

## Karta przedmiotu

Wydział: Finansów  
Kierunek: Prawo

### I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Technologia informacyjna	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	ogólnouczelniany wybieralny	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/1	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18
Liczba punktów ECTS	4	

### II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1	Znajomość podstaw technologii informatycznych w zakresie wymaganym po ukończeniu szkoły średniej – obsługa komputera, systemy operacyjne, pakiet biurowy MS Office, narzędzia niezbędne do pracy w Internecie
2	Preferowane jest udokumentowanie znajomości przedmiotu certyfikatem ECDL. Posiadanie certyfikatu jest elementem uwzględnianym przy formułowaniu oceny końcowej.

### III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis

1.	Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki, metod i narzędzi informatyki prawniczej jako tego segmentu informatyki, który dla absolwentów kierunku Prawa może być szczególnie przydatny w przyszłej pracy zawodowej. Zakłada się, że podstawy technologii informacyjnych studenci już mają opanowane bądź ze szkoły średniej bądź z kursów kończących się dyplomem ECDL na poziomie co najmniej podstawowym.
----	---

#### IV. Realizowane efekty kształcenia

Kod	Kat.	Opis	KEK
<b>E1</b>	<b>Wiedza</b>	Ma poszerzoną wiedzę na temat systemów informacji prawnej oraz narzędzi i metod ich zabezpieczania	K_W11
<b>E2</b>	<b>Umiejętności</b>	Potrafi dotrzeć do właściwych cyfrowych zasobów i repozytoriów źródeł prawa dostępnych w Sieci	K_U03
<b>E3</b>	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma świadomość zagrożeń tkwiących w nowoczesnych technologiach informatycznych	K_K04

#### V. Treści Kształcenia

##### Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Specyfika i geneza informatyki prawniczej. Koncepcja społeczeństwa informacyjnego. Informacja jako podstawowe dobro gospodarcze.	.3	2
W2	Zasady gromadzenia, systematyzowania, przetwarzania i wyszukiwania informacji w prawniczych bazach danych. Internetowy System Aktów Prawnych ISAP. System Informacji Prawnej LEX. Akty prawa UE – EUR-Lex. Polski Serwer Prawa. System Informacji Prawnej LEGALIS. Alternatywne wyszukiwarki internetowe	4	2
W3	Gospodarka elektroniczna. E-biznes, e-bankowość, e-handel, e-reklama, e-marketing, e-aukcje, e-negocjacje, e-wybory. Zawieranie transakcji elektronicznych.	3	2
W4	Centralne systemy informacyjne wspomagające służby prawne. Nowa Księga Wieczysta. Portal informacyjny notariuszy, radców, komorników, adwokatów, Platforma dostępowa do Krajowego Rejestru Sądowego, Krajowego Rejestru Karnego, Monitora Sądowego i Gospodarczego, Rejestru Zastawów. Elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej	4	2
W5	Sądownictwo elektroniczne. Systemy automatycznego rozstrzygnięcia. Plagiaty – definicja, rodzaje, metody weryfikacji	3	2

	oryginalności tekstów. Narzędzia i programy antyplagiatowe. Prawne aspekty plagiatów prac dyplomowych		
W6	Elementy kryptologii, kryptografia, steganografia, metody i narzędzia szyfrowania informacji, algorytmy symetryczne i niesymetryczne, podpis cyfrowy, transakcje elektroniczne, Infrastruktura Klucza Publicznego	3	2
W7	Rejestry danych i ich zabezpieczenia. Pesel, NIP, Regon, dowód osobisty, paszport, dowód rejestracyjny pojazdu, rachunek bankowy, karta płatnicze. Narzędzia zwiększające poprawność rejestrów. Algorytm sum kontrolnych Luhna. Biometria. Zabezpieczenia steganograficzne	4	2
W8	Przestępstwa komputerowe – definicja, historia, klasyfikacja. Techniki przestępstw komputerowych. Organizacje zwalczające przestępstwa komputerowe	3	2
W9	Prawo rozkładu cyfr znaczących Benforda jako narzędzie identyfikacji wiarygodności dużych zbiorów danych. Przykłady wykorzystania prawa Benforda w pracy urzędów kontroli skarbowej (oszustwa podatkowe), audytorów (księgowość kreatywna), identyfikacja oszustw wyborczych, ubezpieczeniowych	3	2

#### VI. Metody prowadzenia zajęć

Opis
Wykład audytoryjny
Prezentacja
Analiza przypadku
Praca z podręcznikiem

#### VII. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

Opis
X Projekt indywidualny
X Aktywność na zajęciach

Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest samodzielna praca domowa na wybrany przez studenta

i zatwierdzony przez wykładowcę temat związany z problematyką zajęć. Praca powinna być opracowana na podstawie materiałów dostępnych w Internecie i zawierać następujące

**moduły podstawowe:**

1. raport (dokument tekstowy),
2. prezentację multimedialną,
3. linkografię,
4. metryczkę ze streszczeniem i słowami kluczowymi.
5. raport antyplagiatowy wykonany przez dowolny freeware'y program antyplagiatowy.

Przy ocenie oryginalności projektu w mniejszym stopniu bierze się pod uwagę wskaźniki podobieństwa - mogą być wysokie gdyż praca ex definitione powinna opierać się na źródłach internetowych. Przede wszystkim ocenia się liczbę oraz jakość wykorzystanych i udokumentowanych źródeł internetowych. Konkretnie oceny tych parametrów ustala się ex post metodą porównawczą rangując (w ramach grup projektów o zbliżonej tematyce) każdy z projektów na tle pozostałych.

Kolejnymi kryteriami branymi pod uwagę przy podwyższaniu oceny są następujące **moduły dodatkowe:**

1. poszerzona linkografia zawierająca wykaz i syntetyczną charakterystykę najbardziej adekwatnych dla omawianego tematu źródeł internetowych
2. repozytorium plików źródłowych wykorzystanych lub związanych z omawianym tematem
3. opracowane i zatwierdzone hasło w polskiej wikipedii z zakresu problematyki omawianej w pracy
4. obcojęzyczna wersja raportu w dowolnym języku kongresowym

Zamieszczenie w pracy dowolnego z wymienionych wyżej modułów (a także fakt uwzględnienia dużej liczby wysokiej jakości źródeł internetowych) podnosi proporcjonalnie ocenę końcową.

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Ostateczna ocena to średnia ważona z oceny projektu (50%), egzaminu testowego (35%) oraz aktywności na zajęciach i faktu posiadania certyfikatu ECDL na określonym poziomie (podstawowym, poszerzonym, zaawansowanym) – 15%

### VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 35%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Udział trafnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym <50%
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Udział trafnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym <50 %-65%>
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Udział trafnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym <65 %-80%>
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Udział trafnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym <80 %-90%>
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Udział trafnych odpowiedzi w teście egzaminacyjnym >90 %

Efekt kształcenia **E2** waga: 50%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Brak projektu lub projekt nie zawierający wszystkich 5 modułów podstawowych
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Projekt zawierający tylko 5 modułów podstawowych
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Projekt z 5 modułami podstawowymi oraz 2 dowolnymi modułami dodatkowymi
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	

Efekt kształcenia **E3** waga: 15%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Nie uczęszczał na zajęcia oraz nie posiada żadnego certyfikatu ECDL
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Uczęszczał na zajęcia ale nie ma żadnego certyfikatu ECDL
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Uczęszczał na zajęcia i ma certyfikatu ECDL na poziomie podstawowym

Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Uczęszczał na zajęcia i ma certyfikatu ECDL na poziomie poszerzonym
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Uczęszczał na zajęcia i ma certyfikatu ECDL na poziomie zaawansowanym

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

$35\% * \text{ocena z realizacji efektu E1} + 50\% * \text{ocena z realizacji efektu E2} + 15\% * \text{ocena z realizacji efektu E3}$

#### IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	Stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	6	8
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	4	4
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	15	20
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	15	15
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji	115	15
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	15	20
Suma godzin	100	100
Liczba punktów ECTS	4	

#### X. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1	Wiewiórowski W., Wierczyński G., Informatyka prawnicza. Nowoczesne technologie informacyjna w pracy prawników i i administracji publicznej, Wolters Kluwer Business, wyd.3, Warszawa 2012
2	Janowski .J., Informatyka prawnicza, wyd. C.H.Beck, Warszawa 2011

#### Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1	Kokoszcyński M., Wierczyński G., System informacji prawnej w pracy sędziego, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

#### XI. Informacja o nauczycielach

##### Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1	Prof. dr hab. Tadeusz Grabiński...