

## Karta przedmiotu

Wydział: Finansów  
Kierunek: Prawo

### I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Techniki legislacyjne	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy wybieralny	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/1	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18
Liczba punktów ECTS	4 (w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe: 2)	

### II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Student posiada wiedzę ogólną na temat rodzajów aktów prawnych występujących w polskim systemie prawa.

### III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Dostarczenie wiedzy na temat regulacji prawnych dotyczących zasad techniki prawodawczej w zakresie powszechnie obowiązujących źródeł prawa oraz aktów prawa wewnętrznego.
2.	Nabycie umiejętności w zakresie prawidłowej budowy aktów normatywnych,

	konstruowania ich części tekstowej.
3.	Przygotowanie absolwenta do aktualizowania wiedzy z zakresu technik legislacyjnych.

#### IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
<b>E1</b>	<b>Wiedza</b>	Student posiada wiedzę na temat zasad techniki prawodawczej w zakresie powszechnie obowiązujących źródeł prawa oraz aktów wewnętrznych. Zna rodzaje i budowę przepisów prawa występujących w aktach normatywnych.	K_W03 K_W08
<b>E2</b>	<b>Umiejętności</b>	Student posiada umiejętność oceny prawidłowości budowy aktu normatywnego. Student potrafi klasyfikować przepisy prawa występujące w aktach normatywnych oraz dokonywać oceny poprawności ich konstrukcji.	K_U3 K_U11
<b>E3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	Zdobyta w trakcie zajęć wiedza może być wykorzystana przez studenta w ramach rozwiązywania problemów prawnych dotyczących poszczególnych dziedzin prawa. Student wykształca u siebie kompetencję do szanowania obowiązującego prawa. Student jest przygotowany do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy.	K_K04 K_K08

#### V. Treści Kształcenia

##### Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Pojęcie techniki prawodawczej. Zasady prawidłowej legislacji. Unormowania prawne w zakresie zasad tworzenia prawa w Polsce.	5	3
W2	Zagadnienia dotyczące techniki prawodawczej w odniesieniu do aktów normatywnych powszechnie obowiązujących o zasięgu ogólnokrajowym. Budowa ustawy.	5	3
W3	Zasady techniki prawodawczej w odniesieniu do rozporządzeń.	5	3
W4	Rodzaje przepisów występujących w aktach normatywnych.	5	3
W5	Zasady tworzenia prawa miejscowego w samorządzie terytorialnym. Stanowienie prawa miejscowego przez terenowe organy administracji rządowej.	5	3
W6	Zasady techniki legislacyjnej w stanowieniu aktów prawa wewnętrznego.	5	3

## VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
X	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
X	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

## VII. Sposoby oceny

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
X	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Ocena z egzaminu jest jednocześnie oceną końcową.

## VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 60%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie posiada wiedzy lub posiada bardzo ograniczoną wiedzę na temat zasad techniki prawodawczej w odniesieniu do poszczególnych rodzajów aktów normatywnych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student potrafi zdefiniować podstawowe zasady prawidłowej legislacji. Posiada wiedzę na temat rodzajów aktów normatywnych w polskim systemie prawa. Definiuje ogólnie rodzaje przepisów występujących w źródłach prawa.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student posiada ugruntowaną wiedzę na temat rodzajów przepisów prawa stosowanych w aktach normatywnych. Zna zasady tworzenia poszczególnych aktów normatywnych.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student wymienia wszystkie rodzaje przepisów prawa występujące w aktach normatywnych, zna różnice pomiędzy nimi. Definiuje ze zrozumieniem i szczegółowo wymogi dotyczące prawidłowej budowy aktu normatywnego.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student posiada wiedzę wymaganą na ocenę 5,0 oraz zna orzecznictwo, w szczególności Trybunału Konstytucyjnego oraz sądów administracyjnych, dotyczące tworzenia aktów normatywnych.

Efekt kształcenia **E2** waga: 20%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie radzi sobie z wymienieniem zasad techniki prawodawczej oraz rodzajów aktów normatywnych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student umie nazwać poszczególne rodzaje przepisów występujące w aktach normatywnych.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student umie prawidłowo określić rodzaj przepisu występującego w akcie normatywnych. Potrafi prawidłowo dobrać rodzaje przepisów, które powinien zawierać

	akt normatywny.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student umie w pełni poprawnie skonstruować każdy rodzaj przepisu prawa. Potrafi zbudować akt normatywny.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student potrafi samodzielnie ocenić prawidłowość budowy każdego aktu normatywnego oraz sformułować wnioski w razie stwierdzonych naruszeń.

Efekt kształcenia **E3** waga:20%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie wykazuje zainteresowania problematyką tworzenia źródeł prawa. Nie wykazuje chęci poznania rodzajów przepisów prawa oraz budowy aktów normatywnych.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student w minimalnym stopniu posiada świadomość dokonujących się w systemie prawa i konieczności uzupełniania nabytej wiedzy.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student posiada świadomość zmian dokonujących się w systemie prawa i jest w minimalnym stopniu zdeterminowany do uzupełniania nabytej wiedzy.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student ma świadomość zmian dokonujących się w systemie prawa i posiada motywację do uzupełniania nabytej wiedzy.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student jest w pełni świadomy zmian dokonujących się zmian w systemie prawa, posiada motywację i jest zaangażowany w proces uzupełniania nabytej wiedzy.

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

$60\% * \text{ocena z realizacji efektu } \mathbf{E1} + 20\% * \text{ocena z realizacji efektu } \mathbf{E2} + 20\% * \text{ocena z realizacji efektu } \mathbf{E3}$

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	18	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	2	2
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	10	10
Zbieranie informacji, opracowanie wyników		
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	5	5
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	35	35
Suma godzin	100	100
Liczba punktów ECTS	4	

## X. Literatura

### Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	M. Błachut, W. Gromski, J. Kaczor, Technika prawodawcza, Warszawa 2008.

### Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	M. Dębska, Zasady techniki prawodawczej. Komentarz, Warszawa 2013.

## XI. Informacja o nauczycielach

### Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	dr hab. Piotr Wiatrowski (wykłady: studia stacjonarne)

2.	dr Monika Chlipała (wykłady: studia niestacjonarne)
----	---