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: godz. 30
	niestacjonarne:	Wykłady: godz.18
Liczba punktów ECTS	3 (w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe: 1)	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Podstawy rachunkowości – student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat podstaw rachunkowości, podstawowych pojęć w rachunkowości oraz ewidencji księgowej. Powinien znać nadrzędne zasady rachunkowości.
2.	Podstawy rachunkowości – student powinien posiadać podstawową wiedzę na temat podstaw prawnych sporządzania sprawozdań finansowych, a także powinien znać podstawowe zasady wyceny stosowane w rachunkowości.

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
-----	------

1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi normami prawnymi sporządzania sprawozdań finansowych przez jednostki gospodarcze
2.	Rozwinięcie umiejętności samodzielnego rozwiązania problemów z zakresu sprawozdawczości finansowej poprzez odwołanie się do odpowiednich aktów prawnych oraz krajowych i międzynarodowych standardów
3.	Umiejętność zastosowania odpowiednich zasad wyceny z możliwością oceny ich wpływu na obraz jednostki gospodarczej prezentowanej w sprawozdaniu finansowym
4.	Pozyskanie umiejętności interpretowania podstawowych informacji ze sprawozdania finansowego oraz ich krytycznej oceny

IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Student posiada wiedzę na temat struktury sprawozdania finansowego, zawartych w nim informacji oraz stosowanych metod klasyfikacji i wyceny w rachunkowości. Student zna podstawowe normy sprawozdawczości finansowej, w ujęciu krajowym i międzynarodowym, regulujące sprawozdawczość jednostek gospodarczych oraz zna prawne aspekty badania sprawozdań finansowych.	K_W06 K_W09 K_W16 K_W17
E2	Umiejętności	Student potrafi zastosować w praktyce zdobytą wiedzę z zakresu prawa normującego kwestie sprawozdawczości finansowej w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu ujęcia skutków zdarzeń gospodarczych w sprawozdaniu finansowym.	K_U03 K_U05 K_U13
E3	Kompetencje społeczne	Student na podstawie zdobytej wiedzy potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o szeroko pojętą dziedzinę prawa z uwzględnieniem podstawowej wiedzy z zakresu finansów i rachunkowości, a także potrafi analizować informacje zawarte w sprawozdaniach finansowych pod kątem ich zgodności z prawem.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05 K_K06 K_K08 K_K10

V. Treści Kształcenia

Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Podstawy normatywne sprawozdawczości finansowej w Polsce i na świecie	2	1

W2	Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej	2	1
W3	Elementy sprawozdania finansowego - wzajemne powiązania i zależności	3	2
W4	Wpływ krajowych standardów rachunkowości na sprawozdawczość finansową jednostek gospodarczych	2	1
W5	Wpływ międzynarodowych standardów rachunkowości na sprawozdawczość finansową spółek giełdowych	2	1
W6	Bilans jako fundament sprawozdawczości finansowej	3	2
W7	Warianty rachunku zysków i strat – analiza porównawcza	3	2
W8	Metody sporządzania sprawozdanie z przepływów środków pieniężnych	3	2
W9	Zestawienie zmian w kapitale własnym – zasady sporządzania oraz Informacja dodatkowa i noty objaśniające – walory informacyjne, przykłady	2	1
W10	Leasing finansowy i operacyjny, rozliczenia międzyokresowe, dotacje unijne i inne wybrane elementy rachunkowości jednostek gospodarczych w sprawozdawczości finansowej	2	1
W11	Nowe koncepcje harmonizacji sprawozdawczości finansowej proponowane przez IASC i FASB	2	1
W12	Elementy badania sprawozdań finansowych – zasady, etapy i procedury	2	1
W13	Podsumowanie – praktyczne aspekty sprawozdawczości finansowej	2	2

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach

	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
X	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena formująca

	Opis
X	Kolokwium
	Zadania tablicowe
X	Odpowiedź ustna
	Prezentacja
	Projekt zespołowy
	Projekt indywidualny
	Referat
X	Aktywność na zajęciach
	Ćwiczenie praktyczne
	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

W ramach egzaminu będzie przeprowadzony test, jednak w trakcie wykładów, w ramach dyskusji, pracy w grupach lub analizy przypadków będzie możliwość zdobywania dodatkowych punktów, które mogą podwyższyć końcową ocenę maksymalnie o 1 stopień. W przypadkach ITS i ITZ możliwe są indywidualne ustalenia.

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Ocena z testu plus ewentualne uwzględnienie aktywnego udziału i omawianie praktycznych przykładów w trakcie wykładu poprzez podniesienie końcowej oceny maksymalnie o 1 stopień.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 50%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi wymienić podstawowych elementów sprawozdania finansowego..Nie umie dokonać podstawowej klasyfikacji elementów bilansu i rachunku zysków i strat.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student wymienia podstawowe elementy sprawozdania finansowego. Definiuje ogólnie bilans i rachunek zysków i strat, w tym koszty i przychody.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student wymienia części składowe poszczególnych elementów sprawozdania finansowego., przypisuje do nich odpowiednie kategorie rachunkowości, definiuje ze zrozumieniem aktywa, pasywa, koszty i przychody, wpływ i wypływy środków pieniężnych.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student wymienia wszystkie kategorie bilansu, rachunku zysków i strat oraz sprawozdania z przepływów pieniężnych w ujęciu przepisów krajowych, a także międzynarodowych, przypisuje ze zrozumieniem skutki zdarzeń gospodarczych do odpowiednich pozycji bilansowych i

	wynikowych, definiuje ze zrozumieniem i szczegółowo poszczególne kategorie wynikowe i bilansowe.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student wymienia wszystkie części każdego elementu sprawozdania finansowego, szczegółowo zna strukturę tych części, przypisuje ze zrozumieniem i klasyfikuje wszystkie kategorie rachunkowości w sprawozdawczości finansowej, definiuje ze zrozumieniem i szczegółowo zna strukturę sprawozdań finansowych, wykracza poza wiedzę, zalecaną literaturę i krajowe wymogi wynikające z przepisów ustawy o rachunkowości.

Efekt kształcenia **E2** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie radzi sobie z rozróżnieniem podstawowych elementów sprawozdania finansowego. Popelnia błędy w klasyfikacji aktywów i pasywów lub kosztów i przychodów.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student umie interpretować treści bilansu i rachunku zysków i strat, umie zastosować metodę bilansową i nadrzędne zasady rachunkowości do tej interpretacji.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student umie prawidłowo interpretować treści większości elementów sprawozdania finansowego, w tym na pewno potrafi ze zrozumieniem odczytywać informacje ekonomiczne wynikające z treści bilansu i rachunku zysków i strat. Prawidłowo dobiera warianty sprawozdań do rzeczywistych potrzeb jednostek gospodarczych. Potrafi poprawnie zastosować dane zawarte w sprawozdaniach finansowych dla potrzeb analizy finansowej.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student umie prawidłowo interpretować treści wszystkich elementów sprawozdania finansowego w sposób bardzo dobry. Potrafi prawidłowo przewidywać skutki zdarzeń gospodarczych na obraz danej jednostki gospodarczej w sprawozdaniu finansowym, ze szczególnym uwzględnieniem zależności pomiędzy bilansem a rachunkiem zysków i

	strat.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student umie prawidłowo interpretować całość sprawozdania finansowego z uwzględnieniem wpływu metod wyceny na poszczególne kategorie wynikowe i bilansowe, jak również potrafi sam przygotować sprawozdanie finansowe mając do dyspozycji niezbędne dane finansowe z systemu rachunkowości.. Potrafi klasyfikować, formułować trafne wnioski szczegółowe, dobierać odpowiednie warianty w zależności od potrzeb informacyjnych wyrażanych przez interesariuszy. Używa wiedzy wykraczającej poza zakres przedmiotu i zalecaną literaturę.

Efekt kształcenia **E3** waga: 25%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student unika współpracy, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem., promuje zachowania nieetyczne, obraźliwe, ma negatywne nastawienie do przedmiotu.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student przejawia chęć współpracy, pozyskiwania wiedzy, pozyskuje wiedzę w stopniu przeciętnym, postępuje zgodnie z minimalnymi wymaganiami postawionymi w niniejszym sylabusie.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student współpracuje, dzieli się wiedzą, pozyskuje wiedzę w stopniu dobrym, postępuje zgodnie z wymaganiami postawionymi w niniejszym sylabusie.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student chętnie współpracuje, dzieli się z wiedzą, chętnie się wypowiada w trakcie dyskusji, pozyskuje wiedzę w stopniu bardzo dobrym, służy pomocą. Postępuje zgodnie z wymaganiami postawionymi w niniejszym sylabusie w realizacji założonych efektów, scala grupę. w dążeniu do pozyskiwania wiedzy i umiejętności.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student współpracuje przyjmując rolę przewodnika grupy, jest otwarty i zaangażowany w pomoc innym studentom, dzieli się z zaangażowaniem wiedzą, jest zaangażowany

	w proces uczenia się innych studentów.
--	--

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

$50\% * \text{ocena z realizacji efektu E1} + 25\% * \text{ocena z realizacji efektu E2} + 25\% * \text{ocena z realizacji efektu E3}$

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	3	2
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	2	2
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	10	23
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	10	10
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	10	10
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	10	10
Suma godzin	75	75
Liczba punktów ECTS	3	

X. Literatura

Tu wpisujemy pozycje literaturowe, z których będzie korzystał student, nie należy przesadzać z ilością pozycji i nie wpisywać pozycji trudno dostępnych dla studentów

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	G. K. Świdorska (red.), Sprawozdanie finansowe według polskich i międzynarodowych standardów rachunkowości, Difin, Warszawa 2009
2.	I.Olchowicz, A. Tłaczała, Sprawozdawczość finansowa, Difin, Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	E. Walińska, Bilans jako fundament sprawozdawczości finansowej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.
2.	A. Mirza, G.J. Holt, M. Orrel, International Financial Reporting Standards, Workbook and Guide, Wiley and Sons, New Jersey 2006.
3.	J. Gierusz, Koszty i przychody w świetle nadrzędnych zasad rachunkowości, ODDK, Gdańsk 2005.
4.	W.A. Nowak, Teoria sprawozdawczości finansowej, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.
5.	Krajowe Standardy Rachunkowości z ustawą o rachunkowości, ODDK, Gdańsk 2010.

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	prof. UEK dr hab. Mariusz Andrzejewski (wykłady: studia stacjonarne)
2.	dr Konrad Grabiński (wykłady: studia niestacjonarne)