

Karta przedmiotu

Wydział: Finansów
Kierunek: Prawo

I. Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zasady stosowania prawa	
Język prowadzenia przedmiotu	polski	
Profil przedmiotu	ogólnoakademicki	
Kategoria przedmiotu	kierunkowy wybieralny	
Typ studiów	jednolite magisterskie	
Liczba semestrów/semestr	1/1	
Liczba godzin	stacjonarne:	Wykłady: 30
	niestacjonarne:	Wykłady: 18
Liczba punktów ECTS	4	

II. Wymagania wstępne

Lp.	Opis
1.	Przedmiot wprowadzający.

III. Cele przedmiotu

Lp.	Opis
1.	Po zakończeniu zajęć student zna typową dla systemów prawa stanowionego zasadę rozdzielności sfer stanowienia i stosowania prawa. Ma on podstawową wiedzę na temat racjonalnego prawotwórstwa i sądowego oraz kierowniczego stosowania prawa. Zna sposoby rekonstruowania norm prawnych z przepisów prawa i rolę zasad prawa. Nabywa również wiedzę na temat rozwiązywania kolizji praw w czasie i przestrzeni. Ponadto potrafi wykorzystać podstawowe metody wykładni przy rekonstruowaniu

	znaczenia norm prawnych w trakcie procesu stosowania prawa.
2.	Student po zakończeniu zajęć potrafi w procesie stosowania prawa stosować metody myślenia prawniczego i przy wykorzystaniu podstawowych zasad wykładni dokonać krytycznej i zracjonalizowanej analizy wyłaniającego się zagadnienia prawnego. Ponadto w procesie stosowania prawa potrafi rozwiązać problemy związane z kolizją praw w czasie i przestrzeni.
3.	Po zakończeniu zajęć student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy interpretowaniu określonych zdarzeń w procesie stosowania prawa. Jest on również przygotowany do aktualizowania swojej wiedzy w tym zakresie.

IV. Realizowane efekty kształcenia

Ko d	Kat.	Opis	KEK
E1	Wiedza	Zna zasady obowiązywania i stosowania prawa. Zna zasady postępowania organów stosujących prawo.	K_W09 K_W15
E2	Umiejętności	Potrafi przeprowadzić wykładnię przepisów należących do różnych gałęzi prawa. Umie subsumować stan faktyczny pod zakres właściwej normy.	K_U04 K_U05
E3	Kompetencje społeczne	Jest kreatywnym i świadomym uczestnikiem życia społecznego oraz szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i gospodarczym, krajowym i międzynarodowym.	K_K01

V. Treści Kształcenia

Wykłady

Lp.	Opis	D (30)	Z (18)
W1	Istota prawa i jego rola w organizacji państwowej	2	1
W2	Pojęcie, budowa i klasyfikacja przepisów prawnych	2	1
W3	Pojęcie, budowa i klasyfikacja norm prawnych	2	1
W4	Pojęcie, budowa i systematyka wewnętrzna aktu normatywnego	2	1
W5	Pojęcie obowiązywania prawa; koncepcje i zakresy	3	1
W6	Zasady prawa i ich rola przy stosowaniu prawa	2	1

W7	Stosunek prawny – pojęcie, elementy i klasyfikacja	2	1
W8	Schemat stosowania prawa	3	2
W9	Reguły uchylania kolizji praw w przestrzeni	2	1
W10	Reguły uchylania kolizji praw w czasie	2	1
W11	Pojęcie niesprzeczności systemu prawa	1	1
W12	Zupełność systemu prawa	1	1
W13	Wykładnia prawa – pojęcie i klasyfikacja wykładni	2	2
W14	Dyrektywy interpretacyjne	2	2
W15	Charakterystyka podstawowych gałęzi prawa	2	1

VI. Metody prowadzenia zajęć

	Opis
X	Wykład audytoryjny
	Konwersatorium
X	Prezentacja
	Dyskusja
	Praca w grupach
	Symulacja
	Analiza przypadku
	Inscenizacja (odgrywanie ról)
	Ćwiczenia tablicowe
	Ćwiczenia terenowe
	E-learning
	Praca z podręcznikiem
	Ćwiczenia laboratoryjne

VII. Sposoby oceny

Ocena z egzaminu (podsumowująca)

	Opis
X	Egzamin ustny
	Egzamin pisemny
X	Egzamin testowy
	Średnia ważona ocen cząstkowych

Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)

Średnia arytmetyczna.

VIII. Kryteria oceny

Efekt kształcenia **E1** waga: 60%

<p>Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)</p>	<p>Student nie zna typowej dla systemów prawa stanowionej zasady rozdzielności sfer stanowienia i stosowania prawa. Nie ma wiedzy na temat racjonalnego prawotwórstwa i sądowego oraz kierowniczego stosowania prawa. Nie zna sposobów rekonstruowania norm prawnych z przepisów prawa i roli zasad prawa. Nie posiada wiedzy na temat rozwiązywania kolizji praw w czasie i przestrzeni. Nie potrafi zdefiniować i podać metod wykładni przy rekonstruowaniu znaczenia norm prawnych w trakcie procesu stosowania prawa. Nie wie co to są dyrektywy interpretacyjne oraz nie potrafi scharakteryzować podstawowych gałęzi prawa.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)</p>	<p>Student zna podstawy typowej dla systemów prawa stanowionej zasady rozdzielności sfer stanowienia i stosowania prawa. Posiada podstawową wiedzę na temat racjonalnego prawotwórstwa i sądowego oraz kierowniczego stosowania prawa. Zna podstawowe sposoby rekonstruowania norm prawnych z przepisów prawa i roli zasad prawa. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwiązywania kolizji praw w czasie i</p>

	<p>przestrzeni. Potrafi na podstawowym poziomie zdefiniować i podać metody wykładni przy rekonstruowaniu znaczenia norm prawnych w trakcie procesu stosowania prawa. Potrafi w podstawowym stopniu podać co to są dyrektywy interpretacyjne oraz potrafi w ograniczonym zakresie scharakteryzować podstawowe gałęzie prawa.</p>
<p>Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)</p>	<p>Student potrafi ze zrozumieniem podać podstawy typowej dla systemów prawa stanowionego zasady rozdzielności sfer stanowienia i stosowania prawa. Posiada szczegółową wiedzę na temat racjonalnego prawotwórstwa i sądowego oraz kierowniczego stosowania prawa. Potrafi ze zrozumieniem podać sposoby rekonstruowania norm prawnych z przepisów prawa i rolę zasad prawa. Zna najistotniejsze sposoby pozwalające na rozwiązywanie kolizji praw w czasie i przestrzeni. Potrafi zdefiniować i podać metody wykładni przy rekonstruowaniu znaczenia norm prawnych w trakcie procesu stosowania prawa. Student potrafi zdefiniować i podać co to są dyrektywy interpretacyjne oraz potrafi w dużym zakresie scharakteryzować podstawowe gałęzie prawa.</p>
<p>Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)</p>	<p>Student potrafi ze zrozumieniem i szczegółowo podać podstawy typowej dla systemów prawa stanowionego zasady rozdzielności sfer stanowienia i stosowania prawa. Posiada szczegółową i usystematyzowaną wiedzę na temat racjonalnego prawotwórstwa i sądowego oraz kierowniczego stosowania prawa. Potrafi kompleksowo podać oraz logicznie uporządkować ze sposoby rekonstruowania norm prawnych z przepisów prawa i rolę zasad prawa. Potrafi zdefiniować, uporządkować oraz wyczerpująco wskazać sposoby pozwalające na rozwiązywanie kolizji praw w czasie i przestrzeni. Potrafi szczegółowo i ze zrozumieniem zdefiniować i podać metody wykładni przy rekonstruowaniu znaczenia norm prawnych w trakcie procesu stosowania prawa. Student</p>

	szczegółowo potrafi zdefiniować i podać co to są dyrektywy interpretacyjne oraz szczegółowo i logicznie potrafi scharakteryzować podstawowe gałęzie prawa.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student posiada wiedzę wymaganą na 5,0 oraz szerzej interesuje się problematyką stosowania prawa. W szczególności uczestniczy w dodatkowych seminariach, spotkaniach, pogłębia swoją wiedzę dodatkową literaturą co pozwala mu nabyć wiedzę wykraczającą poza ramy programowe przedmiotu.

Efekt kształcenia **E2** waga: 30%

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie potrafi w procesie stosowania prawa stosować metod myślenia prawniczego. Nie umie wykorzystywać podstawowych zasad wykładni i dokonywać krytycznej i zracjonalizowanej analizy wyłaniającego się zagadnienia prawnego. Nie radzi sobie z rozwiązaniem na podstawie konkretnego stanu faktycznego problemu związanego z kolizją praw w czasie i przestrzeni.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student potrafi w procesie stosowania prawa w stopniu podstawowym stosować metody myślenia prawniczego. Umie wykorzystać podstawowe zasad wykładni i dokonywać krytycznej i zracjonalizowanej analizy wyłaniającego się zagadnienia prawnego. Ogólnie radzi sobie z rozwiązaniem na podstawie konkretnego stanu faktycznego problemu związanego z kolizją praw w czasie i przestrzeni.
Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student umie w procesie stosowania prawa prawidłowo stosować metody myślenia prawniczego. Właściwie potrafi wykorzystać podstawowe zasad wykładni i dokonywać krytycznej i zracjonalizowanej analizy wyłaniającego się zagadnienia prawnego. Należy radzi sobie z rozwiązaniem na podstawie konkretnego stanu faktycznego problemu związanego z kolizją praw w czasie i przestrzeni.

Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student umie w procesie stosowania prawa prawidłowo, logicznie i kompleksowo stosować metody myślenia prawniczego. W pełni poprawnie potrafi wykorzystać podstawowe zasady wykładni i dokonywać krytycznej i zrjonalizowanej analizy wyłaniającego się zagadnienia prawnego. Prawidłowo i kompleksowo radzi sobie z rozwiązaniem na podstawie konkretnego stanu faktycznego problemu związanego z kolizją praw w czasie i przestrzeni.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student posiada umiejętności wymagane na ocenę 5,0. Dodatkowo potrafi wzmocnić swoje stanowisko związane z zagadnieniem stosowania prawa o argumenty, które nie wynikają bezpośrednio z obowiązkowego materiału i wykraczają poza ramy programowe przedmiotu, dzięki logicznej i pogłębionej argumentacji.

Efekt kształcenia **E3** waga: 10 %

Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0)	Student nie wykazuje zainteresowania tematyką stosowania prawa. Nie jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Ponadto unika jakiegokolwiek współpracy, zaś z jego zachowania wprost wynika, że nie jest świadomym uczestnikiem życia społecznego oraz szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i gospodarczym, krajowym i międzynarodowym.
Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0)	Student wykazuje minimalne zainteresowanie tematyką stosowania prawa. Jest w ograniczonym stopniu świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Przejawia chęć współpracy, pozyskiwania wiedzy, choć pozyskuje ją w stopniu przeciętnym. Z jego zachowania wynika, że w pewnym stopniu jest świadomym uczestnikiem życia społecznego oraz szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i gospodarczym, krajowym i międzynarodowym.

Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0)	Student wykazuje zainteresowanie tematyką stosowania prawa. Jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Współpracuje, dzieli się wiedzą i pozyskuje ją w dobrym stopniu. Z jego zachowania wynika, że jest świadomym uczestnikiem życia społecznego oraz szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i gospodarczym, krajowym i międzynarodowym.
Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0)	Student wykazuje bardzo duże zainteresowanie tematyką stosowania prawa. Jest w pełni świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Chętnie współpracuje, dzieli się z bardzo dużym zaangażowaniem wiedzą, chętnie służy pomocą, scala grupę. Z jego zachowania wynika, że w pełni jest świadomym uczestnikiem życia społecznego oraz szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i gospodarczym, krajowym i międzynarodowym.
Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5)	Student wykazuje ponad przeciętne, wykraczające poza ramy programowe przedmiotu, zainteresowanie tematyką stosowania prawa. Jest w pełni świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy z tego zakresu. Chętnie współpracuje, przyjmując rolę przewodnika grupy. Chętnie i z ogromnym zaangażowaniem dzieli się swoją wiedzą. Z jego zachowania w sposób oczywisty wynika, że w pełni jest świadomym uczestnikiem życia społecznego oraz szczególnej roli prawa i prawnika w życiu społecznym i gospodarczym, krajowym i międzynarodowym.

Uzyskanie przez Studenta pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu możliwe jest w przypadku zrealizowania wszystkich efektów kształcenia w stopniu co najmniej dostatecznym. Ocena końcowa z przedmiotu wyliczana jest według następującej formuły:

60% * ocena z realizacji efektu **E1** + 30% * ocena z realizacji efektu **E2** + 10% * ocena z realizacji efektu **E3**

IX. Obciążenie pracą studenta

Rodzaj aktywności	Liczba godzin	
	stacjonarne	niestacjonarne
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	30	18
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji (np. prezentacji, projektów)	10	10
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach zaliczeń i egzaminów	2	2
Przygotowanie do zajęć (studiowanie literatury, odrabianie prac domowych itp.)	10	10
Zbieranie informacji, opracowanie wyników	3	3
Przygotowanie raportu, projektu, referatu, prezentacji, dyskusji		
Przygotowanie do kolokwium, zaliczenia, egzaminu	45	57
Suma godzin	100	100
Liczba punktów ECTS	4	

X. Literatura

Literatura podstawowa

Lp.	Opis pozycji
1.	Leszczyński L., Zagadnienia teorii stosowania prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa., Zakamycze, 2004.

Literatura uzupełniająca

Lp.	Opis pozycji
1.	Morawski L. Zasady wykładni prawa, Toruń 2006.

XI. Informacja o nauczycielach

Osoby prowadzące przedmiot

Lp.	Nauczyciel
1.	Prof. UEK dr hab. Bogusława Gnela
2.	Dr Paweł Dąbek