

RAPORT SAMOOCENY

OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

ul. Rakowicka 27

31-510 Kraków

Nazwa ocenianego kierunku studiów: Rachunkowość i Controlling

1. Poziomy studiów: studia I stopnia, studia II stopnia
2. Formy studiów: studia stacjonarne, studia niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

L.p.	Nazwa obszaru	Dziedziny nauki	Dyscypliny naukowe	Punkty ECTS	
				liczba ³	%
1.	Nauki społeczne	Nauki ekonomiczne	Nauki o zarządzaniu (wiodąca) Finanse	200/130	100%

¹Nazwy dyscyplin podano zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U 179, poz. 1065.

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art.5 ust.3 ustawy podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

³ Studia I stopnia /studia II stopnia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty kształcenia dla RiC I stopień

Efekty kształcenia dla kierunku	Kategoria	Kompetencja	Kody OEK
WZ-ST1-RC-K01-18/19Z	Kompetencji społecznych	Potrafi realizować zadania zawodowe z wykorzystaniem metod pracy zespołowej.	S1A_K02
WZ-ST1-RC-K02-18/19Z	Kompetencji społecznych	Wykazuje większość cech osobowości dojrzałej, wymiarze społecznym i zawodowym.	S1A_K01 S1A_K02 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05 S1A_K06 S1A_K07
WZ-ST1-RC-K03-18/19Z	Kompetencji społecznych	Ma świadomość zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego.	S1A_K01 S1A_K03 S1A_K04 S1A_K05
WZ-ST1-RC-K04-18/19Z	Kompetencji społecznych	Przestrzega zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej.	S1A_K03 S1A_K05 S1A_K07
WZ-ST1-RC-K05-18/19Z	Kompetencji społecznych	Jest świadomy realizacji potrzeby samodoskonalenia i dzielenia się wiedzą.	S1A_K01 S1A_K06
WZ-ST1-RC-K06-18/19Z	Kompetencji społecznych	Przyjmuje postawy przedsiębiorcze.	S1A_K07
WZ-ST1-RC-K07-18/19Z	Kompetencji społecznych	Przekonany o społecznym i kulturowym znaczeniu sportu i aktywności fizycznej.	Wytyczne Senatu
WZ-ST1-RC-U01-18/19Z	Umiejętności	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i ekonomiczne odpowiadające zarządzaniu.	S1A_U01
WZ-ST1-RC-U02-18/19Z	Umiejętności	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do badania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, umie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, prognozować ich przebieg z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04
WZ-ST1-RC-U03-18/19Z	Umiejętności	Rozumie i analizuje zjawiska społeczne posługując się systemami normatywnymi, w tym normami i regulacjami prawnymi, zawodowymi, moralnymi.	S1A_U03 S1A_U05 S1A_U07 S1A_U08
WZ-ST1-RC-U04-18/19Z	Umiejętności	Potrafi tworzyć typowe prace pisemne w języku polskim oraz obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem obowiązującego systemu pojęć oraz różnych źródeł.	S1A_U09
WZ-ST1-RC-U05-18/19Z	Umiejętności	Posiada umiejętność przygotowywania wystąpień publicznych w języku polskim oraz obcym, dotyczących zagadnień gospodarczych, w szczególności z zakresu rachunkowości i controllingu.	S1A_U10

WZ-ST1-RC-U06-18/19Z	Umiejętności	Ma umiejętności językowe w obszarze działalności gospodarczej i zarządzania, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11
WZ-ST1-RC-U07-18/19Z	Umiejętności	Potrafi sporządzać dokumenty księgowe oraz podatkowe na podstawie przepisów prawa bilansowego i podatkowego. Umie prowadzić ewidencję podatkową oraz wyliczać zobowiązania podatkowe. Potrafi prowadzić ewidencję księgową oraz dokonuje wyceny majątku, źródeł finansowania oraz wyników finansowych z wykorzystaniem zasad rachunkowości oraz prawa bilansowego. Umie kalkulować koszty i prowadzić analizy na ich podstawie.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
WZ-ST1-RC-U08-18/19Z	Umiejętności	Posiada umiejętność wyodrębniania ze struktury przedsiębiorstwa centra odpowiedzialności. Posiada wiedzę w zakresie ustalania celów dla wydzielonych obszarów, w postaci budżetów rzeczowych i wartościowych. Potrafi dokonać oceny stopnia realizacji budżetów. Umie dopasować mierniki oceny centrów odpowiedzialności. Student umie zastosować podstawowe systemy motywacyjne i premiowania w procesie budowy systemów wynagradzania. Student pozyska umiejętność analitycznego spojrzenia na funkcjonowanie przedsiębiorstwa.	S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04 S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08
WZ-ST1-RC-W01-18/19Z	Wiedzy	Ma ogólną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	S1A_W01
WZ-ST1-RC-W02-18/19Z	Wiedzy	Posiada wiedzę ogólną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, ich istotnych elementach, relacjach zachodzących między nimi.	S1A_W02 S1A_W03
WZ-ST1-RC-W03-18/19Z	Wiedzy	Ma wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie struktur społecznych. Zna zasady funkcjonowania w ich obrębie.	S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07
WZ-ST1-RC-W04-18/19Z	Wiedzy	Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych. Posiada wiedzę ogólną na temat podstawowych metod ilościowych i jakościowych wykorzystywanych w naukach społecznych oraz zastosowań informatyki w tym zakresie.	S1A_W06
WZ-ST1-RC-W05-18/19Z	Wiedzy	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa, w tym ochrony własności intelektualnej.	S1A_W07 S1A_W10

WZ-ST1-RC-W06-18/19Z	Wiedzy	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa z punktu widzenia organizacji, finansów oraz pracowników.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05 S1A_W07 S1A_W09
WZ-ST1-RC-W07-18/19Z	Wiedzy	Zna zasady dokumentacji, wyceny i prezentacji operacji gospodarczych, w tym w środowisku informatycznym z punktu widzenia rachunkowości. Widzi osadzenie rachunkowości w teorii naukowej i praktyce gospodarczej jak też jej umiejscowienie w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.	S1A_W01 S1A_W07
WZ-ST1-RC-W08-18/19Z	Wiedzy	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu pieniądza a w gospodarce oraz o rynkach kapitałowych jak też o zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa.	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04 S1A_W08
WZ-ST1-RC-W09-18/19Z	Wiedzy	Ma wiedzę na temat realizacji procesów decyzyjnych, wykorzystania metod analitycznych (controllingu) i metod wspomagania decyzji operacyjnych i strategicznych. Zna informatyczne systemy decyzyjne.	S1A_W06 S1A_W07
WZ-ST1-RC-W10-18/19Z	Wiedzy	Posiada wiedzę z zakresu przedsiębiorczości.	S1A_W11

Efekty kształcenia dla RiC II stopień

Efekty kształcenia dla kierunku	Kategoria	Kompetencja	Kody OEK
WZ-ST2-RC-K01-18/19Z	Kompetencji społecznych	Potrafi realizować zadania zawodowe z wykorzystaniem metod pracy zespołowej, przyjmując w nim różne role.	S2A_K01
WZ-ST2-RC-K02-18/19Z	Kompetencji społecznych	Wykazuje większość cech osobowości dojrzałej w wymiarze społecznym i zawodowym.	S2A_K01 S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K06 S2A_K07
WZ-ST2-RC-K03-18/19Z	Kompetencji społecznych	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	S2A_K03
WZ-ST2-RC-K04-18/19Z	Kompetencji społecznych	Ma świadomość zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego.	S2A_K01 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05
WZ-ST2-RC-K05-18/19Z	Kompetencji społecznych	Rozumie konieczność przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej.	S2A_K03 S2A_K05 S2A_K07
WZ-ST2-RC-K06-18/19Z	Kompetencji społecznych	Jest świadomy konieczności realizacji samodoskonalenia i dzielenia się wiedzą.	S2A_K01 S2A_K06
WZ-ST2-RC-K07-18/19Z	Kompetencji społecznych	Potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie indywidualnej przedsiębiorczości, zwłaszcza w dyscyplinie wybranej specjalności na kierunku Rachunkowość i controlling.	S2A_K07
WZ-ST2-RC-K08-18/19Z	Kompetencji społecznych	Ma poczucie odpowiedzialności za efekty swojej pracy.	S2A_K05
WZ-ST2-RC-K09-18/19Z	Kompetencji społecznych	Świadomie stosuje podejście krytyczne i innowacyjne.	S2A_K02 S2A_K03 S2A_K04 S2A_K05 S2A_K06
WZ-ST2-RC-U01-18/19Z	Umiejętności	Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne i finansowe oraz wzajemną korelację między nimi.	S2A_U01
WZ-ST2-RC-U02-18/19Z	Umiejętności	Potrafi aplikować zaawansowaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do badania wielowymiarowych procesów gospodarczych	S2A_U02
WZ-ST2-RC-U03-18/19Z	Umiejętności	Umie prawidłowo analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, prognozować i modelować ich przebieg z wykorzystaniem złożonych metod i narzędzi, formułować własne opinie na temat uzyskanych wyników.	S2A_U03 S2A_U04

WZ-ST2-RC-U04-18/19Z	Umiejętności	Potrafi tworzyć innowacyjne rozwiązania problemów z wykorzystaniem wiedzy z zakresu rachunkowości, finansów i controllingu.	S2A_U06 S2A_U07
WZ-ST2-RC-U05-18/19Z	Umiejętności	Posługuje się systemami normatywnymi, w tym normami i regułami prawnymi, zawodowymi, moralnymi, w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu ukończonej specjalności. Formułuje logiczne wnioski.	S2A_U05 S2A_U08
WZ-ST2-RC-U06-18/19Z	Umiejętności	Posiada umiejętność zaawansowanego opracowania pisemnego w języku polskim i języku obcym różnorodnych prac dotyczących zagadnień leżących na w obszarach zainteresowań rachunkowości, finansów i controllingu.	S2A_U09
WZ-ST2-RC-U07-18/19Z	Umiejętności	Ma umiejętności przygotowania wystąpienia publicznego w języku polskim i obcym – uznanym za podstawowy dla rachunkowości i controllingu, dotyczącego zagadnień z zakresu ukończonej specjalności.	S2A_U10
WZ-ST2-RC-U08-18/19Z	Umiejętności	Ma umiejętności językowe w obszarze rachunkowości i controllingu, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S2A_U11
WZ-ST2-RC-U09-18/19Z	Umiejętności	Potrafi wykorzystywać zaawansowane metody stosowane w podejmowaniu decyzji w różnych obszarach funkcjonalnych i procesowych organizacji.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U04 S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
WZ-ST2-RC-U10-18/19Z	Umiejętności	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy do krytycznej oceny rozwiązań funkcjonujących w obszarze rachunkowości, finansów i controllingu.	S2A_U06
WZ-ST2-RC-W01-18/19Z	Wiedzy	Ma obszerną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacjach do innych nauk (w tym nauk finansowych), ze szczególnym uwzględnieniem finansów, zarządzania oraz ekonomii.	S2A_W01 S2A_W09
WZ-ST2-RC-W02-18/19Z	Wiedzy	Zna budowę i instytucje rynku kapitałowego, jak też mechanizmu jego funkcjonowania. Rozróżnia cechy charakterystyczne i podstawy prawne instrumentów finansowych dostępnych na rynku.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03

WZ-ST2-RC-W03-18/19Z	Wiedzy	Dysponuje wiedzą z zakresu warsztatu ilościowego finansów i ekonomii w szczególności ekonometrii, statystyki finansowej i badań operacyjnych. Zna budowę narzędzi ilościowych i korzyści z ich aplikacji.	S2A_W06
WZ-ST2-RC-W04-18/19Z	Wiedzy	Dysponuje wiedzą z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych dla potrzeb zrozumienia systemu wynagradzania w Polsce oraz środowiska prawnego procesów restrukturyzacji przedsiębiorstwa. Zna i rozumie szczegółowe zagadnienia z różnych obszarów prawa, w tym ochrony własności intelektualnej.	S2A_W07 S2A_W10
WZ-ST2-RC-W05-18/19Z	Wiedzy	Posiada wiedzę podstawową z zakresy psychologii człowieka jako istoty społecznej jak też jako pracownika przedsiębiorstwa. Zna uwarunkowania jego wyborów w procesie gospodarowania.	S2A_W04 S2A_W05
WZ-ST2-RC-W06-18/19Z	Wiedzy	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie rachunkowości finansowej obejmującą wycenę i ewidencję zdarzeń gospodarczych. Zna rozwiązania problemów rachunkowości prezentowane w przepisach prawa i nauce rachunkowości a w szczególności Krajowych Standardach Rachunkowości. Posiada wiedzę na temat nowoczesnych rachunków kosztów jako podstawy współczesnego controllingu.	S2A_W11
WZ-ST2-RC-W07-18/19Z	Wiedzy	Ma wiedzę dotyczącą dalszego i bliższego otoczenia oraz jego wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstwa, koncepcji i metodologii zarządzania strategicznego, analizy strategicznej, procesu formułowania i wdrażania strategii. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu zarządzania poszczególnymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa. Zna najnowsze koncepcje i poglądy na zarządzanie przedsiębiorstwem.	S2A_W11
WZ-ST2-RC-W08-18/19Z	Wiedzy	Posiada wiedzę z zakresu metod analizy decyzji, kryteriów oceny, narzędzi controllingu. Posiada wiedzę o finansach przedsiębiorstwa na zaawansowanym poziomie szczególnie w zakresie zarządzania kapitałem obrotowym, kształtowania struktury kapitałowej, optymalizacji majątku i jego finansowania.	S2A_W11

WZ-ST2-RC-W09-18/19Z	Wiedzy	Dysponuje wiedzą z dziedziny struktur organizacyjnych grup kapitałowych oraz zarządzania takimi grupami.	S2A_W08
WZ-ST2-RC-W10-18/19Z	Wiedzy	Posiada zasób wiedzy z zakresu terminologii finansów, rachunkowości oraz controllingu w języku obcym.	S2A_W11

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Piotr Wójtowicz	Dr hab., prof. nadzw. w Katedrze Rachunkowości, Prodziekan Wydziału Zarządzania
Dariusz Wędzki	Prof. dr hab., Kierownik Katedry Rachunkowości
Andrzej Jaki	Dr hab., prof. nadzw. w Katedrze Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw - Kierownik Katedry
Zofia Gródek-Szostak	Dr, adiunkt w Katedrze Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw
Małgorzata Kowalik	Dr, starszy wykładowca w Katedrze Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw
Jan Madej	Dr, adiunkt w Katedrze Informatyki, kierownik Działu Rozwoju i Utrzymania Systemów Informatycznych UEK
Marcin Osikowicz	Dr, starszy wykładowca w Katedrze Rachunkowości
Halina Stańdo-Górowska	Dr, adiunkt w Katedrze Rachunkowości
Katarzyna Szymczyk-Madej	Dr, adiunkt w Katedrze Rachunkowości
Wojciech Szymła	Dr, adiunkt w Katedrze Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw
Janusz Tuchowski	Mgr, starszy specjalista w Dziale Rozwoju i Utrzymania Systemów Informatycznych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów.....	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	20
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	25
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	32
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	36
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	41
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	45
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	49
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	54
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	56
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	60
Część III. Załączniki	63
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	64
Załącznik nr 2 Wykaz materiałów uzupełniających.....	74
Spis załączników nieobligatoryjnych	75

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (UEK) jest publiczną szkołą wyższą, należącą do wiodących uczelni ekonomicznych w Polsce. Podstawą prawną działalności UEK jest ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2018, poz. 1668 z późn. zm.) oraz zapisy Statutu UEK z 12 czerwca 2006 r. (tekst jednolity: Załącznik do Uchwały Senatu UEK nr 43/2015 z dnia 23.11. 2015 r., z późn. zm.).

Początki UEK sięgają 1924 r., kiedy powstał Instytut Towaroznawczy, a na jego bazie w roku 1925 powołano Wyższe Studium Handlowe, które w 1938 r. zaliczone zostało do szkół akademickich, otrzymując nazwę Akademii Handlowej. Po serii zmian nazwy uczelni, zachodzących w ślad za jej rozwojem, w roku 2007 uczelnia otrzymała nazwę, pod którą aktualnie funkcjonuje. W strukturze organizacyjnej UEK istnieje pięć wydziałów: Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, Finansów i Prawa, Gospodarki i Administracji Publicznej, Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem oraz Zarządzania.

Oceniany kierunek *Rachunkowość i Controlling* prowadzony jest na Wydziale Zarządzania. Wydział w obecnej formie istnieje od 1992 r., kieruje nim dziekan – w kadencji 2016-2020 funkcję tę pełni prof. UEK dr hab. Bogusz Miłkuła. Kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału liczy 176 osób, w tym: 15 z tytułem profesora, 53 ze stopniem doktora habilitowanego, 95 ze stopniem doktora i 13 pozostałych nauczycieli akademickich wg stanu na 8.04.2019 r.

Na uczelni prowadzone są studia w języku polskim i angielskim, na których studiuje 14.880 studentów (stan na 31.12.2018 r.), w tym na Wydziale Zarządzania (WZ) 5.260 (stan na styczeń 2019 r.), a na kierunku *Rachunkowość i Controlling* (RiC) 1.697. Działalność dydaktyczna Wydziału skupiona jest na prowadzeniu 8 kierunków studiów licencjackich, 8 kierunków studiów magisterskich, wreszcie studiów doktoranckich. Wydział posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora nauk ekonomicznych w dyscyplinach: ekonomia, finanse, zarządzanie. Wydział posiada także uprawnienia habilitacyjne w dyscyplinach ekonomia oraz zarządzanie.

Na Wydziale funkcjonuje 14 Katedr, wśród których najważniejszą rolę w kształceniu studentów na RiC odgrywają: Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw, Katedra Rachunkowości, Katedra Procesu Zarządzania, Katedra Statystyki, Katedra Metod Organizacji i Zarządzania, Katedra Zarządzania Zasobami Pracy, Katedra Ekonometrii i Badań Operacyjnych.

Jednym z kierunków prowadzonych na Wydziale jest oceniany kierunek *Rachunkowość i Controlling*, o profilu ogólnoakademickim. Kierunek RiC został utworzony na podstawie uchwały Senatu UEK nr 10/2010 z dnia 29.03.2010 r. i po uzyskaniu zgody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na uruchomienie kształcenia funkcjonuje na I stopniu od roku akademickiego 2012/2013. Ze względu na zapisy art. 11 ust. 1 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym w brzmieniu wówczas obowiązującym i uchwałę Senatu UEK nr 9/2012 z dnia 12.03.2012 r. na drugim stopniu RiC funkcjonuje od roku akademickiego 2013/2014. Studia prowadzone są w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. Jest to kierunek unikatowy w skali kraju, będący efektem działań w warstwie naukowej i organizacyjnej prowadzonych przede wszystkim w Katedrze Rachunkowości oraz Katedrze Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw. Program studiów jest zintegrowany z misją i strategią UEK oraz jest zbudowany na bazie dorobku naukowego pracowników Wydziału Zarządzania, zwłaszcza wspomnianych wyżej Katedr, oraz innych pracowników uczelni (szerzej w kryterium 4).

Kierunek RiC posiada prestiżowe międzynarodowe akredytacje ACCA (*Association of Chartered Certified Accountants*) oraz CIMA (*The Chartered Institute of Management Accountants*), w roku 2017 uzyskał także certyfikat „*Studia z Przyszłością*” oraz szczególne wyróżnienie „*Lider jakości kształcenia*” przyznane przez Fundację Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego (szerzej w kryterium 7).

Program kształcenia na kierunku RiC odpowiada standardom edukacyjnym realizowanym na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbywanie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+, umów wielostronnych, a także odbywanie praktyk zagranicznych. Kierunkowe efekty kształcenia odnoszą się do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscyplin naukowych *zarządzanie* oraz *finanse*. Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20.09.2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818), kierunek zostanie przyporządkowany do dyscypliny naukowej *nauki o zarządzaniu i jakości* (wiodąca) oraz *ekonomia i finanse*.

**Część I. Samoocena uczelni w zakresie
spełniania szczegółowych kryteriów
oceny programowej na kierunku
studiów o profilu ogólnoakademickim**

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia dla kierunku *Rachunkowość i Controlling* związana jest ściśle z misją Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (UEK): *Rerum cognoscere causas et valorem - Poznawać przyczyny i wartości rzeczy, dać uniwersalne wykształcenie, łączyć wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym*. Realizacja tej misji następuje przez kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr dla jednostek gospodarczych, zwłaszcza przedsiębiorstw, w dziedzinie nauk społecznych, co z kolei umocowane jest w działalności naukowej pracowników.

Uchwałą Senatu UEK nr 40/2010 z dnia 6.12.2010 r. przyjęto strategię na lata 2011-2020. W ramach działalności dydaktycznej wyróżniono cztery cele strategiczne, a więc podniesienie poziomu jakości kształcenia, dostosowanie oferty dydaktycznej do wymogów gospodarki i dynamiki zmian otoczenia oraz specjalności naukowej uczelni, zwiększenie elastyczności procesu dydaktycznego, rozszerzenie umiędzynarodowienia studiowania. W ścisłym związku z misją i strategią UEK pozostaje misja Wydziału Zarządzania (WZ), przyjęta uchwałą Rady Wydziału: uczyć, podnosić jakość i interdyscyplinarność kształcenia, dbać o rozwój kadry i badań naukowych, oraz jego strategia, zakładająca między innymi podejmowanie troski o to, aby absolwenci byli właściwie przygotowani do wymagań konkurencyjnego rynku pracy oraz o rozwój kontaktów z praktyką gospodarczą.

Utworzenie i funkcjonowanie kierunku RiC zapewnia realizację każdego ze wspomnianych celów. Ostatnie zmiany koncepcji kształcenia – wynikłe z ram systemowych - wiążą się z optymalizacją liczby studentów przypadających na jednego pracownika. Oznacza to radykalne zmniejszenie naborów studentów, aby zapewnić elitarność studiów i uzyskiwanego wykształcenia. Równocześnie RiC jest jednym z najczęściej wybieranych kierunków przez kandydatów na studia spośród wszystkich kierunków UEK. W roku akademickim 2018/2019 na RiC na obu stopniach i trybach rozpoczęło studia 261 osób. Oczekiwania wobec kandydatów i zasady rekrutacji na studia zostały przedstawione w kryterium 3.

Podstawą działalności dydaktycznej RiC są badania naukowe oraz działania na rzecz praktyki gospodarczej, instytucji rządowych i samorządowych, a także doświadczenie zawodowe praktyków gospodarczych. Badania naukowe mają charakter interdyscyplinarny i dotyczą zarówno zagadnień zarządzania w sektorze prywatnym i publicznym, jak i rachunkowości i finansów oraz ekonomii. Badania te finansowane są ze środków NCN, Grantów dla Młodych Naukowców oraz z dotacji MNiSW przyznanej Wydziałowi Zarządzania na utrzymanie potencjału badawczego - szerzej kryterium 4.

W latach 2014–2019 nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na RiC przygotowali łącznie 1654 unikalnych publikacji (szerzej załącznik 4.2 do kryterium 4):

- 29 artykułów w czasopismach z wykazu MNiSW - część A,
- 539 artykułów w czasopismach z wykazu MNiSW - część B,
- 104 monografie,
- 666 rozdziałów w monografiach.

W publikacjach podejmowane są tematy z zakresu zarządzania, finansów i rachunkowości. Jako przykłady publikacji z tzw. listy A można wymienić:

1. Dreżewski R., Kruk S., Makówka M., (2018), The Evolutionary Optimization of a Company's Return on Equity Factor: Towards the Agent-Based Bio-Inspired System Supporting Corporate Finance Decisions, "IEEE Access", vol. 6, s. 51911 - 51930; <https://ieeexplore.ieee.org/document/8466578/authors#authors>;

2. Kaczmarek J., (2018), The Concept and Measurement of Creating Excess Value in Listed Companies, "Inżynieria i Gospodarka", vol. 29, nr 4, s. 376-385; <http://inze.ko.ktu.lt/index.php/EE/article/view/13207/9596>;
3. Rogala P., Batko R., Wawak S., (2017), Factors affecting success of training companies, "Studies in Continuing Education", vol. 39, iss. 3, s. 357-370;
4. Kurek B., (2016), The Information Content of Equity Block Trades on the Warsaw Stock Exchange : Conventional and Bootstrap Approaches, "Journal of Forecasting", vol. 35, iss. 1, s. 43-53; <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/for.2360/pdf>.

Spośród monografii, będących efektem prowadzonych prac badawczych, wykorzystywanych w procesie kształcenia na RiC, do ważniejszych należą:

1. Wędzki D., (2018), Controlling należności w przedsiębiorstwie, Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, XIV, 546 s.
2. Walińska E., Wencel A., Górowski I., (2018), Podatek dochodowy w systemie rachunkowości: kluczowa determinanta rozwoju podsystemu rachunkowości podatkowej, Warszawa: Wydawnictwo Nieoczywiste, 209 s.
3. Siuta-Tokarska B., (2015), Podobieństwa i różnice w rozwoju przedsiębiorstw sektora MŚP z kapitałem krajowym i z udziałem kapitału zagranicznego w Polsce: analiza i ocena wyników badań, Warszawa: Difin, 494 s.

Wyniki badań naukowych w postaci publikacji i prac awansowych służą także w działalności dydaktycznej (opracowanie nowych przedmiotów, zwłaszcza wykładów do wyboru) oraz na seminariach dyplomowych. Do ważnych ogólnopolskich podręczników akademickich (opracowanych przez wykładowców związanych z RiC) wykorzystywanych w procesie kształcenia na ocenianym kierunku należą:

1. Hołda A. (red.), (2018), Instrukcje księgowe i podatkowe 2018, Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, LVIII, 1121 s.
2. Kuchmacz J., (2016), VAT w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa: pytania i odpowiedzi, Warszawa: Wolters Kluwer, 240 s.

Zajęcia na RiC prowadzone są przez kompetentną kadrę pracowników badawczo-dydaktycznych, która rozwijając swoją wiedzę i umiejętności, współpracuje z wiodącymi uczelniami i ośrodkami naukowymi, w których odbywają staże badawcze także habilitanci i doktoranci. W latach 2014-2019 pozytywnie zakończyło się 30 postępowań awansowych pracowników WZ. W tej grupie tytuł profesora uzyskała jedna osoba, 15 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego (w tym w trzech przypadkach poza UEK), stopień doktora uzyskało 14 pracowników (z tego w jednym przypadku poza UEK) - szerzej w kryterium 4. Pracownicy prowadzący zajęcia na RiC pełnią odpowiedzialne funkcje w krajowych i międzynarodowych towarzystwach naukowych, a także w instytucjach publicznych, podmiotach rynku finansowego, organach nadzorczych spółek kapitałowych.

Ważny w procesie kształcenia jest udział studentów w badaniach naukowych oraz ich działalność publikacyjna. Studenci RiC zdobywają kompetencje badawcze dzięki uczestnictwu w projektach badawczych realizowanych za pośrednictwem kół naukowych – szerzej w kryterium 8. Koncepcja kształcenia na WZ, w tym na RiC, związana jest również z organizowaną na Wydziale od roku 2009 międzynarodową konferencją naukową *Knowledge-Economy-Society* (w dniach 29-30 maja br. odbędzie się po raz 11).

RiC jest kierunkiem unikatowym, będący efektem działań podejmowanych przede wszystkim w Katedrze Rachunkowości oraz Katedrze Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw. Program studiów jest zintegrowany z misją i strategią UEK oraz WZ, jest zbudowany na bazie dorobku naukowego pracowników Wydziału, zwłaszcza wspomnianych wyżej Katedr, oraz innych pracowników uczelni. Koncepcja kształcenia dla RiC jest spójna z poziomem 6 i 7 KRK (obecnie PRK), jest oryginalną w skali kraju propozycją WZ

wypracowaną jako odpowiedź na potrzeby zmieniającego się otoczenia gospodarczego. Głosem interesariuszy zewnętrznych, potencjalnych pracodawców dla absolwentów RiC, jest *Konwent Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-Gospodarczego Uczelni przy Wydziale Zarządzania UEK* (szerzej w kryterium 6). Konwent stanowi forum wymiany wiedzy i doświadczeń między społecznością akademicką Wydziału i interesariuszami zewnętrznymi. Do kompetencji konwentu należy m.in.: wyrażanie opinii w sprawach rozwoju preferowanych w kraju i regionie kierunków kształcenia, opiniowanie pożądanego profilu studiów, efektów kształcenia i programów studiów dla kierunków studiów prowadzonych przez Wydział, ułatwianie współpracy z regionalnymi pracodawcami oraz wspomaganie transferu wiedzy między wydziałem i praktyką. Na koncepcję kształcenia na RiC wpływ mają także studenci, zarówno poprzez głos płynący ze strony organizacji studenckich, np. Parlamentu Studenckiego UEK, kół naukowych, Wydziałowej Komisji Programowo-Dydaktycznej ds. Kierunku RiC, Radzie Wydziału jak i z ankiet dotyczących losów absolwentów (szerzej kryterium 8, 10).

Kierunkowe efekty kształcenia dla RiC zostały opracowane zgodnie z uchwałą Senatu UEK nr 45/2011 z dnia 5 grudnia 2011 r. w sprawie *określenia efektów kształcenia oraz opracowywania planów studiów i programów kształcenia na studiach wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie* oraz zgodnie z uchwałą Senatu UEK nr 9/2012 z dnia 12 marca 2012 r. w sprawie *określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów wyższych prowadzonych przez wydziały Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie*.

Efekty kształcenia dla studiów I stopnia RiC są zbieżne z charakterystykami drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji, natomiast efekty kształcenia dla studiów II stopnia są zbieżne z charakterystykami drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.09.2016 r. w sprawie *charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 - poziomu 6-8*, Dz. U. 2016, poz. 1594) oraz z uniwersalnymi charakterystykami odpowiednio dla poziomu 6 i 7 PRK (Ustawa z dnia 22.12.2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. Dz.U. 2016, poz. 64, załącznik do ustawy). Rozwinięcia kierunkowych efektów kształcenia zawarte są w kartach przedmiotów ujętych w planach studiów.

Kierunkowe efekty kształcenia na studiach I i II stopnia dla RiC odnoszą się do obszaru kształcenia w zakresie nauk społecznych. Zgodnie z uchwałą Senatu UEK nr 16/2018 z dnia 25.06.2018 r. kierunek RiC przyporządkowany jest do obszaru nauk społecznych, dziedziny nauk ekonomicznych, dyscyplin *zarządzanie* oraz *finanse*.

Proces dydaktyczny zapewnia studentom mobilność międzynarodową i krajową, bowiem możliwa jest realizacja co najmniej jednego semestru studiów na innych uczelniach, także zagranicznych, zapewniając spełnianie standardów kierunkowych oraz podnoszenie jakości kształcenia, zgodnie z założeniami nakreślonymi w Deklaracji Bolońskiej - szerzej w kryteriach 3 i 7.

Funkcjonowanie RiC nakierowane jest na zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy w charakterze specjalistów w działach controllingu, działach rachunkowości, firmach konsultingowych, biurach rachunkowych, kancelariach podatkowych, międzynarodowych centrach rozliczeniowych, bankach, do zarządzaniem przedsiębiorstwem, wreszcie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej w obszarze rachunkowości, w sferze obsługi przedsiębiorstw, oraz przygotowanie do ubiegania się o wpis na listę biegłych rewidentów. Wyróżnikiem studiów na RiC jest program studiów skonstruowany w celu połączenia wiedzy i umiejętności z zakresu rachunkowości i controllingu. W środowiskach menedżerskich controlling jest synonimem systemu zarządzania skutecznego w walce z kryzysem, konkurencją i zmianami otoczenia.

Utożsamiany on jest z systemem wspomagania kadry menedżerskiej przy podejmowaniu decyzji istotnych dla działalności przedsiębiorstwa. Trafność tych decyzji uzależniona jest od posiadania wiarygodnej informacji tworzonej i raportowanej przez system rachunkowości. Projektując RiC wszystkie działania ukierunkowano na przygotowanie programu studiów dostarczającego kompleksowej i nowoczesnej wiedzy z tego zakresu. Dla obu obszarów zabezpieczono znaczną liczbę godzin laboratoriów informatycznych, które przygotowują do przyszłej pracy zawodowej (szerzej w kryterium 2).

Studenci RiC, po ukończeniu obu stopni studiów, mają prawo do ubiegania się o zwolnienie z egzaminów ACCA z poziomu *Fundamentals* od F1 do F4. Ponadto mają prawo do zdawania dodatkowych, akredytowanych egzaminów, pozwalających na ubieganie się o zwolnienie z egzaminu F5. Studenci mają także prawo do dobrowolnego zdawania egzaminów z CIMA i w ten sposób mogą uzyskiwać zwolnienia z większości egzaminów z poziomu CBA, a także z poziomu DMA (szerzej w kryterium 7).

Kierunkowe efekty kształcenia (25 efektów) na studiach I stopnia obejmują 10 efektów z kategorii *Wiedza*, 8 z kategorii *Umiejętności* oraz 7 z kategorii *Kompetencje społeczne*. Efekty kształcenia są jednakowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Kluczowe kierunkowe efekty kształcenia realizowane na studiach I stopnia obejmują:

- wiedzę z zakresu zarządzania, finansów, rachunkowości, ekonomii i prawa, w szczególności na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa, zarządzania nim i prowadzenia w nim rachunkowości,
- wiedzę na temat zachowań interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych przedsiębiorstwa,
- wiedzę w zakresie podstawowych metod ilościowych stosowanych w ocenie kondycji przedsiębiorstwa,
- umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy z zakresu zarządzania, finansów, rachunkowości, ekonomii i prawa w realizacji zadań zawodowych, a także umiejętności interpretacji skutków zdarzeń gospodarczych,
- umiejętności posługiwania się językami obcymi,
- kompetencje społeczne w zakresie etycznego wymiaru pracy zawodowej menedżera oraz specjalisty z zakresu rachunkowości.

Program studiów na studiach I stopnia obejmuje kanon wiedzy ekonomicznej i z zakresu zarządzania przekazywanej na wszystkich kierunkach studiów ekonomicznych oraz ofertę przedmiotów, które pozwalają przedstawić studentom zasady i mechanizmy zarządzania przedsiębiorstwem, a także krajowy i międzynarodowy system sprawozdawczości finansowej. Na studiach II stopnia problematyka ta jest pogłębiania i rozbudowywana w świetle najnowszych wyników badań naukowych krajowych i międzynarodowych.

Studia I stopnia na RiC trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Prowadzone są one w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Studenci mają do wyboru dwie specjalności: *Controlling* oraz *Rachunkowość*. Studia II stopnia trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Prowadzone są one w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Pierwotnie studenci mieli do wyboru dwie specjalności: *Controlling* oraz *Rachunkowość*. Dążąc do realizacji wspomnianych wyżej celów strategicznych UEK i WZ ofertę tę rozszerzono od roku akademickiego 2017/2018 o specjalność *Rachunkowość wg MSR/MSSF*, na której studenci przygotowujący są zwłaszcza do podjęcia pracy w środowisku międzynarodowym w kraju i za granicą (szerzej w kryterium 2, 3 i 8).

Absolwent studiów I stopnia RiC posiada zaawansowaną wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości, controllingu, zarządzania, finansów oraz prawa. W szczególności posiada wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz relacjach zachodzących między nimi. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie funkcjonowania

przedsiębiorstwa w różnych aspektach. Zna i umie wykorzystać zasady dokumentacji, wyceny i prezentacji skutków operacji gospodarczych w rachunkowości, także w środowisku informatycznym. Ma wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania, wykorzystania metod analitycznych (controllingu) i metod wspomagania decyzji operacyjnych i strategicznych. Zna i umie wykorzystać informatyczne systemy decyzyjne. Potrafi komunikować się w co najmniej jednym języku obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Absolwent potrafi realizować zadania zawodowe pracując w zespole, jest dojrzały w wymiarze społecznym i zawodowym oraz przestrzega zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej. W efekcie podjętych studiów pierwszego stopnia absolwent jest przygotowany do kształcenia się na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu ekonomicznym oraz na studiach podyplomowych.

Kierunkowe efekty kształcenia (29 efektów) na studiach II stopnia obejmują 10 efektów z kategorii *Wiedza*, 10 z kategorii *Umiejętności* oraz 9 z kategorii *Kompetencje społeczne*. Efekty kształcenia są jednakowe dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Kluczowe kierunkowe efekty kształcenia na studiach II stopnia obejmują:

- pogłębioną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacjach do innych nauk, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania, finansów oraz ekonomii,
- zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie koncepcji i metod zarządzania strategicznego, analizy strategicznej, procesu formułowania i wdrażania strategii, oraz z zakresu zarządzania obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa,
- zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie rachunkowości finansowej, także w świetle regulacji międzynarodowych, oraz zarządczej i rachunku kosztów jako podstawy współczesnego controllingu,
- wiedzę i umiejętności z zakresu metod analizy decyzji (w tym ilościowych), narzędzi controllingu, zarządzania kapitałem i majątkiem w przedsiębiorstwie,
- komunikowanie się w języku angielskim z wykorzystaniem terminologii z zakresu finansów, rachunkowości oraz controllingu,
- dojrzałość absolwenta, odpowiedzialność za siebie i innych, umiejętność realizowania zadań zawodowych w zespole,
- wstępne przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej dzięki możliwości zaangażowania w pracę kół naukowych.

Absolwent studiów II stopnia RiC ma pogłębioną wiedzę w zakresie nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk ekonomicznych i relacjach do innych nauk, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania, finansów, rachunkowości oraz ekonomii. Dysponuje pogłębioną wiedzą i umiejętnościami z zakresu ekonometrii, statystyki i badań operacyjnych. Zna budowę i instytucje rynku kapitałowego, jak też mechanizmu jego funkcjonowania. Dysponuje wiedzą i umiejętnościami z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych dla potrzeb zrozumienia systemu wynagradzania w Polsce oraz środowiska prawnego procesów restrukturyzacji przedsiębiorstwa. Posiada wiedzę z zakresu psychologii człowieka jako istoty społecznej, jak też jako pracownika przedsiębiorstwa, zna i rozumie uwarunkowania jego wyborów w procesie gospodarowania. Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie rachunkowości finansowej, także w świetle regulacji międzynarodowych, oraz zarządczej i rachunku kosztów jako podstawy współczesnego controllingu. Posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie koncepcji i metod zarządzania strategicznego, analizy strategicznej, procesu formułowania i wdrażania strategii, wreszcie z zakresu zarządzania obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa, metod analizy decyzji, narzędzi controllingu, zarządzania kapitałem obrotowym, kształtowania struktury kapitałowej, optymalizacji majątku i jego finansowania. Potrafi komunikować się w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, także biegle posługując się terminologią z zakresu

finansów, rachunkowości oraz controllingu. Jest dojrzały, odpowiedzialny za siebie i innych, potrafi realizować zadania zawodowe w zespole. W efekcie podjętych studiów drugiego stopnia absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów doktoranckich o profilu ekonomicznym oraz studiów podyplomowych.

Cechy wyróżniające kierunek *Rachunkowość i Controlling* to:

- interdyscyplinarny charakter kształcenia oparty na badaniach naukowych z kilku dyscyplin, głównie zarządzania, finansów i rachunkowości,
- programy kształcenia dostosowane są do potrzeb zmieniającego się otoczenia gospodarczego i interesariuszy,
- różnorodna oferta specjalności, umożliwiająca wyspecjalizowane kształcenie,
- programy kształcenia, które uzyskały międzynarodowe akredytacje ACCA oraz CIMA,
- wykwalifikowana kadra prowadząca zajęcia, współpracująca z międzynarodowymi ośrodkami badawczymi oraz z praktyką gospodarczą (szerzej w kryterium 6 i 7)
- możliwość spersonalizowanego rozwoju naukowego pod opieką pracowników badawczych-dydaktycznych w ramach kół naukowych (szerzej w kryterium 8).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Programy kształcenia dla kierunku RiC obu stopni są modyfikowane i dostosowywane do zmieniającego się otoczenia gospodarczego i prawnego, w oparciu o rozwój naukowy i doświadczenia badawcze osób prowadzących zajęcia tym kierunkiem. Zmiany te obejmują także efekty kształcenia. Nowe efekty *uczenia się* przygotowano w oparciu o rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14.11. 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218) oraz ustawę z dnia 22.12. 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2018, poz. 2153). Zostały one opracowane przez Wydziałową Komisję Programowo-Dydaktyczną ds. Kierunku Rachunkowość i Controlling w lutym 2019 r. oraz pozytywnie zaopiniowane przez przedstawicieli studentów, a następnie Radę Wydziału Zarządzania. Po pozytywnej opinii Senackiej Komisji ds. Dydaktyki przedstawiono je Senatowi UEK i w dniu 15.04.2019 r. zostały uchwalone (Uchwała Senatu UEK nr 21/2019).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Studenci I stopnia RiC mogą wybrać jedną z dwóch specjalności: *Rachunkowość* lub *Controlling*. Studenci II stopnia dokonują wyboru pomiędzy trzema specjalnościami: *Rachunkowością*, *Controllingiem* oraz *Rachunkowością wg MSR/MSSF*.

Programy kształcenia dla RiC zostały przygotowane zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji i są obecnie dostosowywane do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji. Program kształcenia obejmuje opis kierunkowych efektów kształcenia oraz program studiów zawierający opis procesu kształcenia wraz z planami studiów poszczególnych specjalności. Dla przedmiotów prowadzonych w ramach kierunku opracowane zostały karty przedmiotów. Zawierają one m.in. cele i treści kształcenia danego przedmiotu, jego efekty kształcenia (w powiązaniu z kierunkowymi efektami kształcenia) oraz wykorzystywane metody i narzędzia dydaktyczne. Zarówno plany studiów, jak i karty przedmiotów są ogólnie dostępne w postaci elektronicznej w uczelnianym systemie KRK (Załącznik nr 2, Cz. I, p. 1 Programy studiów dla RiC).

Kluczowe treści kształcenia przekazywane studentom RiC są powiązane bezpośrednio z zagadnieniami rachunkowości i controllingu. W ramach studiów I stopnia są to przede wszystkim przedmioty: *Podstawy rachunkowości*, *Rachunkowość finansowa*, *Rachunek kosztów*, *Sprawozdawczość finansowa*, *Programy komputerowe w rachunkowości*, *Rachunkowość zarządcza*, *Analiza sprawozdań finansowych*, *Controlling operacyjny*, *Controlling produkcji*, *Controlling strategiczny*. W ramach studiów II stopnia są to m.in.: *Rachunkowość finansowa*, *Rachunek kosztów w zarządzaniu*, *Controlling i finanse przedsiębiorstw*, *Controlling finansowy*, *Międzynarodowe standardy rachunkowości*, *Informatyka w rachunkowości*, *Rewizja i audyt wewnętrzny*, *Rachunkowość podatkowa*.

Realizowane na RiC treści kształcenia są ściśle powiązane z kierunkowymi efektami kształcenia. Treści te są przekazywane w odpowiedniej kolejności i zapewniają uzyskanie wszystkich zakładanych efektów kształcenia (Załącznik nr 2, Cz. I, p. 1 Programy studiów dla RiC oraz Załącznik 2.1), zainteresowaniami naukowymi pracowników prowadzących zajęcia na kierunku oraz reprezentowaną przez nich dyscypliną (aspekt ten jest szerzej poruszony w kryterium 4 oraz Załączniku nr 2, Cz. I, p. 4 Charakterystyka nauczycieli akademickich i promotorów). Są to przede wszystkim treści ekonomiczne zawierające się w dyscyplinach *Zarządzanie* oraz *Finanse*. Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w tych dyscyplinach prezentuje Załącznik nr 1, Tabele 4.1-4.5.

W czasie studiów studenci mają możliwość uczestniczenia w badaniach naukowych, które realizowane są m.in. w ramach seminariów licencjackich i magisterskich oraz kół naukowych (kryterium 8). Tematyka seminariów na RiC związana jest z zainteresowaniami naukowymi promotorów prac dyplomowych i magisterskich. Studenci samodzielnie dokonują wyboru promotorów, spośród liczego grona nauczycieli akademickich, tym samym decydując się na preferowaną tematykę badawczą. Po wyborze promotora studenci mają również możliwość zgłaszania własnych zainteresowań badawczych. Zakres problematyki prac dyplomowych i magisterskich oferowany przez promotorów w roku akademickim 2018/2019 zawiera Załącznik 2.2.

Ważnym elementem kształcenia na RiC jest nauczanie języków obcych. Kwestię tę reguluje uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 17/2017 z dnia 27.03.2017 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia i prowadzenia kierunków studiów wyższych w UEK. Studenci studiów stacjonarnych I stopnia uczestniczą w zajęciach z dwóch języków obcych przez pierwsze cztery semestry studiów (jest to w sumie 240 godzin

lektoratów, po 120 godzin z każdego języka). Studenci studiów niestacjonarnych I stopnia uczą się jednego języka obcego przez cztery pierwsze semestry studiów (w sumie 120 godzin lektoratu).

Na studiach II stopnia studenci studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych mają zajęcia z jednego języka obcego w trakcie pierwszych dwóch semestrów studiów (w przypadku studiów stacjonarnych jest to 60 godzin lektoratu, a dla studiów niestacjonarnych 36 godzin). Ponadto, oprócz lektoratu studenci II stopnia mają w swoim programie studiów także prowadzony w języku angielskim przedmiot *Język obcy w Rachunkowości, Controllingu i Finansach* (studia stacjonarne 30 godzin, niestacjonarne 18 godzin), gdzie prezentowane są specjalistyczne terminy i zagadnienia związane z kierunkiem.

Studenci RiC mają możliwość wyboru języków obcych, których chcą się uczyć. Wyboru tego dokonują pomiędzy językami: angielskim, niemieckim, rosyjskim, francuskim, hiszpańskim oraz włoskim, prowadzonymi na różnych poziomach biegłości językowej. Studenci obcokrajowcy mogą jako język obcy wybrać język polski.

Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z 2.11.2011 r. nauka kończy się uzyskaniem kompetencji językowych wymaganych na określonym poziomie biegłości językowej: poziom B2 dla studiów I stopnia (dla jednego z dwóch nauczanych języków) oraz poziom B2+ dla studiów II stopnia.

Lektoraty kończą się egzaminem standaryzowanym, który obejmuje wszystkich studentów na określonym poziomie znajomości języka. Egzamin dostosowany jest do kompetencji językowych wymaganych na określonym poziomie biegłości językowej i równocześnie do konkretnego programu nauczania. Standaryzacja i stosowanie ujednoliconych kryteriów egzaminacyjnych dla wszystkich wykładanych języków ułatwiają utrzymanie jednakowo wysokiego poziomu nauczania we wszystkich grupach językowych. Studenci mają również możliwość uczestniczenia w komercyjnych kursach językowych przygotowujących do egzaminów, które organizowane są na terenie uczelni i dostosowane są do harmonogramu zajęć uczęszczających na nie studentów.

Kształceniem w zakresie języków obcych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie zajmuje się Centrum Językowe. Lektoraty prowadzone są na najwyższym poziomie co potwierdza uzyskana na przełomie roku 2017/2018 międzynarodowa akredytacja językowa EAQUALS dla wszystkich kursów prowadzonych przez Centrum Językowe. UEK, jako pierwszy uniwersytet ekonomiczny w Polsce uzyskał tę akredytację, co stanowi nie tylko bardzo ważne wyróżnienie, ale daje także gwarancję utrzymania wysokich standardów nauczania języków obcych. Centrum Językowe jest również akredytowanym centrum egzaminacyjnym i oferuje możliwość przystąpienia do zewnętrznych egzaminów certyfikowanych CCIP (język francuski), LCCI (język angielski) oraz TELC (język niemiecki, hiszpański, włoski).

Plany studiów obowiązujące studentów stacjonarnych i niestacjonarnych I oraz II stopnia obejmują przedmioty kierunkowe, specjalnościowe oraz do wyboru. Do zajęć obowiązkowych należą również seminaria dyplomowe (na I stopniu) i magisterskie (na II stopniu), a także praktyka zawodowa realizowana przez studentów I stopnia na 4 semestrze zajęć (praktyka trwa 4 tygodnie). Studenci mają możliwość elastycznego kształtowania ścieżki kształcenia decydując się na preferowane przedmioty do wyboru. Liczba punktów ECTS przypisanych do tej grupy przedmiotów przekracza wymagane 30% ogólnej liczby punktów ECTS i została zaprezentowana w Załączniku nr 1, Tabele 3.1-3.4. Plany studiów na rok akademicki 2018/2019 zawiera Załącznik nr 2, Cz. I, p. 1 Programy studiów. Prezentują one wykaz wszystkich przedmiotów realizowanych na RiC z uwzględnieniem poszczególnych form i stopni studiów a także oferowanych specjalności i wymiaru godzinowego zajęć. Sumaryczną liczbę godzin na RiC w podziale na poszczególne formy zajęć prezentuje Załącznik 2.3.

Większość zajęć dla studentów RiC ma formę polegającą na bezpośrednim kontakcie nauczyciela z uczniem. Zajęcia, zależnie od ich rodzaju i potrzeb, odbywają się w przystosowanych do tego celu salach wykładowych, ćwiczeniowych, seminaryjnych lub laboratoriach komputerowych. Część przedmiotów realizowana jest także w formie kształcenia na odległość tzw. zajęcia e-learnigowe (Uchwała Senatu UEK nr 14/2009 z dnia 25.05.2009 r. w sprawie przyjęcia strategii UEK w zakresie rozwoju kształcenia na odległość).

Zarówno pracownicy, jak i studenci UEK mają dostęp do platformy internetowej umożliwiającej kształcenie na odległość – tzw. e-uczelnia (Moodle). Platforma ta służy także do komunikacji ze studentami (wykładowcy wprowadzają tam m.in. terminy konsultacji i ogłoszenia dla studentów) oraz publikacji materiałów dydaktycznych (mogą to być także kursy internetowe wspomagające lub częściowo zastępujące tradycyjne zajęcia, tzw. e-zajęcia). Wszyscy wykładowcy RiC korzystają z tej platformy. Wielu z nich zamieszcza tam nie tylko podstawowe informacje (uzupełniając tzw. e-wizytówkę, do czego zobowiązuje ich zarządzenie Rektora UEK nr R-121-78/2008 z dnia 28.11. 2008 r. w sprawie obowiązku posiadania elektronicznych wizytówek przez pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych), ale również dodatkowe materiały, które studenci mogą wykorzystywać przyswajając sobie treści związane z zajęciami.

E-zajęcia mają charakter pomocniczy, na wszystkich rodzajach i formach studiów jest to 2 do 5 procent wszystkich zajęć. W roku akademickim 2018/2019 na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zrealizowanych będzie odpowiednio 396 i 76 godzin takich zajęć. Są to głównie zajęcia z przedmiotów *Narzędzia informatyczne w controllingu* (210 godzin na studiach stacjonarnych i 54 godziny na studiach niestacjonarnych) oraz *System controllingu i Business Intelligence w firmie* (odpowiednio 36 i 22 godziny). Realizację tych zajęć prezentuje Załącznik 2.4. Ogólnie z tej formy dydaktycznej korzysta obecnie, w różnym wymiarze, sześciu wykładowców prowadzących zajęcia na RiC. Zestawienie e-zajęć w powiązaniu z programową liczbą godzin z poszczególnych przedmiotów zawiera Załącznik nr 1, Tabela 3.1-3.4.

Wśród wykorzystywanych na kierunku metod kształcenia znajdują się zarówno metody podające (wykład, prezentacja), problemowe (konwersatorium, dyskusja), jak i aktywizujące (praca w grupach, analiza przypadku, symulacja). Ich skutecznemu zastosowaniu sprzyjają najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej, odpowiednie wyposażenie sal i laboratoriów oraz wysoko wykwalifikowana kadra.

Pracownicy podnoszą swoje kompetencje dydaktyczne uczestnicząc w różnych kursach, warsztatach i szkoleniach dydaktycznych (patrz Załącznik nr 2, Cz. I, p. 4 Charakterystyka nauczycieli akademickich i promotorów i kryterium 4). Wśród wielu dostępnych szkoleń, dużym zainteresowaniem cieszył się projekt specjalistycznych szkoleń UEK HUB organizowany w latach 2017-2019 i obejmujący programy szkoleniowe dla nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Projekt był odpowiedzią na zdiagnozowaną potrzebę poniesienia jakości kształcenia. Jego celem było udoskonalenie dydaktyki akademickiej na poziomie całego uniwersytetu, polegające na zastosowaniu efektywniejszych strategii oraz innowacyjnych metod i technik dydaktycznych, a także wykorzystaniu umiejętności informatycznych do prowadzenia zajęć zarówno w języku polskim, jak i angielskim, także w grupach międzynarodowych i wielokulturowych. Projekt ten był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej (w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, służącego m.in. poprawie polityki i działań publicznych na rzecz edukacji, poprzez wzmocnienie szkolnictwa wyższego, konkurs 1 Kadra/POWER/3.4/2016). Wśród wykładowców przedmiotów na RiC udział w tym projekcie wzięło 17 osób.

Liczebność grup studenckich jest regulowana zarządzeniem Rektora UEK Nr R-0201-45/2015 w sprawie liczebności potoków wykładowych oraz grup studenckich w odniesieniu do poszczególnych form zajęć. Liczebność grup ćwiczeniowych na RiC jest zróżnicowana i wynosi średnio 31 osób. Grupy seminaryjne są mniejsze, a ich liczebność wynosi od 10 do 15 osób. Wielkość grup ćwiczeniowych w ostatnich latach sukcesywnie zmniejsza się, co jest efektem sygnałów ze strony pracowników i studentów UEK o niekorzystnym wpływie zbyt dużych grup ćwiczeniowych na jakość dydaktyki.

Studenci studiów stacjonarnych uczestniczą w zajęciach w dni powszednie – od poniedziałku do piątku. Zajęcia ze studentami studiów niestacjonarnych odbywają się na ogół w weekendy (w piątki od godziny 15:45, soboty i niedziele). W roku akademickim 2018/2019 uruchomiono także dla studentów niestacjonarnych I stopnia turę zajęć w dni powszednie. Było to odpowiedzią na zapotrzebowanie otoczenia społeczno-gospodarczego. Warto podkreślić, że studia niestacjonarne realizowane w dni powszednie zostały uruchomione tylko na RiC. Ta grupa studentów odbywa zajęcia wieczorami (od godziny 15:45) od poniedziałku do czwartku. Przedmioty realizowane dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są analogiczne. Wyjątkiem, na I stopniu studiów, są zajęcia z wychowania fizycznego (studenci studiów niestacjonarnych nie mają takich zajęć) oraz języka obcego (studenci studiów niestacjonarnych uczą się jednego języka obcego). Różnicę stanowi liczba godzin zajęć realizowana na poszczególnych przedmiotach. W przypadku studiów niestacjonarnych jest ona niższa i wynosi zwykle 60% liczby godzin realizowanych na studiach stacjonarnych. Wymagania stawiane obu grupom studentów są jednakowe.

Regulamin studiów wyższych w UEK stanowiący załącznik do Uchwały Senatu nr 12/2018 z dnia 23.04.2018 r. dopuszcza możliwość zastosowania indywidualnego programu studiów (§ 7 Regulaminu), indywidualnego planu studiów (§ 8 Regulaminu) lub indywidualnego trybu odbywania zajęć (§ 10 Regulaminu). Z tej formy kształcenia korzystają głównie studenci: z niepełnosprawnościami, opiekujący się dzieckiem lub obłożnie chorym członkiem rodziny albo zakwalifikowani na wyjazdy stypendialne lub praktyki zagraniczne. Z indywidualnych form kształcenia na kierunku korzysta obecnie 17 osób.

Regulamin studiów wyższych w UEK dopuszcza także możliwość podjęcia przez studenta nauki na dwóch specjalnościach (§9 Regulaminu). Zgodę w tym zakresie wyraża Dziekan. W roku akademickim 2018/2019 na RiC równolegle dwa kierunki lub specjalności studiuje 31 osób. Takiego wyboru dokonują głównie studenci studiów stacjonarnych I stopnia (19 osób).

Warto również zwrócić uwagę na fakt, że w Regulaminie studiów, wprowadzonym w roku 2018, ograniczono możliwość wpisu warunkowego studenta na następny semestr. Celem tej zmiany było podniesienie rangi dyplomu oraz poprawienie jakości dydaktyki.

Sposób odbywania i zaliczania praktyk studenckich został uregulowany Zarządzeniem Rektora UEK: nr R-201-20/2015 z dnia 30.04.2015r. oraz nr R-0201-26/2018 z dnia 13.06.2018 r. w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych. Zarządzenie określa zasady odbywania i zaliczania praktyk zawodowych, zadania i zakres odpowiedzialności opiekunów praktyk oraz wzory dokumentów związanych z praktyką, czyli: umowy o praktykę, raportu z przebiegu praktyki, wniosku o zaliczenie jako praktyki pracy zawodowej/stażu/ wolontariatu. Na RiC praktyki studenckie realizowane są w 4 semestrze studiów I stopnia i trwają 4 tygodnie. Studenci odbywający praktykę mają zatem ukończone podstawowe kursy z zakresu rachunkowości i controllingu oraz funkcjonowania przedsiębiorstwa. Efekty kształcenia dla praktyk są zgodne z kierunkowymi efektami kształcenia. Nad prawidłowym doбором miejsca oraz przebiegiem praktyki czuwa opiekun praktyk wyznaczony przez kierowników katedr: Rachunkowości oraz Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw. W roku akademickim 2018/2019 dla studentów RiC wyznaczono 4 takie osoby posiadające odpowiednie kompetencje i doświadczenie w tym

zakresie. Opiekunami są pracownicy naukowo-dydaktyczni, prowadzący zajęcia między innymi na RiC, ze stopniem naukowym doktora, posiadający wieloletni staż pracy na uczelni.

Zgodnie z zarządzeniem praktyka powinna odpowiadać charakterowi studiów oraz spełniać cele, o których mowa w regulaminie studiów, programie kształcenia i karcie przedmiotu. Opiekunowie praktyk mają możliwość uzgodnienia programu praktyki z osobą wskazaną przez Organizatora tak, aby spełniał on powyższe warunki. Studenci mogą sami wybierać miejsce odbywania praktyki, ale wymaga ono zatwierdzenia przez opiekuna praktyk. Mają również możliwość wyboru miejsca praktyki z oferty Akademickiego Centrum Karier. Studenci odbywają praktyki zawodowe w różnych instytucjach co jest uzasadnione specyfiką kierunku. Najczęściej są to jednak: działy finansowo-księgowe przedsiębiorstw, biura rachunkowe, instytucje administracji skarbowej, urzędy gminy czy kancelarie biegłych rewidentów. Podczas realizacji praktyk studenci mają możliwość uzyskania wiedzy i umiejętności praktycznych z obszaru, w którym działa określony podmiot oraz rozwinięcia swoich kompetencji społecznych.

Praktyka realizowana jest na podstawie umowy trójstronnej zawartej pomiędzy Uczelnią, praktykantem i jednostką przyjmującą na praktykę. Po odbyciu praktyki studenci sporządzają raport, w którym zawarty jest między innymi przebieg praktyki, czyli zadania i czynności wykonywane przez studenta, potwierdzony przez Organizatora. Na podstawie raportu opiekun praktyk ma możliwość oceny, w jakim stopniu zostały osiągnięte zakładane efekty kształcenia się. Student ma również możliwość zaliczenia pracy zawodowej, stażu czy wolontariatu jako praktyki zawodowej. W tym przypadku wymagane jest potwierdzenie zatrudnienia lub odbycia stażu/wolontariatu przez instytucję lub przedsiębiorstwo. Osiągnięte efekty kształcenia weryfikowane są przez opiekuna praktyk na podstawie charakterystyki zajmowanego przez studenta stanowiska i rodzaju wykonywanych prac.

Uczelnia spełnia warunki formalne oraz infrastrukturalne umożliwiające podjęcie studiów przez osoby z niepełnosprawnościami. Korzystają oni z różnych udogodnień oraz wsparcia m.in. ze strony Biura ds. Osób Niepełnosprawnych UEK, którego zadaniem jest udzielanie pomocy zarówno w sprawach kształcenia jak i integracji w środowisku akademickim (szerzej w kryteriach 5 i 8).

Rozplanowanie zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zarówno I jak i II stopnia umożliwia studentom systematyczne uczenie się i udział w zajęciach, co uwidaczniają harmonogramy zajęć (Załącznik nr 2, Cz. I, p. 3 Harmonogramy zajęć). Liczba egzaminów i zaliczeń, które studenci muszą uzyskać w poszczególnych semestrach umożliwia im odpowiednie przygotowanie się do nich. Egzaminy są równomiernie rozłożone pomiędzy semestrami, przy czym w ostatnim roku studiów jest ich mniej, dzięki czemu studenci mogą więcej czasu poświęcić na pisanie pracy dyplomowej lub magisterskiej (Załącznik nr 2, Cz. I, p. 1 Program studiów).

Organizację roku akademickiego 2018/2019 reguluje zarządzenie Rektora UEK nr R-0201-31/2018 z dnia 25.06.2018 r. Zgodnie z jego treścią:

- zimowa sesja egzaminacyjna trwa od 28 stycznia do 10 lutego 2019 r.,
- zimowa sesja poprawkowa trwa od 18 lutego do 3 marca 2019 r.,
- letnia sesja egzaminacyjna trwa od 17 czerwca do 30 czerwca 2019 r.,
- letnia sesja poprawkowa trwa od 2 września do 15 września 2019 r.

Oznacza to, że czas trwania sesji obejmuje za każdym razem okres dwutygodniowy. Czas ten pozwala osobom przeprowadzającym egzaminy na dokładną weryfikację, sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów kształcenia studentów oraz podanie studentom informacji o wynikach.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Podstawę prawną określającą organizację i tok studiów oraz związane z tym prawa i obowiązki studenta stanowi Uchwała w sprawie *Regulaminu studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie nr 16/2015*.

Uchwała Senatu UEK nr 27/2017 z dnia 15.05.2017r. w sprawie *warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich w roku akademickim 2018/2019* ustala zasady rekrutacji na I rok studiów. Przyjęcie na studia, w ramach limitu miejsc ustalonego przez Senat, następuje w wyniku postępowania kwalifikacyjnego uwzględniającego oceny z egzaminu maturalnego.

W roku akademickim 2017/2018 limit przyjęć na studia stacjonarne I i II stopnia wynosił 225 osób (na każdy stopień). W roku akademickim 2018/2019 limit przyjęć na studia stacjonarne I i II stopnia ustalono na poziomie 150 osób (na każdy stopień). Zasady rekrutacji na RiC podano niżej.

1. Studia stacjonarne I stopnia

Przyjęcie na studia odbywa się na podstawie wyników uzyskanych w części pisemnej (zewnętrznej) egzaminu maturalnego, a postępowanie kwalifikacyjne obejmuje dwa następujące przedmioty: j. obcy oraz matematyka. Z każdego przedmiotu uwzględnianego w postępowaniu kwalifikacyjnym kandydat może uzyskać maksymalnie 100 punktów. Łączna liczba punktów możliwa do uzyskania wynosi 200.

Wyniki egzaminu maturalnego wyrażone na świadectwie dojrzałości w skali procentowej traktowane są jako punkty i stanowią podstawę do dalszych przeliczeń wg następującego algorytmu:

- liczbę punktów uzyskanych na poziomie podstawowym, wyrażoną w procentach mnoży się przez współczynnik 0,6;
- liczbę punktów uzyskanych na poziomie rozszerzonym, wyrażoną w procentach przelicza się na punkty kwalifikacyjne wg proporcji 1:1.

Statystyka przyjęć (max. 200 pkt., pierwsza liczba określa punkty potrzebne do przyjęcia w 1. naborze, druga liczba pokazuje punkty, które decydowały o przyjęciu z list rezerwowych):

- 2016/17 – 108/103;
- 2017/18 – 126/122;
- 2018/19 – 132/129.

2. Studia stacjonarne II stopnia

Prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia mają osoby posiadające tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny. Przyjęcia na studia odbywają się na podstawie:

- średniej ocen lub
- egzaminu wstępnego.

Rekrutacja na podstawie średniej ocen dotyczy wyłącznie absolwentów studiów pierwszego stopnia UEK, ubiegających się o przyjęcie na ten sam kierunek, który ukończyli w danym roku akademickim. Próg przyjęcia na RiC na podstawie średniej ocen w ostatnich latach był następujący:

- 2016/17 – 4,03;
- 2017/18 – 4,22;
- 2018/19 – 4,43.

Rekrutacja na podstawie egzaminu wstępnego na RiC obejmuje egzamin z podstaw finansów przedsiębiorstwa i rachunkowości. Z egzaminu można uzyskać 30 pkt. Próg przyjęcia w ostatnich latach był następujący:

- 2016/17 – 10;
- 2017/18 – 17;
- 2018/19 – 20.

3. Studia niestacjonarne I stopnia

Przyjęcie na studia odbywa się na podstawie wyników uzyskanych w części pisemnej (zewnętrznej) egzaminu maturalnego, a postępowanie kwalifikacyjne obejmuje dwa następujące przedmioty: j. obcy oraz do wyboru: matematyka lub biologia lub chemia lub fizyka lub geografia lub historia lub wiedza o społeczeństwie. Z każdego przedmiotu uwzględnianego w postępowaniu kwalifikacyjnym kandydat może uzyskać maksymalnie 100 punktów. Łączna liczba punktów możliwa do uzyskania wynosi 200. Wyniki egzaminu maturalnego wyrażone na świadectwie dojrzałości w skali procentowej traktowane są jako punkty i stanowią podstawę do dalszych przeliczeń wg następującego algorytmu:

- liczbę punktów uzyskanych na poziomie podstawowym, wyrażoną w procentach mnoży się przez współczynnik 0,6;
- liczbę punktów uzyskanych na poziomie rozszerzonym, wyrażoną w procentach przelicza się na punkty kwalifikacyjne wg proporcji 1:1.

Limity przyjęć (w osobach) na studia niestacjonarne I stopnia wynosiły:

- 2017/18 – 100;
- 2018/19 – 100.

4. Studia niestacjonarne II stopnia

Prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia mają osoby posiadające tytuł magistra, licencjata, inżyniera lub równorzędny. O przyjęciu kandydatów na studia decyduje średnia arytmetyczna wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. Limity przyjęć (w osobach) na studia niestacjonarne II stopnia wynosiły:

- 2017/18 – 150;
- 2018/19 – 170.

Zgodnie z uchwałą Senatu UEK nr 29/2017 z dnia 15.05.2017 r. w sprawie *szczegółowych zasad przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w latach 2018/2019 – 2020/2021* na I rok stacjonarnych jednolitych studiów magisterskich i studiów pierwszego stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, na podstawie złożenia wymaganych dokumentów przyjmowani są laureaci olimpiad stopnia centralnego (tj. III etapu): 1) Wiedzy Ekonomicznej, 2) Informatycznej, 3) Matematycznej, 4) Przedsiębiorczości, 5) Wiedzy Statystycznej, 6) Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, 7) Wiedzy o Społeczeństwie 8) Wiedzy o Unii Europejskiej 9) Wiedzy o III RP. Laureaci olimpiad, przyjmowani na podstawie złożenia wymaganych dokumentów, otrzymują maksymalną liczbę punktów z obydwu przedmiotów biorących udział w postępowaniu kwalifikacyjnym. Maksymalną liczbę punktów z danego przedmiotu przyznaje się laureatom i finalistom niżej wymienionych olimpiad stopnia centralnego: 1) Biologicznej, 2) Chemicznej, 3) Fizycznej, 4) Geograficznej, 5) Historycznej, 6) Matematycznej, 7) Językowych. Podstawą uzyskania wyżej wskazanych uprawnień, jest dokument wydany przez główny komitet organizacyjny danej olimpiady.

Kandydaci legitymujący się „maturą międzynarodową” (dyplom *International Baccalaureate* - IB) biorą udział w postępowaniu kwalifikacyjnym po złożeniu w określonym terminie wymaganych dokumentów, przy czym z każdego przedmiotu objętego procesem kwalifikacyjnym otrzymują następującą liczbę punktów:

- poziom HL: (7 - 100 pkt; 6 - 90 pkt; 5 - 80 pkt; 4 - 70 pkt; 3 - 60 pkt; 2 - 50 pkt);
- poziom SL: (7 - 60 pkt; 6 - 55 pkt; 5 - 50 pkt; 4 - 45 pkt; 3 - 40 pkt; 2 - 30 pkt).

Zgodnie z §4 pkt 3. Uchwały, w przypadku cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia na zasadach obowiązujących obywateli polskich – zgodnie z art. 43 ust. 2, 5 i 5a ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz obywateli polskich, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości za granicą – Uczelniana Komisja Rekrutacyjna przelicza wyniki matury indywidualnie w każdym przypadku i podejmuje ostateczną decyzję w sprawie liczby punktów.

Należy zwrócić uwagę na zjawisko odsiewu studentów. Do najczęstszych przyczyn rezygnacji ze studiów należą: niezaliczenie semestru, niepodjęcie studiów po urlopie, rezygnacja studenta (załącznik 3.1).

Zgodnie z załącznikiem do Uchwał Senatu nr 16/2015 z dnia 13.04.2015 r. oraz nr 12/2018 z dnia 23.04.2018 r. dotyczących regulaminów studiów wyższych w UEK, student może odbyć część studiów w uczelni krajowej lub zagranicznej w ramach umów bezpośrednich lub projektów edukacyjnych, albo w ramach programu w języku obcym realizowanym w Uniwersytecie, lub też w innej uczelni we własnym zakresie. Student zakwalifikowany na studia w innej uczelni (delegowany przez Uniwersytet lub organizacje studenckie w nim działające) albo na program w języku obcym, występuje do dziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na uczestnictwo w nich, zgody na indywidualny program studiów oraz – w uzasadnionym przypadku – zgody na zmianę okresu rozliczeniowego, a także przedstawia dziekanowi do zatwierdzenia proponowany program studiów na dany semestr lub rok zapisany w dokumencie „Porozumienie o programie studiów” (*Learning agreement*). Student, który planuje odbywać studia w innej uczelni we własnym zakresie, zobowiązany jest dodatkowo przedstawić dokument stwierdzający, że uczelnia, w której będzie studiował, posiada uprawnienia szkoły wyższej.

Student zobowiązany jest do przedstawienia dokumentów uzyskanych w trakcie studiów zagranicznych lub krajowych, potwierdzających zaliczenie określonych przedmiotów, z uzyskanymi ocenami, oraz dokładny opis każdego przedmiotu z efektami kształcenia, przygotowany w języku polskim i języku studiowania za granicą. Student dostarcza dokumenty te do dziekanatu wraz z przeliczeniem ocen na skalę stosowaną w Uniwersytecie.

W przypadku gdy dokumenty, o których mowa, nie zawierają wskazania liczby punktów ECTS, muszą zawierać wskazanie liczb godzin dydaktycznych każdego ze zrealizowanych przedmiotów. Przeliczenia ocen dokonuje jednostka organizacyjna Uniwersytetu właściwa do spraw wymiany zagranicznej studentów – Biuro Programów Zagranicznych. Przeliczenia punktów ECTS ze zrealizowanych godzin na zajęciach dokonuje dziekan. Zgodę na przeniesienie zrealizowanych efektów kształcenia i uznanie ocen wyraża dziekan.

Jeśli po rozpoczęciu studiów w innej uczelni realizowany program studiów odbiega od zatwierdzonego w „Porozumieniu o programie studiów”, student zobowiązany jest niezwłocznie poinformować o tym podmiot pełniący funkcję koordynatora wyjazdu zagranicznego (na WZ funkcję tę pełni Prodziekani odpowiedzialni za kierunki studiów), w celu dokonania i zatwierdzenia zmian oraz określenia różnic programowych i terminu ich realizacji.

Jeżeli po powrocie z innej uczelni, w kolejnych semestrach – zgodnie z programem studiów obowiązującym dla danego kierunku – występuje przedmiot zrealizowany przez

studenta uprzednio i uznany przez dziekana do zaliczenia wcześniejszego semestru, student zobligowany jest do zaliczenia innego przedmiotu, wyznaczonego przez dziekana, w celu uzyskania niezbędnej do zaliczenia semestru liczby punktów ECTS. Student może wnioskować o wyznaczenie przedmiotu zgodnego z jego zainteresowaniami. Studenta, który nie zrealizował w okresie studiów w innej uczelni lub w ramach programu studiów w języku obcym w Uniwersytecie wymagań określonych w „Porozumieniu o programie studiów” niezbędnych do zaliczenia semestru lub roku studiów, obejmuje postępowanie jak dla studenta, który nie zaliczył semestru bądź roku.

Uchwała nr 14/2015 Senatu UEK z dnia 13.04.2015 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów wskazuje iż Uniwersytet ma prawo do potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych przez kandydata poza systemem szkolnictwa wyższego i do przyjęcia go na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu kształcenia, właściwej przedmiotom/modułom odpowiadającym potwierdzonym efektom uczenia się. Potwierdzenie efektów uczenia się polega na przeprowadzeniu formalnego procesu weryfikacji posiadanego przez kandydata zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskanych poza systemem studiów, w formie egzaminu. Weryfikacji podlega zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskanych przez kandydata poza systemem studiów (poprzez wykonywanie pracy, uczestnictwo w kursach i szkoleniach, aktywność w organizacjach społecznych, uczestniczenie w badaniach naukowych i projektowych, samodoskonalenie, uprawianie dyscypliny sportowej, wolontariat itp.).

W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów student musi uzyskać liczbę punktów ECTS nie mniejszą niż:

- 1) w przypadku studiów pierwszego stopnia: 180 punktów ECTS (studia trwają sześć semestrów);
- 2) w przypadku studiów drugiego stopnia 120 punktów ECTS (studia trwają cztery semestry);
- 3) minimalna liczba punktów ECTS wymagana do zaliczenia semestru wynosi 30.

Zgodnie z regulaminem studiów wyższych w UEK zasady zapisów na seminaria dyplomowe ustala dziekan. Listy osób uprawnionych do prowadzenia seminariów ustala Rada Wydziału przy uwzględnieniu wymagań dotyczących zapewnienia minimów kadrowych niezbędnych do prowadzenia kierunków studiów. Student ma prawo wyboru promotora pracy dyplomowej zgodnie ze swoimi zainteresowaniami.

Student kończący studia zobowiązany jest złożyć pracę dyplomową nie później niż do końca sesji poprawkowej ostatniego semestru. W razie dłuższej nieobecności promotora, mogącej mieć wpływ na opóźnienie terminu złożenia pracy dyplomowej przez studenta, dziekan zobowiązany jest wyznaczyć osobę, która przejmie obowiązki promotora, lub wydłużyć studentowi okres rozliczeniowy. Zaliczenie seminarium w ostatnim semestrze studiów jest równoznaczne z wyrażeniem przez prowadzącego seminarium zgody na złożenie pracy dyplomowej w dziekanacie.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z kierunkiem studiów oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Na RiC pracę dyplomową stanowi praca pisemna. Oceny pracy dyplomowej dokonuje, w formie pisemnej recenzji, promotor pracy oraz wyznaczony przez dziekana recenzent. Ostateczną ocenę pracy dyplomowej stanowi średnia arytmetyczna ocen wystawionych przez promotora i recenzenta. Przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nieprzekraczającym trzech miesięcy od daty złożenia pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym,

odbywającym się przed komisją powołaną przez dziekana. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk i staży oraz seminariów przewidzianych w programie kształcenia dla danego kierunku, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnego programu studiów;
- 2) sprawdzenie pisemnej pracy dyplomowej z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego współpracującego z ogólnopolskim repozytorium pisemnych prac dyplomowych i potwierdzone przez promotora adnotacją na raporcie kontroli „akceptuję” oraz podpisem;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta;
- 4) uregulowanie wszelkich zobowiązań, w tym również finansowych, wobec Uniwersytetu.

Przedmiotem egzaminu jest obrona pracy dyplomowej oraz zagadnienia z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Ocena końcowa z egzaminu ustalana jest przez obliczenie średniej arytmetycznej, do dwóch miejsc po przecinku, z ocen wystawionych z odpowiedzi na każde pytanie. W wypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny niedostatecznej lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do tego egzaminu w ustalonym terminie, dziekan wyznacza drugi termin egzaminu, jako ostateczny. Powtórny egzamin nie może się odbyć wcześniej niż przed upływem miesiąca oraz musi się odbyć nie później niż przed upływem trzech miesięcy od daty pierwszego egzaminu. Niezłożenie egzaminu dyplomowego w drugim terminie powoduje skreślenie z listy studentów.

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów są:

- 1) średnia arytmetyczna wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych, obliczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku (stanowi 60% oceny);
- 2) średnia arytmetyczna ocen wystawionych przez promotora i recenzenta (stanowi 20% oceny);
- 3) ocena z egzaminu dyplomowego (stanowi 20% oceny).

Student, który uzyskał średnią ocen ze studiów poniżej 3,0, bez względu na oceny uzyskane z pracy dyplomowej oraz egzaminu dyplomowego, otrzymuje na dyplomie ocenę dostateczną. Absolwent RiC otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych z tytułem zawodowym licencjata (I stopień) lub magistra (II stopień). Absolwent studiów pierwszego stopnia zachowuje prawa studenta do dnia 31 października roku, w którym ukończył te studia, z wyłączeniem prawa do pomocy materialnej.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów kształcenia stosowane na RiC określone zostały w *Regulaminie studiów* i Uchwale Senatu UEK nr 22/2012 z dnia 17.09.2012 r. w sprawie *Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie* i szczegółowo wyjaśnione w kartach przedmiotów zawartych w planie studiów. Student realizuje efekty kształcenia zarówno poprzez pracę opisaną w kartach przedmiotów, ma też możliwość zatwierdzenia efektów zrealizowanych poza uczelnią. Podstawę oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na Kierunku RiC stanowią składane przez nauczycieli akademickich na zakończenie roku akademickiego sprawozdania na formularzu pn. *Informacja nauczyciela akademickiego dotycząca osiągnięcia efektów kształcenia*⁴.

⁴ <http://uek.krakow.pl/files/common/uczelnia/zapewnienie-jakosci-ksztalcenia/Informacja%20nauczyciela.pdf>

Metody sprawdzania i oceniania efektów kształcenia są dostosowane zarówno do stopnia oraz formy kształcenia na RiC, jak i specyfiki przedmiotowych efektów kształcenia. Najczęściej wykorzystywane w *zakresie wiedzy* są pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, grupowe i indywidualne prace projektowe, prezentacje, odpowiedzi ustne. W *zakresie umiejętności* stosowanymi metodami są prócz wypowiedzi ustnych (umiejętność komunikowania się w języku obcym), zadania tablicowe, studia przypadków. Z kolei w *zakresie kompetencji społecznych* przeważają prace zespołowe, prezentacje, projekty, a także aktywność i zaangażowanie studentów w działania podejmowane na zajęciach. W każdej karcie przedmiotu w części „macierz realizacji przedmiotu” pokazane są powiązania pomiędzy realizowanymi (na wykładach, ćwiczeniach, konwersatoriach, lektoratach) treściami kształcenia a przedmiotowymi efektami kształcenia oraz metodami prowadzenia zajęć i sposobami ich oceny (formującej i podsumowującej) - szerzej kryterium 10.

Część zajęć prowadzona jest w formie e-learningu. W ramach e-zajęć wiedza i umiejętności studentów opisane efektami kształcenia weryfikowane są za pomocą wybranych przez nauczycieli technik i narzędzi, oferowanych przez platformę Moodle. Są one każdorazowo dostosowywane do celów dydaktycznych przedmiotu, metod jego prowadzenia oraz potrzeb grupy (szerzej Kryterium 2) Zasady uzyskiwania ocen bieżących oraz oceny końcowej zawarte są w rozdz. 4 *Regulaminu studiów wyższych UEK*. Postępy w kształceniu związane z realizacją przedmiotowych efektów kształcenia są odzwierciedlane za pomocą oceny bieżących osiągnięć (ocena z zaliczenia), oceny z egzaminu (jeśli jest przewidziany w planie studiów) i oceny końcowej, wpisywanej do dokumentów potwierdzających przebieg kształcenia. Sposób ustalania i obliczania oceny bieżącej, oceny z egzaminu oraz oceny końcowej jest określony w karcie przedmiotu i przedstawiany studentom na pierwszych zajęciach. Ocena bieżąca formułowana jest najczęściej na podstawie wyników prac etapowych. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej lub ustnej – zgodnie z kartą przedmiotu. Metodyka obliczenia oceny końcowej zdefiniowana jest każdorazowo w karcie przedmiotu.

Program studiów na RiC uwzględnia różne rodzaje prac etapowych i egzaminacyjnych, dostosowane do przebiegu procesu dydaktycznego i treści kształcenia. Pracami etapowymi są prezentacje, prace projektowe, zadania obliczeniowe (także w pracowniach komputerowych), case study. Z kolei prace egzaminacyjne mają formę zestawu pytań otwartych lub pytań testowych sprawdzających stopień osiągnięcia efektów kształcenia. Tematyka prac egzaminacyjnych obejmuje całość treści kształcenia w powiązaniu z zakładanymi efektami kształcenia.

Efekty kształcenia osiągane przez studentów RiC dokumentowane są w różnych formach, a wybór formy dokumentowania zależy od prowadzącego zajęcia. W zakresie wiedzy są to testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, prezentacje, także protokoły egzaminacyjne oraz indeksy. Umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zastosowaniem poznanych narzędzi do rozwiązywania problemów praktycznych dokumentują zadania i projekty zrealizowane przez studentów. Z kolei aktywny udział studentów na zajęciach i ich kompetencje społeczne dokumentowane są w formie prezentacji i prac projektowych oraz arkuszy aktywności. W zakresie praktyk, dokumentem potwierdzającym ich realizację są raporty z przebiegu praktyki (szerzej kryterium 2). Udokumentowaniem egzaminu dyplomowego jest praca dyplomowa, recenzje oraz protokoły z egzaminów dyplomowych. Zgodnie z *zarządzeniem Rektora UEK nr R-0121-15/2009* w sprawie okresu przechowywania prac egzaminacyjnych semestralnych przez pracownika naukowo-dydaktycznego semestralne prace egzaminacyjne i zaliczeniowe sporządzone w formie pisemnej należy przechowywać przez okres 1 roku. Po upływie tego okresu prace te podlegają zniszczeniu przez pracownika przeprowadzającego egzamin lub zaliczenie. Studenci RiC są współautorami publikacji naukowych - szerzej kryterium 8.

Akademickie Centrum Karier Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (ACK UEK) prowadzi bieżący monitoring badania losów absolwentów uczelni. Ostatni opublikowany raport pochodzi z 2017 roku. Dane dotyczące opinii bezpośrednio po ukończeniu studiów, pozyskane zostały od 361 absolwentów, którzy ukończyli studia pierwszego lub drugiego stopnia w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym w okresie od stycznia 2015 r. do czerwca 2017 r. W grupie respondentów 82,5% stanowili absolwenci studiów stacjonarnych (absolwenci WZ stanowili 24% respondentów, w tym RiC 8%). Głównym oczekiwaniem absolwentów po ukończeniu studiów jest uzyskanie zatrudnienia oferującego godziwe wynagrodzenie (75% badanych – 77% w 2015). Na drugim miejscu wymieniane było realizowanie celów życiowych i zawodowych (71% – taki sam udział w 2015), a na trzecim znalezienie pracy bez trudności (68% – 65% w 2015).

Największe znaczenie dla absolwentów ma znalezienie zatrudnienia w takiej organizacji, która oferuje interesującą pracę. Aż 94% respondentów deklaruje, że ma to dla nich duże lub bardzo duże znaczenie. Na drugim miejscu wskazano dobre warunki pracy (93% odpowiedzi duże i bardzo duże), na trzecim zaś możliwość rozwoju (90% odpowiedzi duże i bardzo duże). Najmniejsze znaczenie absolwenci przywiązują do prestiżu społecznego (45%) i jest to jedyne kryterium, w którym odpowiedzi wskazujące na duże i bardzo duże znaczenie nie przekroczyły 50%.

Uwagę należy zwrócić również na fakt, że udział absolwentów, oceniających dobrze lub bardzo dobrze swoją wiedzę specjalistyczną wzrósł o 4%, a tych oceniających ją źle lub bardzo źle zmalał o 6%⁵. Może to potwierdzać lepsze dopasowanie oferty dydaktycznej do potrzeb i oczekiwań pracodawców.

⁵<https://www.kariery.uek.krakow.pl/filemanager/downloads/Badanie%20Los%C3%B3w%20Absolwent%C3%B3w/Badanie%20Los%C3%B3w%20Absolwent%C3%B3w%202017.pdf>

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Zajęcia na kierunku RiC prowadzi wykwalifikowana kadra pracowników zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Na studiach pierwszego stopnia w roku akademickim 2018/2019 proces dydaktyczny realizowało 72 pracowników WZ oraz 19 wykładowców z innych wydziałów. Na studiach drugiego stopnia zajęcia prowadziło 51 osób z Wydziału Zarządzania oraz 1 osoba spoza wydziału, co pokazano w tabeli 4.1. Wielu pracowników, zwłaszcza z obu katedr odpowiadających merytorycznie za kierunek, prowadzi zajęcia na obu stopniach, zatem liczba osób prowadzących zajęcia na kierunku RiC wynosi 105 osób.

Tabela 4.1. Obsada zajęć dydaktycznych na RiC w roku akademickim 2018/19

Wyszczególnienie	I stopień		II stopień	
	WZ	spoza WZ	WZ	spoza WZ
Wykładowcy prowadzący zajęcia, w tym:	72	19	51	1
samodzielni pracownicy naukowcy, w tym	18	5	21	1
profesorowie tytularni	4	0	5	0
Doktorzy	51	13	30	0
Magistry	3	1	0	0
Ogółem w %	79%	21%	98%	2%
Prowadzący zajęcia łącznie	91		52	

Podstawowy zespół kadry na kierunku RiC stanowi 37 pracowników badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych wywodzących się z Katedry Rachunkowości (18 osób) oraz Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw (19 osób). W grupie tej jest 13 pracowników samodzielnych, w tym 4 profesorów zwyczajnych oraz 24 pracowników ze stopniem doktora. Wszyscy pracownicy stanowiący podstawowy zespół kadry mają dorobek naukowy z zakresu nauk ekonomicznych (Załącznik nr 2, Cz. I, p. 4 Charakterystyka nauczycieli akademickich). Szczegółowe dane dotyczące obsady zajęć znajdują się w Załączniku nr 2, Cz. I, p. 2 Obsada zajęć).

Wszyscy wykładowcy mają dyplom ukończenia Studium Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej UEK, a niektórzy podnoszą swoje kwalifikacje dydaktyczne uczestnicząc w warsztatach dydaktycznych (np. HUB dydaktyczny). Szerzej na ten temat w kryterium 2 oraz 8 i 10. Kadra prowadząca proces kształcenia na kierunku legitymuje się też stosownymi osiągnięciami dydaktycznymi (Załącznik nr 2, Cz. I, p. 4 Charakterystyka nauczycieli akademickich). Podkreślić tu należy m.in.: skrypty, wiele podręczników – monografii wykorzystywanych w procesie dydaktycznym, a będących rezultatem badań naukowych. Wykaz najważniejszych publikacji o charakterze dydaktycznym pracowników prowadzących zajęcia na RiC za lata 2014-2019 (stan na 1.04.2019 r.) jest następujący:

1. Borowiecki R., Kaczmarek J. (red.), (2014), Zarządzanie przedsiębiorstwem w warunkach współczesnych wyzwań gospodarczych: modele - metody - procesy, Kraków : Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 315 s.
2. Borowiecki R., Rojek T. (red.), (2014), Współczesne formy relacji międzyorganizacyjnych: współpraca, kooperacja, sieci, Kraków : Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 163 s.
3. Dobija M. (red.), (2014), Teoria rachunkowości: podstawa nauk ekonomicznych, Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 339 s.
4. Hołda A., Staszal A., (2014), Rachunkowość finansowa ubezpieczycieli: podejście

- pragmatyczne: teoria, zadania, testy, Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck, 246, [1] s.
5. Kowalik M., Sierpińska-Sawicz A. (red.), (2014), Aktualne problemy funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw, Warszawa: Vizja Press & IT: Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania, 507 s.
 6. Wędzki D., (2014), Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa według polskiego prawa bilansowego: pozycje sprawozdania finansowego ogólnego przeznaczenia i skonsolidowanego, sprawozdania dla Głównego Urzędu Statystycznego oraz sprawozdania okresowego spółki giełdowej, Warszawa: Oficyna a Wolters Kluwer business, 499 s.
 7. Kaczmarek J., Szymła W. (red.), (2015), Teoria i praktyka zarządzania w obliczu nowych wyzwań, Kraków: Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 387 s.
 8. Nesterak J., (2015), Controlling zarządczy: projektowanie i wdrażanie, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer business, 378 s.
 9. Hołda A. (red.), (2016), Instrukcje księgowe i podatkowe 2016, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, XXXVI, 593 s.
 10. Kaczmarek J., Litwa P. (red.), (2016), Procesy rozwoju przedsiębiorstw w konkurencyjnym i innowacyjnym otoczeniu, Kraków: Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 329 s.
 11. Kuchmacz J., (2016), VAT w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa: pytania i odpowiedzi, Warszawa: Wolters Kluwer, 240 s.
 12. Nesterak J., Kowalski M., Czerniachowicz B., (2016), Controlling strategiczny w praktyce przedsiębiorstw działających w Polsce, [on-line], Kraków : Stowarzyszenie Krakowska Szkoła Controllingu, 160 s.
 13. Borowiecki R., Siuta-Tokarska B., Żmija K. (red.), (2017), Zarządzanie działalnością rozwojową przedsiębiorstwa, Kraków: Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 197 s.
 14. Hołda A. (red.), (2017), Instrukcje księgowe i podatkowe 2017, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, XLIV, 957 s.
 15. Jaki A., Rojek T. (red.), (2017), Zarządzanie restrukturyzacją: procesy i struktury w obliczu zmian, Kraków: Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 192 s.
 16. Kaczmarek J., Krzemiński P. (red.), (2017), Doskonalenie działania przedsiębiorstw i instytucji wobec przemian społeczno-gospodarczych: innowacje - finanse - otoczenie biznesu, Kraków: Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 252 s.
 17. Nesterak J., Kołodziej-Hajdo M., Kowalski M., (2017), Rachunek kosztów w praktyce przedsiębiorstw działających w Polsce, [on-line], Kraków: Stowarzyszenie Krakowska Szkoła Controllingu, 175 s.
 18. Walas-Trębacz J., Sołtysik M. (red.), (2017), Współczesne trendy w zarządzaniu projektami innowacyjnymi i zasobami ludzkimi, Kraków : Fundacja Uniwersytetu Ekonomicznego, 210, [3]
 19. Borowiecki R., Siuta-Tokarska B., Thier A., Żmija K., (2018), Rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce wobec wyzwań gospodarki XXI wieku: kontekst ekonomiczno-zarządczy, Kraków : Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, 357 s.
 20. Hołda A. (red.), (2018), Instrukcje księgowe i podatkowe 2018, Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, LVIII, 1121 s.
 21. Nesterak J., Głodziński E., Kowalski M., (2018), Controlling projektu w praktyce przedsiębiorstw działających w Polsce, Kraków ; Warszawa : Stowarzyszenie Krakowska Szkoła Controllingu, 152 s.
 22. Walińska E., Wencel A., Górowski I., (2018), Podatek dochodowy w systemie rachunkowości: kluczowa determinanta rozwoju podsystemu rachunkowości podatkowej, Warszawa : Wydawnictwo Nieoczywiste, 209 s.
 23. Wędzki D., (2018), Controlling należności w przedsiębiorstwie, Warszawa:

Obsada kadry prowadzącej poszczególne przedmioty na RiC dokonywana jest przez kierowników katedr w drodze doboru merytorycznego na podstawie dorobku naukowego i kompetencji dydaktycznych, poddawanych okresowej ocenie. Jakość zajęć dydaktycznych oceniania jest również przez studentów w formie elektronicznej ankiety udostępnianej przez wirtualny dziekanat. Biuro Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia przeprowadza metodą elektroniczną ankietową ocenę zajęć pod koniec każdego semestru. Na początku kolejnego semestru wyniki są udostępniane pracownikom oraz kierownikom katedr. Uśrednione oceny indywidualne oraz w przekrojach jednostek Uczelni są także przekazywane Rektorowi, Prorektorowi ds. Kształcenia i Studentów oraz Dziekanowi Wydziału. Uwagi zawarte w ankietach są podstawą do indywidualnych rozmów kierowników katedr z nauczycielami akademickimi na temat jakości prowadzonych zajęć, są też jednym z kryteriów polityki kadrowej na Uczelni. Formularz oceny okresowej pracownika zawarto w Załączniku 4.1. Szerzej w kryterium 8 i 10.

Pracownicy prowadzący zajęcia na RiC łączą działalność dydaktyczną z działalnością badawczą. Świadczy o tym znaczna liczba publikacji. W latach 2014-2019 opublikowali 697 artykułów, z tego 29 w czasopismach klasyfikowanych na ministerialnej liście A oraz 539 na liście B. Powstały także 104 monografie, 666 rozdziałów w monografiach, a także 187 publikacji w materiałach konferencyjnych (Załącznik 4.2).

W latach 2014-2019 pracownicy związani z RiC co najmniej 1385 razy wzięli udział w krajowych i zagranicznych konferencjach i spotkaniach naukowych, co niewątpliwie przyczyniło się do ich rozwoju naukowego (Załącznik 4.3).

W latach 2014-2019 badania ze środków na utrzymanie potencjału badawczego realizowane były w 389 przypadkach. Zrealizowano ponadto 36 projektów badawczych dla młodych naukowców (BMN) oraz 7 projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki (Załącznik 4.4). Umowy na rok 2019 nie zostały jeszcze podpisane.

W ramach studenckiego ruchu naukowego na kierunku studenci są zachęceni do prowadzenia badań i publikowania artykułów naukowych, we współpracy z pracownikami. Studenci biorą również udział w konferencjach naukowych. Szerzej na temat kół naukowych w kryterium 8.

Kadrę na RiC stanowią niemal wyłącznie nauczyciele akademicki zatrudnieni w uczelni na podstawie mianowania lub umowy o pracę, w pełnym wymiarze czasu pracy. Za politykę kadrową odpowiedzialne są władze Uczelni i Wydziału. Naczelną zasadą jest zatrudnianie jak najlepszych kandydatów w oparciu o procedury konkursowe. Zagadnienia te są regulowane przez przepisy ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*, Statut UEK, uchwały Senatu UEK i rozporządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Polityka kadrowa prowadzona jest w sposób transparentny i zapewniający rozwój i doskonalenie kadry, dzięki czemu możliwy jest właściwy dobór kadry, a także motywowanie nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji naukowych i rozwijania kompetencji dydaktycznych. W gestii władz rektorskich leży nagradzanie pracowników za uzyskiwane osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne. Procedury przyznawania nagród są przejrzyste i obiektywne. Wnioski o nagrody są opiniowane przez Radę Wydziału Zarządzania i właściwe komisje senackie. Stosowane instrumenty motywacyjne są również ukierunkowane na umiędzynarodowienie procesu kształcenia, czego wyrazem jest wspieranie wyjazdów zagranicznych pracowników w celu ich rozwoju naukowego. Z kolei zasady korzystania z urlopów naukowych i doktorskich reguluje zarządzenie Rektora UEK nr R-0201-4/2015 w sprawie szczegółowych zasad udzielania nauczycielom akademickim płatnego urlopu dla celów naukowych. Stosowane narzędzia polityki kadrowej motywują nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego.

Ważnym aspektem doboru kadry na RiC jest powierzanie seminariów dyplomowych i innych zajęć związanych z nabywaniem przez studentów umiejętności prowadzenia badań oraz kompetencji badawczych osobom mającym doświadczenie badawcze w dyscyplinach, do których zostały przypisane kierunkowe efekty kształcenia. Podejście takie zapewnia wyposażenie studentów kierunku w wiedzę i umiejętności umożliwiające im przygotowanie wartościowych, także w warstwie metodycznej oraz empirycznej prac licencjackich i magisterskich, jak również wykorzystanie tych umiejętności na rynku pracy. Prowadzenie wykładów oraz seminariów na studiach pierwszego stopnia powierzane jest pracownikom ze stopniem co najmniej doktora, a seminariów magisterskich samodzielny pracownikom nauki. W wyjątkowych wypadkach seminaria magisterskie są powierzane pracownikom ze stopniem doktora, po uzyskaniu przez nich *veniam legendi* od Rady Wydziału Zarządzania.

Obsada zajęć dydaktycznych na RiC odbywa się z wykorzystaniem wewnątrzuczelnianego systemu Apollo, który bilansuje obciążenia dydaktyczne kadry w ramach wszystkich kierunków studiów. Obsadę zajęć w roku akademickim 2018/19 z wyszczególnieniem studiów pierwszego i drugiego stopnia zawarto w Załączniku nr 2, Cz. I, p. 2 Obsada zajęć.

Monitoring jakości realizowanych zajęć prowadzony jest także poprzez hospitacje zajęć oraz raporty z osiąganych efektów kształcenia składane przez pracowników. Nowo przyjęci pracownicy poddani są procesowi hospitacji pod nadzorem przedstawiciela Studium Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej oraz kierownika katedry. Bieżące hospitacje prowadzone są pod nadzorem kierownika katedry. W hospitacjach nie uczestniczą przedstawiciele praktyki gospodarczej, co było przyczynkiem trwającej dyskusji o zmianie procedury (szerzej na ten temat w kryterium 6). Co najmniej raz na dwa lata nauczyciele akademicy są hospitolowani. Hospitacje prowadzą osoby wskazane przez kierownika, lub sam kierownik. Każdy pracownik otrzymuje swoje wyniki od kierownika katedry.

Co cztery lata nauczyciele akademicy zgodnie z postanowieniami Statutu UEK poddawani są ocenie okresowej pracownika według zasad określonych zarządzeniu Rektora UEK. Oceniana jest działalność dydaktyczna, naukowo-badawcza oraz organizacyjna pracownika. Ocena okresowa pracowników jest narzędziem monitorowania procesu jakości kształcenia, wpływa na identyfikację luk w rozwoju kompetencji kadry i pozwala wdrażać działania naprawcze, np. w postaci webinarów czy udziału w projekcie HUB.

Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na RiC mają kompetencje, wysokie kwalifikacje oraz bogate doświadczenie zdobyte w pracy badawczej, działalności dydaktycznej oraz w praktyce gospodarczej. Swoją wiedzę i umiejętnościami dzielą się ze studentami, przygotowując wspólne publikacje, uczestnicząc w seminariach i konferencjach organizowanych przez studenckie koła naukowe i zachęcając młodzież akademicką do różnych form aktywności naukowej (szerzej w kryterium 8).

UEK wspiera i motywuje kadrę do rozwoju naukowego, wykorzystując w tym celu wewnętrzne programy i stosowne regulacje prawne. Należą do nich np. nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne (opiniowane przez Radę Wydziału oraz właściwe komisje senackie). Funkcjonuje też system wsparcia uczestnictwa w konferencjach oraz wymianach krajowych i międzynarodowych, w ramach umów bilateralnych oraz programów CEEPUS i Erasmus+. Dają one możliwość finansowania krótkich wyjazdów o charakterze dydaktycznym i naukowym. Rezultatem podnoszenia poziomu naukowego kadry związanej z kierunkiem RiC są liczne awanse zawodowe. W latach 2014-2019 pozytywnie zakończyło się 30 postępowań awansowych pracowników WZ. W tej grupie tytuł profesora uzyskała jedna osoba, 15 pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego (w tym w trzech przypadkach poza UEK), stopień doktora uzyskało 14 pracowników (z tego w jednym przypadku poza UEK). Szczegóły podano w Załączniku 4.5.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Proces kształcenia na RiC jest realizowany w ramach infrastruktury lokalowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, którą tworzy kampus UEK o powierzchni ogólnej wynoszącej 71 722 m². Zarówno kampus, jak i obiekty znajdujące się na jego obszarze stanowią własność Uniwersytetu. Teren kampusu jest zabudowany 20 budynkami, w tym 11 pełniącymi funkcję dydaktyczną.

W UEK zasadniczo nie przypisuje się infrastruktury do poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni. Zajęcia prowadzone na poszczególnych kierunkach, w tym na RiC mogą być realizowane z wykorzystaniem całej infrastruktury. Zaletą obiektów UEK jest fakt, że zdecydowana większość infrastruktury znajduje się w jednym miejscu przy ulicy Rakowickiej 27 (kampus) oraz w sąsiedztwie, przy ulicy Rakowickiej 16. Tylko część zajęć (głównie realizowanych na Wydziale Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem) prowadzona jest w budynku przy ul. Sienkiewicza 4.

Zajęcia dla studentów RiC prowadzone są głównie w obiektach przy ulicy Rakowickiej 27 (szczegółowe zestawienie pomieszczeń, wraz z ich wyposażeniem oraz dostosowaniem dla osób niepełnosprawnych przedstawiono w Załączniku nr 2, Cz. I, p. 6A Charakterystyka sal wykładowych). Oprócz sal wykładowych, ćwiczeniowych, laboratoriów językowych, pracowni i laboratoriów poszczególnych jednostek organizacyjnych w ramach UEK dostępne są liczne sale wspomagające dydaktykę, tj. sale seminaryjne, komputerowe katedr, czytelnie, itd.

UEK posiada nowoczesną bazę dydaktyczno-naukową. Sale są zaopatrzone w projektory multimedialne, odpowiednie nagłośnienie oraz sprzęt audio-video. W części sal znajdują się tablice interaktywne lub magnetyczne. Sale wyposażone są w klimatyzację lub wentylację, system selekcionowania oświetlenia i automatycznej regulacji rolet okiennych. Na terenie kampusu powszechny jest dostęp do Internetu.

W obiektach sportowych na terenie kampusu realizowane są zajęcia z wychowania fizycznego. Są to:

- hala widowiskowo-sportowa o powierzchni 1 400 m², z możliwością dzielenia na trzy sektory, z liczbą 880 miejsc na trybunach. Hala sportowa ma pełnowymiarowe boiska do gry w koszykówkę, siatkówkę, piłkę ręczną, football, badmintona czy tenis ziemny. Wyposażona jest w nagłośnienie umożliwiające prowadzenie zajęć fitness, zegary sportowe umożliwiające przeprowadzanie zawodów sportowych oraz sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć dydaktycznych;
- basen o wymiarach 24,9m długości, 12,5m szerokości i głębokości od 1,2m do 1,95m. Pływalnia wyposażona jest w zegary basenowe, nagłośnienie, sprzęt sportowy do nauki pływania, doskonalenia pływania i prowadzenia zajęć fitness;
- siłownia – pomieszczenie wyposażone w półprofesjonalny sprzęt sportowy firm: Kettler, Life Fitness, Concept.

Infrastruktura dydaktyczna przeznaczona do realizacji zajęć na RiC umożliwia wykorzystanie różnych programów komputerowych, między innymi: Statistica, Comarch Optima, Sage Symfonia, Archman Business Navigator, Płatnik, Excel.

Dostępność infrastruktury, w tym stanowisk komputerowych (Centrum Informatyki, Biblioteka Główna, sala 208 Paw. U) umożliwia realizację przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej. Studenci mogą korzystać ze sprzętu komputerowego będącego na wyposażeniu Centrum Informatyki (Załącznik nr 2, Cz. I, p. 6B Wyposażenie laboratoriów komputerowych) oraz Katedry Rachunkowości (sala 208 Paw. U). Sprzęt ten jest także wykorzystywany w procesie dydaktycznym przez nauczycieli

akademickich mających zajęcia na ocenianym kierunku. Ponadto na terenie Kampusu można korzystać z bezprzewodowego dostępu do Internetu przy użyciu Eduroam. Usługa ta pozwala studentom i pracownikom UEK na korzystanie z sieci WiFi we wszystkich pomieszczeniach akademickich, w których ta usługa została uruchomiona. Uczelnia zapewnia wszystkim swoim studentom możliwość zakładania kont poczty elektronicznej oraz tworzenia własnych stron www na uczelnianych serwerach internetowych.

Wpływ na pracę własną studentów ma również dostępność materiałów dydaktycznych. Do podstawowych materiałów dydaktycznych należy zaliczyć podręczniki, których dobór jest zwykle koordynowany na poziomie Katedr zaangażowanych w proces kształcenia na RiC. Wykaz literatury obowiązkowej i uzupełniającej każdy nauczyciel akademicki zobowiązany jest zamieścić w karcie przedmiotu, omówionej na pierwszych zajęciach. Prowadzący często przygotowują dodatkowe materiały dla studentów. Mają one formę formularzy lub wzorów dokumentów, prezentacji lub konspektów w formie elektronicznej, a niekiedy filmów. Materiały te są udostępniane studentom w formie papierowej, bądź elektronicznej za pomocą platformy e-learningowej (Moodle).

Uniwersytet dysponuje też odpowiednią infrastrukturą do odbywania zajęć i komunikacji za pośrednictwem Internetu. Opracowywaniem strategii wdrażania nauczania zdalnego oraz jego wdrażaniem zajmuje się zespół ds. e-Learningu UEK. Zespół ten zajmuje się także opieką metodyczną i techniczną nad działaniami nauczycieli akademickich i studentów na platformie, jak też koordynuje projekty e-edukacyjne na UEK, opierając się na wewnętrznych uczelnianych regulacjach prawnych (Uchwała Senatu UEK nr 14/2009 ws. *przyjęcia strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w zakresie rozwoju kształcenia na odległość*). Dużą rolę w zapewnieniu komunikacji pomiędzy wykładowcami i studentami odgrywa platforma Moodle. Są na niej między innymi udostępniane informacje o dyżurach, komunikaty dotyczące zmian w planach zajęć a także materiały do zajęć. Integralną częścią platformy jest forum internetowe. Platforma Moodle pozwala także na prowadzenie zajęć w formule e-learningu. W trakcie roku akademickiego Zespół ds. e-Learningu prowadzi cykliczne szkolenia z obsługi platformy Moodle oraz z zagadnień dotyczących projektowania i prowadzenia zajęć na odległość. Oprócz tego Zespół ds. e-Learningu organizuje seminaria i warsztaty poświęcone problematyce e-kształcenia. Szczegółowe informacje dotyczące e-learningu w UEK, wraz z zestawieniem liczby godzin zrealizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na RiC przedstawiono w Załącznikach 5.1 oraz 2.4.

W roku akademickim 2017/2018 na kierunku RiC zrealizowano liczne studenckie praktyki zawodowe, rozliczane przez opiekunów praktyk zawodowych przy Katedrach kluczowych dla kierunku (szczegóły omówiono w Kryterium 2). Większość praktyk odbywała się w przedsiębiorstwach prywatnych, przede wszystkim w: biurach rachunkowych, centrach finansowych, biurach pośrednictwa finansowego, biurach firm ubezpieczeniowych, przedsiębiorstwach produkcyjnych, usługowych i handlowych, w bankach, a także w jednostkach samorządu terytorialnego, szkołach i uczelniach wyższych.

Na RiC studiuje 19 studentów niepełnosprawnych (stan na 31.12.2018 r.) którzy korzystają z oferty dydaktycznej Uczelni, w ramach której, obok różnych udogodnień o charakterze organizacyjnym, mają zapewniony dostęp do wszystkich obiektów dydaktycznych i administracyjnych. W budynkach, w których są prowadzone zajęcia dydaktyczne zainstalowano odpowiednie podjazdy, dostosowano sanitariaty, wprowadzono oznakowanie pomieszczeń tabliczkami w alfabecie Braille'a. UEK jest jedną z pierwszych uczelni w Polsce, która wdrożyła rozwiązania techniczne i organizacyjne umożliwiające naukę studentom z niepełnosprawnościami. W 2003 roku powołano Pełnomocnika Rektora UEK ds. Osób Niepełnosprawnych, który inicjuje i koordynuje działania Uczelni na rzecz osób z niepełnosprawnościami. Od 2008 roku funkcjonuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON), które przy współudziale Pełnomocnika Rektora, władz Uczelni i

Wydziałów prowadzi działania edukacyjne, organizacyjne i uświadamiające. Do zadań BON-u należy między innymi likwidacja barier architektonicznych utrudniających studentom niepełnosprawnym studiowanie. Zaznaczyć należy, że działania Uczelni w zakresie przełamywania barier były wielokrotnie nagradzane, między innymi Uczelnia otrzymała nagrody „Lodołamacze” w konkursie organizowanym przez Organizację Pracodawców Osób Niepełnosprawnych.

System biblioteczno-informacyjny UEK tworzy Biblioteka Główna wraz z czterema bibliotekami jej podległymi: Biblioteką Katedry Historii Gospodarczej i Społecznej, Biblioteką Katedry Nauk Politycznych, Biblioteką Katedry Mikroekonomii oraz Biblioteką Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem. Biblioteka Główna UEK, jako jednostka pomocnicza w procesie nauczania, posiada bogaty zasób tradycyjnych zbiorów w formie drukowanej, tj. wydawnictw zwartych i ciągłych. Zapewnia również dostęp do książek i czasopism elektronicznych w ramach specjalistycznych baz danych dostępnych w Bibliotece. Wszystkie zbiory związane są tematycznie z dyscyplinami naukowymi wykładanymi na Uczelni. Są to głównie zbiory z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu, finansów, prawa, administracji, a także informatyki i nauk technicznych. Dodatkowo Biblioteka posiada zbiór słowników i ogólnych informatorów naukowych. W zbiorach Biblioteki UEK znajdują się wolumeny wydawnictw zwartych oraz czasopism drukowanych, w tym prenumeraty bieżące oraz tytuły z darów, które zapewniają dostęp do ponad 23 tys. tytułów czasopism elektronicznych i prawie 225 tys. książek elektronicznych, w ramach 113 baz danych (bibliograficznych, pełnotekstowych, faktograficznych, statystycznych, multimedialnych) aktualnie dostępnych.

W Bibliotece tworzone są bazy danych, tworzące informatoria naukowe, tj.: Dorobek oraz Cytowania, opracowywane przez pracowników Biblioteki. Dodatkowo funkcjonuje baza BazEkon, współtworzona w ramach Konsorcjum BazEkon, którego członkami są, obok UEK (Lider Konsorcjum), także Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Wrocławiu, Poznaniu, SGH i Uniwersytet Szczeciński (dwie wydziałowe biblioteki). Szczegółowe informacje dotyczące baz danych Biblioteki UEK w Krakowie przedstawia Załącznik nr 2, Cz. I, p. 6C Biblioteka - bazy danych.

Biblioteka opracowuje elektroniczne wersje druków, do których wygasły majątkowe prawa autorskie - zeskanowane dzieła udostępniane są poprzez komputerowy katalog biblioteczny. Jest również organizatorem wielu wystaw o tematyce okolicznościowej. W Bibliotece Głównej do dyspozycji pracowników naukowych i studentów znajduje się 300 miejsc do korzystania ze zbiorów bibliotecznych, w tym 35 miejsc dla osób z niepełnosprawnością, oraz 75 komputerów dostępnych dla czytelników. Agendy o największej liczbie odwiedzin obsługiwane są w trybie dwuzmianowym, do późnych godzin wieczornych.

Należy podkreślić, że w Bibliotece znajduje się szereg udogodnień dla studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Są to między innymi: stoły o gabarytach, przystosowanych do pracy dla studentów poruszających się na wózkach inwalidzkich, czytniki powiększające tekst, strona internetowa BG przystosowana dla studentów niedowidzących. Wybrani pracownicy Biblioteki posiadają także umiejętność posługiwania się językiem migowym. W 2016 r. zamontowana została w budynku Biblioteki nowoczesna winda, przystosowana do przewozu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich oraz informująca głosowo o aktualnej lokalizacji.

Biblioteka współpracuje z wieloma instytucjami naukowymi, finansowymi, wydawnictwami oraz bibliotekami uczelnianymi i publicznymi w Polsce i za granicą w związku z wymianą międzybiblioteczną. Na mocy umów międzynarodowych w Bibliotece Głównej znajdują się wydzielone, jako kolekcje specjalne, grupy wydawnictw i dokumentów

światowych instytucji finansowych i Komisji Europejskiej (szczegółowa informacja w Załączniku nr 2, Cz. I, p. 6C Biblioteka - bazy danych).

Użytkownicy Biblioteki mają możliwość wyrażania swoich indywidualnych opinii o działalności, dostępności usług, jakości zbiorów w zakresie ich przydatności dla procesu kształcenia na różnym poziomie, między innymi za pomocą mediów społecznościowych (Facebook), poczty elektronicznej z przypisanym konkretnym adresem e-mail do kontaktów z Biblioteką (linki zamieszczone na stronie startowej Biblioteki).

Przedstawiciele uczelnianego Parlamentu Studenckiego są członkami Rady Bibliotecznej (organu doradczego Władz Uczelni) i zwracają uwagę na problemy związane z bieżącą działalnością Biblioteki oraz zgłaszają wnioski w imieniu wszystkich studentów, związane z oczekiwaniami w stosunku do Biblioteki.

Bogata oferta skierowana do użytkowników, dostępność zbiorów na miejscu i zdalnie, aktywność Biblioteki w zakresie współpracy uczelnianej, środowiskowej i międzynarodowej oraz duże zaangażowanie w pracach dokumentacyjnych, a także wdrożenie najnowocześniejszych narzędzi wyszukiwawczych są realizowane poprzez:

- katalog komputerowy, funkcjonujący od 1994 roku w oparciu o zintegrowany biblioteczny system komputerowy VIRTUA, którego zbiory wchodzi w skład ogólnopolskiego Narodowego Katalogu NUKAT,
- zdigitalizowane katalogi kartkowe: klamrowy – obejmujący lata 1925-1953 i kartkowy za lata 1954-1993, aktualnie zindeksowane, z funkcjonalnością zdalnej rezerwacji pozycji książkowych,
- zakładka Lista A-Z, wyszukująca tytuły czasopism oraz książek elektronicznych dostępnych w pełnym tekście z poszczególnych baz danych oraz katalogu komputerowego,
- zakładka Bazy Danych, będąca informacją o dostępnych bazach danych z równoczesnym do nich dostępem.

Narzędzia te sprawiają, że Biblioteka Główna UEK należy do grona wiodących bibliotek akademickich kraju.

Podsumowując, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie dysponuje bogatą infrastrukturą, nowoczesnym zapleczem dydaktycznym i naukowym oraz doskonale wyposażonymi obiektami sportowymi. Stale unowocześniana baza naukowo-dydaktyczna umożliwia efektywne kształcenie i osiąganie przez studentów, w tym z niepełnosprawnościami, zakładanych efektów kształcenia. Dostęp do odpowiedniej infrastruktury, w tym stanowisk komputerowych, materiałów dydaktycznych stwarza studentom możliwość do realizacji zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej.

Pomimo posiadania bogatego i nowoczesnego zaplecza dydaktycznego oraz zasobów bibliotecznych w UEK w sposób ciągły realizowane są działania polegające na monitorowaniu, ocenie oraz analizie możliwości doskonalenia tak bazy dydaktycznej i naukowej, jak i systemu biblioteczno-informacyjnego. Działania te podejmowane są między innymi w ramach prac nad przygotowaniem corocznego planu rzeczowo-finansowego Uczelni. Plan ten, zawierający między innymi informacje o planowanych przychodach, kosztach oraz wyniku finansowym, przyjmowany jest przez Senat UEK. W przygotowanie planu są zaangażowane różne jednostki oraz komisje uczelniane. Plan jest konsultowany z różnymi grupami interesariuszy Uczelni, wśród których są studenci, których przedstawiciele zasiadają w różnych gremiach i komisjach uczelnianych. Problemy doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej oraz zasobów biblioteczno-informacyjnych są rozpatrywane również na posiedzeniach Rady Bibliotecznej, Zespołu ds. e-Learningu oraz Biura ds. Osób Niepełnosprawnych. Ponadto prowadzący zajęcia zgłaszają do odpowiednich jednostek Uczelni konieczność zakupu nowego sprzętu i materiałów dydaktycznych lub

dostosowania wyposażenia do określonych potrzeb. Studenci biorą udział w tych procesach poprzez swoich przedstawicieli z Parlamentu Studenckiego UEK, którzy mogą zgłaszać zapotrzebowanie w zakresie doskonalenia infrastruktury Uczelni, dzięki udziałowi w różnych gremiach i komisjach. Kontynuowane są również działania na rzecz systematycznego doskonalenia warunków oraz procesu kształcenia studentów niepełnosprawnych. Można zatem stwierdzić, że Uczelnia, w tym wykładowcy i studenci RiC, systematycznie monitoruje i udoskonala infrastrukturę dydaktyczną, naukową, system biblioteczno-informacyjny oraz zasoby edukacyjne.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Założeniem w tworzeniu nowego programu studiów dla ocenianego kierunku było jak największe dopasowanie go do potrzeb rynku pracy i korzystanie z najlepszych doświadczeń wynikających zarówno z szerokich kontaktów pracowników zaangażowanych Katedr z praktyką gospodarczą (Załącznik 6.1) jak i z długoletniego doskonalenia zajęć na specjalnościach Rachunkowość (Katedra Rachunkowości) oraz Controlling i zarządzanie finansami (Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw). Możliwość stworzenia programu od podstaw dała szansę urzeczywistnienia postulatów płynących od przedstawicieli otoczenia gospodarczego i wynikających z wyżej wymienionych doświadczeń pracowników. Pozwoliło to na rezygnację z wielu przedmiotów nie podnoszących poziomu pożądanego przez przyszłych absolwentów wiedzy i umiejętności zawodowych oraz na wprowadzenie i poszerzenie zakresu przedmiotów kluczowych, rozwijających umiejętności oczekiwane na rynku pracy a także na zwiększenie liczby zajęć praktycznych i prowadzonych w warunkach symulujących pracę w zawodzie (laboratoria komputerowe). Dodatkowo powołanie uchwałą Rady Wydziału Zarządzania w dniu 24 listopada 2016 r. Konwentu Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-Gospodarczego ma zagwarantować ciągle monitorowanie dopasowania programu do oczekiwań interesariuszy zewnętrznych.

Tak program RiC, jak i treści i wymiar godzinowy poszczególnych przedmiotów nie pozostaje sztywny, lecz podlega systematycznym zmianom o charakterze dostosowawczym. Duży wpływ na kształtowanie i doskonalenie programu studiów i programu poszczególnych przedmiotów mają różne formy współpracy Uczelni i pracowników prowadzących zajęcia na kierunku z praktyką gospodarczą⁶ tj.:

- członkostwo pracowników Katedr w organizacjach branżowych (księgowych, doradców podatkowych, biegłych rewidentów, biegłych wyceny przedsiębiorstw), izbach przemysłowo handlowych, etc.,
- pełnienie przez pracowników Katedr funkcji zarządczych bądź nadzorczych w spółkach kapitałowych,
- pełnienie funkcji eksperckich w ramach współpracy z sektorem przedsiębiorstw jak i sektorem publicznym, (najczęściej: analizy ekonomiczne, wyceny, studia wykonalności, oceny programów rozwoju, etc.)
- prowadzenie (obecne bądź przeszłe) własnej działalności gospodarczej przez pracowników Katedr,
- cykliczna organizacja paneli dyskusyjnych z udziałem przedstawicieli praktyki gospodarczej (np. Panel Praktyków podczas corocznej konferencji organizowanej przez Katedrę EiOP),
- wymiana doświadczeń pracowników Katedr z przedstawicielami praktyki gospodarczej poprzez ich udział oraz wgląd w programy warsztatów akademii biznesowych przez nich koordynowanych (Akademia Rachunkowości Deloitte, Akademia Capgemini, Shell Academy, Akademia Talentów Raiffeisen Banku, Akademia RWE)⁷,
- wymiana doświadczeń podczas wykładów gościnnych przedstawicieli praktyki gospodarczej organizowanych w ramach regularnych zajęć,

⁶ Opracowano na podstawie szczegółowego wykazu aktywności w ramach współpracy z praktyką gospodarczą podejmowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na RiC (Załącznik 6.1).

⁷ Wykaz oraz charakterystykę realizowanych i koordynowanych przez Katedry tworzące kierunek akademii biznesowych przedstawiono w Załączniku 6.3.

- uczestnictwo pracowników w szkoleniach specjalistycznych organizowanych przez firmy zewnętrzne i organizacje branżowe (ACCA, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Comarch, Archman),
- wspólne uczestnictwo pracowników UEK z przedstawicielami praktyki gospodarczej w konferencjach branżowych,
- badanie losów absolwentów prowadzone przez ACK.

Ważną rolę w opiniowaniu i doskonaleniu programu kierunku stanowi działający przy Wydziale Zarządzania Konwent Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-Gospodarczego. Konwent stanowi forum wymiany wiedzy między społecznością akademicką Wydziału, reprezentowaną przez jej przedstawicieli a interesariuszami zewnętrznymi. Zgodnie z regulaminem Konwentu (Załącznik 6.2.) do jego zadań należą m.in:

- wyrażanie opinii w sprawach rozwoju preferowanych w kraju i regionie kierunków kształcenia ,
- opiniowanie pożądanego profilu studiów, efektów kształcenia i programów studiów dla kierunków studiów prowadzonych przez Wydział ,
- ułatwianie współpracy z regionalnymi pracodawcami ,
- wspomaganie rozwoju Wydziału i Uczelni ,
- wspomaganie transferu wiedzy między Wydziałem i praktyką,
- opiniowanie strategii rozwoju Wydziału.

Istotnych z punktu widzenia rozwoju kierunku wniosków dostarczyło zebranie konwentu z dnia 19 kwietnia 2018 w pełni poświęcone ocenie programu RiC. Wskazano w nim między innymi konieczność zwiększenia liczby przedmiotów praktycznych. Szczegółowy protokół z obrad zamieszczono w Załączniku 6.2. W celu zapewnienia możliwości stałego monitorowania rozwoju kierunku Konwent zwoływany jest nie rzadziej niż raz do roku.

Ważną formą oceny prawidłowości i celowości kształcenia w ramach RiC jest śledzenie losów absolwentów prowadzone systematycznie przez ACK (szczegółowo omówione w kryterium 8).

Omówione wyżej formy współpracy miały wpływ na zasadnicze korekty planu studiów na kierunku. W ostatnich latach, w celu doskonalenia programu RiC, dokonano w sumie kilkunastu korekt (szczegóły dostępne w protokołach z posiedzeń Komisji Programowo-Dydaktycznej d/s kierunku RiC) polegających między innymi na zwiększeniu liczby ćwiczeń i laboratoriów komputerowych kosztem liczby wykładów czy też zwiększeniu udziału przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych kosztem przedmiotów ogólnych. Przykładem może tu być przedmiot *Narzędzia informatyczne w controllingu*, w ramach którego zgodnie z sugestiami przedstawicieli firmy Archman i na skutek kolejnych dostosowań zwiększono liczbę godzin z 60 do 90 rezygnując jednocześnie z wykładów na rzecz pracy w laboratoriach komputerowych i w ramach projektów zespołowych. Istotną rolę w kształtowaniu programu RiC miał także proces dostosowania go do wymogów ACCA oraz CIMA (szerzej w kryterium 8).

Niestety, ciągle słabym punktem systemu oceny i możliwości wpływania otoczenia społeczno-gospodarczego na treści programowe jest, dostrzeżony w toku dyskusji i podejmowany na zebraniach Katedr, brak udziału przedstawicieli praktyki gospodarczej w hospitacjach zajęć. Udział ten mógłby dostarczyć wniosków cennych z punktu widzenia zwiększenia dostosowania prezentowanych treści przedmiotowych do realiów gospodarczych. Kierownicy Katedr prowadzą rozmowy zmierzające do tego, aby przynajmniej jeden przedstawiciel z grona przedsiębiorstw z szeroko pojętego otoczenia gospodarczego brał udział w tego typu działaniach.

Współpraca z przedstawicielami praktyki gospodarczej ma także duże znaczenie w ramach bieżącej realizacji procesu kształcenia. Studenci RiC dzięki stałej i rosnącej

współpracy pracowników prowadzących zajęcia na kierunku z praktyką gospodarczą mają możliwość uczestnictwa w wykładach gościnnych i warsztatach prowadzonych w ramach regularnych zajęć na terenie kampusu lub w siedzibie przedsiębiorstw (np. Archman, Brown Brothers Harriman, Comarch, Deloitte, Philip Morris, PWC, szczegóły w Załączniku 6.1.). Podobną współpracą, owocującą licznymi warsztatami, mogą się pochwalić koła naukowe (KNCiF i KNR) działające przy Katedrach. Obok zajęć regularnych studenci mogą uczestniczyć we współorganizowanych przez Katedry Akademii Biznesowych. Pracownikom Katedry współpraca przy organizacji Akademii Biznesowych i uzgadnianiu ich zakresu tematycznego pozwoliła i pozwala między innymi na porównanie oferowanych przez UEK programów nauczania z potrzebami rynku pracy i owocuje doskonaleniem tych programów a także, wprowadzaniem do nich nowych narzędzi, także informatycznych.

Coraz częstsze jest także organizowanie całodniowych wyjazdów studyjnych do przedsiębiorstw i organizowania tam warsztatów specjalistycznych połączonych z prezentacją profilu działalności firmy lub zwiedzaniem zakładu (np. Azoty Tarnów, Kompania Piwowarska, Indesit, GM Gliwice, Fiat FCA Tychy, Valeo).

Większość przedmiotów prowadzonych w formie laboratoriów komputerowych jest oparta na współpracy z firmami oferującymi specjalistyczne, branżowe oprogramowanie klasy ERP (Comarch Optima, Sage Symfonia) i Business Intelligence (Archman Business Navigator, Comarch BI Point). Przedstawiciele tych firm są także częściowo angażowani do prowadzenia warsztatów i koordynowania przebiegu zajęć a także do systematycznego szkolenia prowadzących zajęcia pracowników Uczelni.

Dzięki współpracy z otoczeniem gospodarczym pracownicy Katedr biorą także udział w nieodpłatnych szkoleniach z zakresu innych programów i systemów finansowo księgowych (np. Microsoft Excel, Soneta Enova) a także w dedykowanych szkoleniach branżowych.

Istotną z punktu widzenia studentów formą współpracy pracowników prowadzących zajęcia na kierunku jest organizacja praktyk studenckich. Pracownicy prowadzący seminaria jak i inni prowadzący zajęcia na RiC pomagają wskazać i zorganizować praktyki studenckie w podmiotach powiązanych z profilem zawodowym przyszłego absolwenta a więc biurach rachunkowych, centrach finansowych, bankach, w działach ekonomicznych, finansowych, controllingu firm prywatnych, jednostkach samorządu terytorialnego, etc. (szerzej w kryterium 2).

Specyficzny rynek Krakowa i mnogość możliwości współpracy pracowników i Katedr z przedsiębiorstwami stawia także pewne wyzwania. Koniecznym staje się ciągle monitorowanie współpracy w celu odpowiedniego jej ukierunkowania i ograniczenia jej głównie do instytucji, które w sposób realny mogą przynieść korzyść dla rozwoju kierunku, pracowników i studentów. Nie chodzi zatem o ciągle poszerzanie grupy przedsiębiorstw współpracujących, lecz raczej o ocenę i pracę nad jakością i efektami obecnej współpracy.

Zagadnieniom tym w ostatnich latach poświęcano w prowadzących RiC Katedrach wiele uwagi. Problem kierunków i jakości współpracy był wielokrotnie jednym z tematów podczas zebrań Katedr. W celu włączenia przedstawicieli otoczenia gospodarczego do tej dyskusji, w październiku 2017 roku, podczas corocznej konferencji w Krynicy Katedra EiOP zorganizowała wraz z ASPIRE (organizacją zrzeszającą ponad 180 podmiotów z sektora IT i zaawansowanych usług biznesowych), reprezentowaną przez przedstawicieli 7 firm, panel dyskusyjny poświęcony konfrontacji potrzeb i oczekiwań w dziedzinie współpracy uczelni i przedsiębiorstw. Kolejne spotkania z udziałem przedstawicieli ASPIRE i Katedry EiOP były następnie organizowane w siedzibie Katedry EiOP (13.12.2017 r.) oraz w siedzibie ASPIRE (12.03.2018 r.).

Reasumując, współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest prowadzona systematycznie, ma często charakter stały i przybiera bardzo zróżnicowane formy. W ramach jednostek współpracujących przeważają instytucje bezpośrednio powiązane z tematyką

Kierunku. Grupa tych instytucji zmienia się jednak na skutek działań pracowników Katedr zmierzających do dostosowywania jej do aktualnych potrzeb i tendencji na rynku. Dzięki współpracy z otoczeniem studenci mogą uczestniczyć w zróżnicowanych formach aktywności wzbogacających ofertę dydaktyczną kierunku (organizacja warsztatów, wykładów, praktyk, staży, wizyt studyjnych, szkoleń specjalistycznych), a pracownicy mogą korzystać z możliwości ustawicznego szkolenia. Śledzenie aktualnych potrzeb rynku i dostosowanie do nich treści programowych umożliwiają różnorodne formy kontaktów z otoczeniem, te bardziej sformalizowane lub cykliczne (Konwent POSG, Certyfikacja ACCA, Panel Praktyków, badanie losów absolwentów przez ACK) jak i o charakterze indywidualnych kontaktów pracowników Katedr. Liczne formy monitorowania i oceny dostosowania treści programowych do potrzeb rynku stanowiły podstawę do dokonywania zmian w programie RiC, programie poszczególnych przedmiotów, jak i do stworzenia nowej, trzeciej specjalności na II stopniu studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Na RiC umiędzynarodowienie jest istotnym elementem procesu kształcenia. Jest ono realizowane przez:

- dbanie o wysoki poziom nauczania języków obcych,
- umożliwienie studentom zdobywania międzynarodowych certyfikatów,
- odbywanie przez studentów części studiów na zagranicznych uczelniach,
- odbywanie praktyk studenckich w zagranicznych przedsiębiorstwach/instytucjach,
- wyjazdy wykładowców na zagraniczne uczelnie w ramach różnych programów,
- przyjazdy wykładowców z zagranicy do prowadzenia zajęć na RiC,
- udział wykładowców i studentów w licznych międzynarodowych konferencjach, warsztatach, sympozjach i szkołach letnich,
- publikacje w językach obcych, w tym w czasopiśmie z ministerialnej listy A,
- praca w radach i komitetach naukowych konferencji międzynarodowych,
- praca w zespołach eksperckich i organizacjach międzynarodowych,
- partnerstwo strategiczne w programach HORIZON 2020,
- realizacja projektów międzynarodowych,
- recenzje publikacji obcojęzycznych,
- wprowadzanie do planu studiów przedmiotów o charakterze międzynarodowym oraz ciągłym monitorowaniu i dostosowywaniu kart przedmiotów tak aby zawierały one również treści o charakterze międzynarodowym.

Ważnym czynnikiem wpływającym na zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na RiC jest zapewnienie studentom nauczania języków obcych na wysokim poziomie. Znajomość języków obcych jest bowiem jednym z warunków odbywania części studiów na zagranicznych uczelniach, odbywania praktyk za granicą jak również wymiany wiedzy i doświadczenia pomiędzy poszczególnymi ośrodkami naukowymi i dydaktycznymi (szerzej w kryterium 2).

RiC posiada akredytację międzynarodowych organizacji związanych z rachunkowością. Akredytację ACCA (Association of Chartered Certified Accountants) kierunek posiada od 30 czerwca 2016r. W związku z tym studenci tego kierunku zwolnieni są z części egzaminów wymaganych w procesie kwalifikacyjnym ACCA oraz otrzymują dodatkowe dyplomy ACCA wraz z dyplomem ukończenia studiów. Z możliwości zdawania egzaminów według formuły ACCA skorzystało 8 studentów w roku 2017 oraz 46 studentów w roku 2018.

Od października 2013 roku studenci RiC mają możliwość zdobycia certyfikatu CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants). Na kierunku realizowane są dwa programy: Programu UEK & CIMA CBA - przeznaczony dla studentów pierwszego stopnia oraz Program UEK & CIMA DMA - przeznaczony dla studentów studiów uzupełniających magisterskich. Absolwenci pierwszego programu mogą uzyskać, po spełnieniu odpowiednich warunków CIMA Certificate in Business Accounting wydawany przez CIMA i tytuł zawodowy Cert BA, natomiast absolwenci drugiego programu mają możliwość uzyskania CIMA Diploma in Management Accounting wydawany przez CIMA i tytuł zawodowy Dip MA (warunkiem jest wcześniejsze posiadanie certyfikatu CBA). Studenci, którzy zechcą kontynuować naukę na studiach podyplomowych dodatkowo mają możliwość uzyskania CIMA Advanced Diploma in Management Accounting oraz tytułu zawodowego CIMA Adv Dip MA. Realizowanie programów CIMA spowodowało dostosowanie sylabusów z

poszczególnych przedmiotów w ten sposób aby studenci mogli być zwolnieni z części egzaminów⁸.

Ważnym sposobem zwiększenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku jest włączenie do planu studiów na drugim stopniu przedmiotu „*Język obcy pierwszy/drugi w Rachunkowości, Controllingu i Finansach*”. Studenci mają możliwość doskonalenia umiejętności językowych z zakresu szczegółowych zagadnień specyficznych dla RiC takich jak: elementy podstaw biznesu, bankowość, giełda papierów wartościowych, rodzaje przedsiębiorstw, rodzaje rachunkowości, międzynarodowe zasady rachunkowości, sprawozdania finansowe, podział i funkcje controllingu, analiza prognozy rentowności i kosztów, finansowe instrumenty pochodne, strategie rozwoju firmy itp. Przedmiot wykładany jest przez osoby posiadające wysokie umiejętności językowe, jak również będące specjalistami z zakresu rachunkowości i controllingu. Podczas zajęć studenci mają możliwość praktycznego operowania językiem branżowym. W roku akademickim 2016/2017 „*Język obcy w Rachunkowości, Controllingu i Finansach*” na obu trybach studiów wyładał Profesor z Ferris State University (Big Rapids, MI, USA), który gościł na UEK. W okresie od 24.02.2017r. do 24.06.2017r. Profesor poprowadził 75 godzin zajęć. Wsłuchując się w oczekiwania studentów płynące z ankiet oceny przedmiotów (również w obszarze umiędzynarodowienia) władze dziekańskie i pracownicy pracujący na RiC podejmują działania mające na celu pozyskanie wysokiej klasy specjalistów z uczelni zagranicznych jak i międzynarodowych korporacji do prowadzenia zajęć w ramach przedmiotu.

Osoby studiujące na RiC mają możliwość odbywania części studiów w uczelni zagranicznej (szerzej kryterium 3) w ramach różnych programów mobilności międzynarodowej i regularnie korzystają z tej możliwości. Obecnie Uniwersytet oferuje wyjazdy w ramach takich programów jak: ERAZMUS+, CEEPUS, stypendia rządowe np. do Japonii i Szwajcarii, wyjazdy do krajów z poza Unii Europejskiej w ramach umów wielostronnych, np. do Grand Valley State University w USA⁹. Studenci RiC regularnie korzystają z możliwości wyjazdu na studia zagraniczne. W roku akademickim 2015/16 wyjechało 33 studentów, w 2016/17 13 studentów, w 2017/18 23 studentów, w 2018/19 27 studentów (stan na 14.03.2019r.). Na czas trwania pobytu w uczelni zagranicznej studenci uzyskują Indywidualny Program Studiów. Szczegółową listę wyjazdów studentów RiC na studia do zagranicznych uczelni w poszczególnych latach zawiera Załącznik 8.4.

Ponadto studenci RiC mają możliwość wzięcia udziału w programie *double diploma*, pozwalającym na roczną naukę w jednej z kilkunastu uczelni w takich krajach jak: Niemcy, Francja, Hiszpania, Finlandia, Włoch czy USA. Uczestnicy programu mają możliwość otrzymania dyplomu dwóch uczelni oraz zyskania doświadczenia naukowego i zawodowego.

Studenci wyjeżdżają również na zagraniczne praktyki. W poszczególnych latach liczba studentów RiC odbywających praktykę w zagranicznych przedsiębiorstwach i instytucjach wynosiła odpowiednio: w roku 2015/2016 - 3 osoby, w roku 2016/2017 - 8 osób, w 2017/2018 - 8 osób oraz w 2018/2019 (stan na 19.03.19r.) – 4 osoby, a krajami w których studenci odbywali praktyki były: Grecja, Holandia, Niemcy, Portugalia, Wielka Brytania, Włochy, Belgia, Francja (Załącznik 7.1).

Zarówno pracownicy jak i studenci mają możliwość uczestnictwa w odbywających się na uczelni wykładach wygłaszanych przez zapraszanych z zagranicy prelegentów. Przykłady wykładów obcojęzycznych zawiera Załącznik 7.2. Ważnym wydarzeniem na UEK jest także Tydzień Międzynarodowy organizowany przez Biuro Programów Zagranicznych, Akademickie Centrum Kariery oraz Erasmus Student Network, którego celem jest promowanie mobilności studenckiej oraz rozprzestrzenianie tolerancji i integracji z innymi

⁸ www.cima.krakow.pl

⁹ www.bpz.uek.krakow.pl

kulturami. Podczas tego wydarzenia studenci RiC mają możliwość uzyskania informacji o zagranicznych praktykach i stażach oraz wziąć udział w wykładach gości z zagranicy.

W ramach współpracy międzynarodowej wykładowcy prowadzący zajęcia na RiC mają możliwość wyjazdów na staże naukowe i dydaktyczne do zagranicznych uczelni w ramach różnych programów koordynowanych przez Dział Współpracy Międzynarodowej¹⁰ jak również podejmowania wykładowców z uczelni zagranicznych. Łącznie z tej formy mobilności od roku akademickiego 2014/2015 wykładowcy RiC korzystali 36 razy (Załącznik 7.3). Systematycznie rośnie również liczba osób przyjeżdżających z uczelni zagranicznych. O ile w latach 2014/2015 i 2015/2016 przyjeżdżała tylko jedna osoba rocznie to w kolejnym roku takich osób było już 5 a w roku 2017/2018 20 (Załącznik 7.4). Wykładowcy z RiC wielokrotnie prowadzili zajęcia na uczelniach zagranicznych (Załącznik 7.5.). Szczególnym osiągnięciem jest uzyskanie przez jednego z pracowników Katedry Rachunkowości stypendium Fundacji Kościuszkowskiej w V.K. Zimmerman Center for International Education and Research in Accountancy na University of Illinois at Urbana-Champaign (Urbana-Champaign, IL, USA), z którym wiązało się odbycie stażu naukowego na tej uczelni w okresie od 02.11.2015r. do 28.02.2016r.

Innym rodzajem mobilności pracowników są wyjazdy na konferencje, warsztaty i sympozja międzynarodowe organizowane zarówno w kraju jak i za granicą. W latach 2014-2019 pracownicy brali udział w około 640 konferencjach i sympozjach międzynarodowych, z czego 207 odbywało się za granicą (Załącznik 4.3). Również na Wydziale Zarządzania corocznie (od 10 lat) organizowana jest międzynarodowa konferencja „*International Scientific Conference Faculty of Management Cracow University of Economics*”. Mogą w niej brać udział nie tylko pracownicy ale również studenci i doktoranci. W ramach obrad konferencyjnych odbywają się bowiem tradycyjne sesje panelowe oraz sesje posterowe przeznaczone dla studentów oraz doktorantów uczelni krajowych i zagranicznych. Jest to coroczne forum wymiany wiedzy, myśli i poglądów społeczności studentów i doktorantów całego świata. Owocem tych sesji jest również odrębna publikacja zbierająca, w postaci monografii, dorobek uczestników sesji studenckiej. Pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw są także zaangażowani w organizację wydarzenia o charakterze międzynarodowym, którym jest coroczna (w 2018 odbyła się 23) konferencja w Krynicy poświęcona problemom restrukturyzacji i zarządzania.

Większość wykładowców na RiC to pracownicy naukowo-dydaktyczni, których dorobek naukowy w dużej części ma charakter międzynarodowy. Na przestrzeni lat 2014-2019 pracownicy RiC byli autorami lub współautorami publikacji obcojęzycznych około 660 razy, co stanowi około 36% wszystkich publikacji wykazanych w Załączniku 4.2. Spośród publikacji o charakterze międzynarodowym są również publikacje z listy A.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni realizują również międzynarodowe projekty naukowo-badawcze (Załącznik 7.6). Angażują się także w pracę w radach i komitetach naukowych konferencji międzynarodowych, pracę w zespołach eksperckich i organizacjach międzynarodowych oraz pracę w redakcjach obcojęzycznych wydawnictw naukowych (Załącznik 7.7), są również recenzentami publikacji obcojęzycznych (Załącznik 7.8). Różne formy współpracy międzynarodowej pracowników zawiera Załącznik 7.9.

Wiedza i doświadczenie nabyte podczas pisania prac naukowych i uczestnictwa w konferencjach, również międzynarodowych pracownicy wykorzystują w pracy dydaktycznej. Przejawia się to przede wszystkim w przekazywaniu nowych treści popartych przykładami zaczerpniętymi z otoczenia międzynarodowego na poszczególnych przedmiotach jak również jest inspiracją do wprowadzania korzystnych dla studentów zmian w planach studiów np. wprowadzenie przedmiotu „Rachunkowość międzynarodowa”.

¹⁰ www.iro.uek.krakow.pl

Proces umiędzynarodowienia jest monitorowany poprzez współpracę z jednostkami ogólnouczelnianymi, takimi jak Dział Współpracy Międzynarodowej, Biuro Programów Zagranicznych czy Akademickie Centrum Kariery¹¹. Monitorowanie odbywa się zarówno na etapie kwalifikacji do wyjazdu jak i po powrocie do kraju. Studenci i pracownicy po powrocie z wyjazdu wypełniają ankiety, raporty i kwestionariusze, w których dzielą się swoimi uwagami na temat wyjazdu i które są podstawą do podejmowania działań w kierunku zwiększenia stopnia i zakresu umiędzynarodowieni procesu kształcenia.

¹¹ www.kariery.uek.krakow.pl

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

System wsparcia studentów w procesie uczenia się tworzony jest przy współudziale organów wewnątrzuczelnianych, jak też pracowników Katedr, kół naukowych, organizacji studenckich i praktyków. System dostosowany jest do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością. W przypadku studentów o specyficznych indywidualnych potrzebach stosuje się, zgodnie z *Regulaminem Studiów Wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie*, zróżnicowane formy kształcenia, dobrane do zgłaszanych przez studentów potrzeb, a mianowicie są to: Indywidualny Program Studiów, Indywidualny Plan Studiów oraz Indywidualny Tryb Odbywania Zajęć (szerzej w kryterium 2).

Studentom RiC zapewnia się wsparcie naukowe oraz w procesie uczenia się. Pracownicy i opiekunowie mają wyznaczone konsultacje, w czasie których służą swoją wiedzą i kompetencjami. Godziny dyżurów ustalane są na początku semestru. Informacja o nich znajduje się na e-wizytówce. Stanowi ona bardzo istotne źródło informacji, dające możliwość bieżącego uaktualniania danych w przypadku sytuacji losowych czy zmian wynikających z obowiązków naukowo-dydaktycznych pracownika (np. wyjazd na konferencję). Znakomita część nauczycieli wykorzystuje również platformę albo do tworzenia elektronicznych repozytoriów materiałów i pomocy dydaktycznych, wspomagających tradycyjnie realizowane zajęcia, albo do aktywnego i planowego włączania pracy zdalnej studentów w proces kształcenia. Na platformie zamieszczane są również aktualne informacje o niezbędne dla studentów odbywających praktyki.

Studenci RiC działają w różnych kołach, jednakże z kierunkiem związane jest w szczególności: Koło Naukowe Rachunkowości (opiekun dr Kinga Bauer), Koło Naukowe Controllingu i Finansów - KN CiF (opiekun dr Piotr Litwa, dr Konrad Kolegowicz) oraz Koło Naukowe Biznesu i Transferu Technologii – koło powstałe w październiku 2018 r. na bazie dorobku Koła Nauk o Przedsiębiorstwie (opiekun dr Zofia Gródek-Szostak).

Jednym z przykładów aktywnego działania jest fakt, iż Koło Rachunkowości jest współorganizatorem Konferencji „Pracownik i pracodawca - wzajemne oczekiwania. Potrzebne umiejętności na rynku pracy w outsourcingu” (11.04.2019). Studenci organizują konferencję we współpracy ze Stowarzyszeniem Księgowych w Polsce, Klubem Młodych Księgowych oraz Kołem Naukowym Rewizji Finansowej „Audyt”.

KN CIF jest organizatorem dorocznego Festiwalu Controllingu i Finansów. Dzięki współpracy z praktykami biznesu oraz przedstawicielami liderów branży, studenci mogą skonfrontować wiedzę teoretyczną, zdobytą na salach wykładowych, z tą stosowaną w praktyce. Koło organizuje również debaty oksfordzkie np. „*Rachunkowość czy Controlling – którą specjalizację wybrać?*” (09.04.2019).

Studenci RiC zachęceni są do aktywnego uczestnictwa w studenckich sesjach posterowych (nadzór merytoryczny dr Zofia Gródek-Szostak) towarzyszących wydarzeniom naukowym organizowanym na Uczelni np. konferencjach:

- *Zachowania innowacyjne kluczem konkurencyjnego rozwoju biznesu* (17.12.2017),
- *10th International Scientific Conference Faculty of Management Cracow University of Economics* (29.05.2018),
- *Determinanty rozwoju przedsiębiorstw w gospodarce opartej na wiedzy* (13.12.2018r).

Studenci są również współautorami prac naukowych prezentujących wyniki badań prowadzonych pod kierunkiem pracowników naukowych uczących na RiC (Załącznik 8.1). Studenci są nagradzani przez instytucje zewnętrzne doceniające wysoką jakość prac

dypłomowych (Załącznik 8.2) oraz uczestniczą w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne (Załącznik 8.3).

Istotnym narzędziem tworzenia warunków dla rozwoju naukowego, zawodowego i społecznego studentów jest wspieranie mobilności studentów w ramach wymiany krajowej i międzynarodowej. Międzynarodowa mobilność studentów RiC (Załącznik 8.4) jest możliwa dzięki współpracy z Biurem Programów Zagranicznych, które zajmuje się działalnością informacyjno-doradczą i organizacyjną. Możliwe są wyjazdy w ramach następujących programów wymiany studenckiej: Erasmus+ KA103, Erasmus+ KA107, Umowy wielostronne, CEEPUS, stypendia rządowe (Japonia, Szwajcaria) - szerzej w kryterium 7.

Okazję skonfrontowania wiedzy z praktyką i zdobycia pierwszych doświadczeń zawodowych studenci zyskują dzięki udziałowi w tzw. akademiach biznesowych, czyli programach szkoleniowych, prowadzonych wspólnie: przez UEK oraz najlepszych polskich i zagranicznych pracodawców. Szerzej w kryterium 6. Na RiC studenci przygotowujący się do egzaminów branżowych i zawodowych (ACCA, CIMA – szerzej kryterium 7), co jest dużym atutem absolwentów. Inspiracją do rozwoju i motywacją do systematycznej pracy są spotkania z praktykami i ludźmi sukcesu, wizyty w przedsiębiorstwach np. w Grupie Azoty. Studenci RiC w bardzo szerokim zakresie realizują się pozanaukowo, poprzez udział w sekcjach Akademickiego Związku Sportowego UEK i uczestnicząc w licznych wydarzeniach sportowych (w AZS działa 27 studentów, 19 z nich to kobiety).

Na podstawie Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R-0201-38/2016 z dnia 3.10.2016 r. w sprawie wsparcia udzielanego studentom i doktorantom niepełnosprawnym przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie opiekę nad studentami niepełnosprawnymi sprawuje Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Na RiC (stan na 31.12.2018 r.) studiuje 19 studentów niepełnosprawnych w tym: niesłyszący i słabosłyszący: 3 osoby, niewidzący i słabowidzący: 1 osoba, z dysfunkcją narządu ruchu: 7 osób, pozostałe rodzaje: 8 osób. Na lata 2018-2020: Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw uzyskała certyfikat Katedra Przyjazna Osobom z Niepełnosprawnością (KatPON).

Samorządność studencka i udział studentów w ciałach kolegialnych są silną stroną wsparcia zbiorowości studentów UEK. Samorząd studencki na początku każdego roku akademickiego organizuje szkolenia z zakresu praw i obowiązków studenta. Funkcjonuje też projekt Karta Starosty, która zakłada przeprowadzenie szkolenia dla starostów z zakresu m.in. planowania i organizowania sesji egzaminacyjnej dla grupy. Parlament Studencki powołał Rzecznika Praw Studenta (którego zadaniem jest pomoc studentom w ich problemach) oraz organizuje projekt, w którym grupa doświadczonych studentów pomaga innym w rozwiązywaniu problemów podczas sesji egzaminacyjnej.

Jednym z mechanizmów motywujących do uczenia się i osiągnięcia lepszych wyników są stypendia Rektora dla najlepszych studentów. Można je otrzymać za wysoką średnią ocen lub osiągnięcia naukowe, artystyczne, albo wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. Wskazaniem jest usprawnienie systemu wsparcia rozwoju naukowego wybitnych studentów.

Studenci RiC mogą ubiegać się o: stypendium socjalne, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych i o zapomogę losową (Załącznik 8.5). Można też starać się o zakwaterowanie w jednym z trzech domów studenckich: Merkury (al. 29 Listopada), Fafik (ul. Raclawicka) lub Akropol (Miasteczko Studenckie AGH). Dla realizacji pomocy materialnej funkcjonuje wyodrębniony Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów, ściśle współpracujący z Działem Nauczania, dziekanatami oraz, co istotne, z Parlamentem Studenckim. Proces obsługi pomocy materialnej wspierany jest przez program informatyczny Wirtualny Dziekanat, w którym studenci na indywidualnych kontach rejestrują wnioski o stypendia i akademiki (szerzej kryterium 5).

Wsparcie w zakresie wchodzenia na rynek pracy studenci/absolwenci otrzymują od Akademickiego Centrum Kariery. Działania ACK ukierunkowane są m.in. na: prowadzenie internetowego serwisu biura karier www.kariery.uek.krakow.pl, pozyskiwanie i udostępnianie ofert pracy i staży, organizację praktyk obowiązkowych i zagranicznych, organizację Targów Pracy, Dni Rekrutacji i Doradztwa „4 sfery kariery”, spotkań z pracodawcami, szkoleń i warsztatów, indywidualne doradztwo zawodowe (możliwość konsultacji CV i listów motywacyjnych), promowanie pracodawców na terenie UEK oraz promocję uczelni wśród partnerów biznesowych i inwestorów, tworzenie nowych rozwiązań i narzędzi wspierających rozwój zawodowy studentów (narzędzie do badania kompetencji, mapa zawodów, narzędzie do oceny praktyk, poradnik rozwoju zawodowego).

System opieki, wsparcia i motywowania studentów podlega doskonaleniu poprzez cykliczne szkolenia kadry naukowo-dydaktycznej, np. UEK HUB (szerzej w kryterium 2), szkolenia tutoringowe. Parlament Studencki UEK organizuje projekt MENTORZY UEK, w którym studenci poprzez anonimowe głosowanie wybierają ich zdaniem najlepszych dydaktyków w różnych kategoriach. Parlament Studencki UEK organizuje również projekt Mosty Ekonomiczne, projekt ten umożliwia studentom UEK wyjazd na jedną z czterech uczelni zrzeszonych w Forum Uczelni Ekonomicznych i doświadczenie w wybranym mieście wszystkich najlepszych aspektów studenckiego życia w nim. Z powodzeniem uczestniczą w nim studenci RiC.

W system wsparcia i motywowania studentów zaangażowani są również praktycy, którzy prowadzą zajęcia na RiC, konsultują sylabusy i z powodzeniem implementują posiadaną wiedzę teoretyczną w praktyce gospodarczej i biznesowej (szerzej w kryteriach 2, 6, 10).

Skuteczność procesu rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów jest zapewniona przez wieloszczeblowy mechanizm współpracy ze studentami. Szczegółowe rozwiązania w tym zakresie zostały ujęte w załączniku do zarządzenia nr R-0121-37/2005 Rektora AE z dnia 29.06.2005 r. „Zasady rozpatrywania skarg i wniosków”. W strukturach Samorządu Studenckiego funkcjonuje Rzecznik Praw Studenta. Zadania Rzecznika zostały określone w *Regulaminie Samorządu Studenckiego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie* w pkt. VI paragraf 40. Do zadań Rzecznika Praw Studenta należy: doradzanie studentom w sprawach związanych z przestrzeganiem przez pracowników Uczelni praw studenta zawartych w ustawie, Statucie, Regulaminie Studiów i innych aktach prawnych; interweniowanie, w porozumieniu z Przewodniczącym, u władz Uczelni w przypadkach łamania praw studenta; reprezentowanie interesów studentów, w porozumieniu z Przewodniczącym, przed administracją uczelnianą; przyjmowanie skarg i podań studenckich; tworzenie raportów dotyczących sfery działalności RPS i informowanie Parlamentu oraz Zarządu o podjętych działaniach; edukowanie studentów w zakresie ich praw i obowiązków oraz delegowanie przedstawicieli studentów Wydziału na egzaminy komisyjne. Kwestie te są rozpatrywane przez kolegium dziekańskie, a na poziomie grup dziekańskich koordynowane przez Przewodniczącego Studenckiej Rady Wydziału, opiekuna roku i nadzorowane przez kierowników katedr.

Zakres obsługi administracyjnej studentów realizowany jest przez Dziekanat WZ oraz inne jednostki wewnątrzuczelniane. Wykonywane czynności to przede wszystkim: informowanie, organizacja procesu kształcenia (m.in. Dział Nauczania, Dziekanat, Biuro Programów Zagranicznych) i funkcjonowania studentów w strukturach Uczelni, wspieranie krajowej i międzynarodowej mobilności studentów oraz świadczenie pomocy materialnej. Godziny pracy jednostek administracyjnych są dostosowane do potrzeb studentów studiujących w trybie niestacjonarnym (w piątki do godziny 17.00 oraz wybrane soboty). Organizowane są spotkania Kierownika Dziekanatu z pozostałymi pracownikami w celu omówienia kwestii dotyczących informacji bieżących, organizacji i usprawnień pracy w

Dziękuję. Studenci mają możliwość oceny jakości obsługi administracyjnej wypełniając ankietę dla studentów I roku rozpoczynających studia w UEK na I i II stopniu.

W kwestiach dotyczących działań informacyjnych i edukacyjnych związanych z bezpieczeństwem studentów, przeciwdziałaniem dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy ofiarom, właściwymi jednostkami na UEK są:

1) Kanclerz, którego obowiązki określa statut oraz pełnomocnictwo udzielone mu przez Rektora. Obowiązki Kanclerza obejmują m.in.: zapewnienie bezpieczeństwa i porządku w Uczelni oraz bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zapewnienie przestrzegania prawa w podległych jednostkach;

2) Rektor, który reprezentuje Uczelnię na zewnątrz, jest przełożonym wszystkich pracowników, doktorantów i studentów. Podejmuje też decyzje we wszystkich sprawach dotyczących Uczelni, dba również o przestrzeganie prawa oraz zapewnienie bezpieczeństwa i porządku w Uczelni. W realizacji tych zadań wspomagają Rektora:

- Inspektor Ochrony Danych¹²;

- stanowisko ds. Bezpieczeństwa Informacji¹³;

- stanowisko ds. Obronnych¹⁴;

- Zespół Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpowodzi¹⁵.

W kwestii przeciwdziałania dyskryminacji studenci mają możliwość skorzystania z wsparcia BON UEK oraz Międzyuczelnianego Centrum Wsparcia Psychologicznego. Jednostki te dbają o to, aby inni studenci oraz pracownicy nie dyskryminowali studentów z niepełnosprawnością. Ponadto BON UEK przygotował procedurę postępowania w przypadku niepokojących zachowań studentów, która w roku 2018 omawiana była na wszystkich Radach Wydziału. Uczelnia podpisała również list intencyjny dotyczący współpracy w przygotowaniu projektu konsorcjum w ramach programu HORIZON 2020, który dotyczy poprawy sytuacji kobiet w nauce. Działania te mają zmniejszyć zagrożenia wynikające z dyskryminacji ze względu na płeć. Trwają prace mające na celu powołanie przedstawiciela albo opiekuna studentów z zagranicy. Obowiązujące procedury oraz planowane działania mają przyczynić się do zwiększenia bezpieczeństwa społeczności akademickiej.

Monitorowanie, ocena i doskonalenie systemu opieki nad studentami znajduje się w zakresie działań podejmowanych w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jednostką odpowiedzialną za monitorowanie i poprawę jakości kształcenia jest Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia w ramach pionu Prorektora ds. Kształcenia i Studentów. W doskonaleniu jakości kształcenia bardzo ważne jest efektywne wykorzystywanie wyników semestralnych badań ewaluacyjnych, uwag studenckich zawartych w ankietach, opinii studentów rozpoczynających i kończących studia (absolwentów). Wyniki ankiety skierowanej do studentów ostatnich semestrów i absolwentów stanowią bardzo istotne źródło informacji o oczekiwaniach wobec procesu dydaktycznego w UEK. Podczas spotkań w Katedrach prowadzone są analizy wyników ocen ankiet studenckich, na ich podstawie odbywają się wewnętrzne dyskusje oraz wypracowywane są rekomendacje uwzględniające uwagi zgłoszone przez studentów.

Na RiC prowadzona jest również systematyczna hospitacja zajęć dydaktycznych, mająca na celu ocenę i poprawę procesu dydaktycznego. Podejmowane działania monitorująco – ewaluacyjne w odniesieniu do programu kształcenia dla RiC studia

¹² <http://uek.krakow.pl/pl/uczelnia/administracja-i-inne-jednostki/pion-rektora/inspektor-ochrony-danych.html>

¹³ <http://uek.krakow.pl/pl/uczelnia/administracja-i-inne-jednostki/pion-rektora/stanowisko-ds-bezpieczenstwa-informacji.html>

¹⁴ <http://uek.krakow.pl/pl/uczelnia/administracja-i-inne-jednostki/pion-rektora/stanowisko-ds-obronnych.html>

¹⁵ <http://uek.krakow.pl/pl/uczelnia/administracja-i-inne-jednostki/pion-rektora/zespol-bezpieczenstwa-i-higieny-pracy-oraz-ochrony-przeciwpozarowej.html>

pierwszego oraz drugiego stopnia, procesu kształcenia, jakości dydaktyki, kadry badawczo-dydaktycznej i wspomagania studentów realizowane są przy współdziale studentów. Ważną instytucją monitorującą i oceniającą system opieki i wsparcia studentów jest Parlament Studencki, którego zadaniem jest reprezentowanie interesów wszystkich studentów przed Władzami Uczelni oraz kreowanie życia studentów poprzez wspomaganie aktywności naukowej, kulturalnej i sportowej¹⁶. Podczas spotkań przedstawicieli Parlamentu Studenckiego z Władzami WZ identyfikowane są i omawiane bieżące problemy społeczności studenckiej, oraz podejmowane są działania naprawcze. Jednym ze zgłoszonych problemów była formuła zapisów na seminaRIA i specjalności (awaryjność systemu informatycznego i czas zapisów). Na wniosek Parlamentu Studenckiego zapisy dla studentów poszczególnych kierunków prowadzone są w odrębnych terminach.

¹⁶ <http://psuek.pl/>

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na UEK zapewniony jest publiczny dostęp do informacji odpowiedniej do potrzeb i oczekiwań poszczególnych grup odbiorców. Informacja jest zapewniana poprzez funkcjonowanie od wielu lat e-platformy UEK¹⁷. Aktualne informacje dla przyszłych studentów dotyczące rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia na RiC umieszczone są na stronie internetowej UEK¹⁸. Wszystkie strony internetowe funkcjonujące na UEK zawierające informacje na temat oferty dydaktycznej, procesu rekrutacji, prowadzonych kierunków studiów, osób prowadzących zajęcia i ich dorobku, poszczególnych Katedr, a także wydarzeń związanych z UEK są na bieżąco aktualizowane. Uwagi zainteresowanych stron o aktualności, kompletności i przejrzystości prezentowanych informacji są na bieżąco uwzględniane.

Opracowywany jest ponadto co roku aktualizowany informator dla kandydatów w formie elektronicznej¹⁹ oraz drukowanej, która rozdawana jest m.in. podczas Dnia Otwartego UEK, organizowanego co roku na Kampusie UEK („Vademecum dla kandydatów 2019/2020” można było otrzymać podczas Dnia Otwartego UEK, który odbył się 22.03.2019r.). Ponadto informacje o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych wynikach przekazywane są podczas prezentacji i wykładów nt. RiC również na Dniu Otwartym UEK, dostępne i rozdawane są też ulotki informujące o RiC i realizowanych na nim specjalnościach, a także informacje przekazywane są podczas odbywanych wówczas bezpośrednich spotkań z interesariuszami. W przekazywanie informacji zaangażowani są pracownicy Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw oraz Katedry Rachunkowości, jak również studenci zrzeszeni w Kołach Naukowych, działających przy wspomnianych Katedrach.

Przyszli i obecni studenci dzięki platformie e-Uczelnia mają dostęp do aktualnej i kompleksowej informacji na temat swojego procesu kształcenia. Od roku 2018/2019 oprócz dotychczasowego systemu „Wirtualny Dziekanat”, funkcjonuje system „USOS”, dla studentów 1. roku, obu trybów i stopni. Na obydwu platformach student może uzyskać informacje dotyczące nie tylko procesu rekrutacji, ale także wszelkiego rodzaju terminów (np. złożenia dokumentów), ocen uzyskanych z zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów itp. Informacje o RiC oraz o programie studiów upubliczniane są na stronie Wydziału Zarządzania (w zakładce Kształcenie²⁰), a także na stronie planów studiów²¹. Informacja o programie studiów udostępniana jest też wraz z kartami poszczególnych przedmiotów z rozpisаныmi treściami i metodami kształcenia, jak również sposobami weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia w systemie KRK/PRK²². Informacje na temat dostępności pracowników udostępniane są natomiast na platformie e-learningowej Moodle²³, w formie e-wizytówki prowadzący zamieszczają dla studentów terminy konsultacji, materiały do zajęć oraz ważne informacje (szerzej kryterium 8).

Informacje o specjalnościach prowadzonych na RiC i możliwościach wyboru prezentowane są studentom podczas bezpośrednich spotkań prowadzonych przez pracowników Katedr w okresie poprzedzającym wybór specjalności w systemie

¹⁷ <https://www.uek.krakow.pl/>

¹⁸ <http://uek.krakow.pl/pl/edukacja/rekrutacja-na-studia.html>

¹⁹ http://uek.krakow.pl/files/common/studenci/2018/vademecum_uek-2018_www.pdf

²⁰ <http://nowa.uek.krakow.pl/pl/uczelnia/wydzialy/wydzial-zarzadzania/ksztalcenie/ksztalcenie.html>

²¹ <https://planystudiow.uek.krakow.pl/>

²² <https://krk.uek.krakow.pl>

²³ <https://e-uczelnia.uek.krakow.pl/>

informatycznym. Zasady zaliczania i odbywania praktyk studenckich (szerzej Kryterium 2) udostępniane są poprzez Dziekanat WZ, a także zamieszczone na platformie e-learningowej Moodle i na e-wizytówkach opiekunów praktyk z poszczególnych Katedr. Upubliczniane są także informacje na temat możliwości uzyskania dodatkowych uprawnień, np. zwolnienia z wybranych egzaminów ACCA²⁴ oraz informacje o możliwości zatrudnienia w trakcie studiów i po ich ukończeniu – Akademickie Centrum Kariery (Raporty z Badania Losów Absolwentów UEK)²⁵.

Informacje o uznawaniu efektów kształcenia i osiąganych wynikach zawarte w kartach przedmiotów w systemie KRK, przekazują studentom prowadzący dane przedmioty, a o zasadach dyplomowania – prowadzący seminary. Przekazywanie informacji odbywa się na pierwszych zajęciach, a także ponownie przypominane są w trakcie realizacji zajęć w semestrze. Wymogi dotyczące procesu dyplomowania zamieszczone są na stronie internetowej WZ²⁶ oraz na stronach poszczególnych Katedr WZ (szerzej w kryterium 3).

Informacje dotyczące studiowania, aktualności i wydarzeń, w których uczestniczą pracownicy i studenci UEK zamieszczone i aktualizowane na bieżąco są na stronie głównej UEK²⁷, od wielu lat co miesiąc wydawane jest również uczelniany magazyn Kurier UEK. Koła Naukowe działające i skupiające studentów RiC komunikują się także poprzez strony internetowe oraz media społecznościowe.

Ocena publicznego dostępu do informacji dokonywana jest przez interesariuszy zewnętrznych współpracujących z poszczególnymi Katedrami, jak również przez studentów, którzy mogą zgłaszać swoje uwagi pracownikom Dziekanatu WZ, pracownikom prowadzącym zajęcia na RiC, czy przedstawicielom Parlamentu Studenckiego UEK²⁸. W celu poprawy i udoskonalenia jakości kształcenia na UEK od 2012 roku prowadzone są co roku badania opinii studentów I roku rozpoczynających studia w UEK na I i II stopniu studiów, w których prosi się o ocenę dostępności, zakresu, dokładności i aktualności informacji i pracowników. Ankieta jest anonimowa, a jej zagregowane wyniki służą władzom do doskonalenia polityki informacyjnej UEK, poprawy organizacji rekrutacji i świadczenia usług edukacyjnych dotyczących pierwszych kontaktów nowo przyjętych studentów z Uczelnią, ale także obecnych studentów, którzy po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na UEK, rozpoczynają studia na drugim stopniu.

Publiczny dostęp do informacji jest wspierany przez Prorektora ds. Komunikacji i Współpracy²⁹ poprzez nadzór, organizację i koordynację działalności w tym zakresie.

²⁴ <http://www.acca.uek.krakow.pl/>

²⁵ <https://www.kariery.uek.krakow.pl/>

²⁶ <http://uek.krakow.pl/pl/uczelnia/wydzialy/wydzial-zarzadzania/wydzial/o-wydziale.html>

²⁷ www.uek.krakow.pl

²⁸ <http://psuek.pl>

²⁹ <http://uek.krakow.pl/pl/uczelnia/administracja-i-inne-jednostki/pion-prorektora-ds-komunikacji-i-wspolpracy.html>

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości na WZ jest zgodna z funkcjonującym na UEK Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK). Obecne rozwiązania formalne i organizacyjne wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w UEK, sformalizowane zostały Uchwałą Senatu 22/2012 z dnia 17.09.2012 r. USZJK opiera się na pracy Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia (WZJK) i Zespołów ds. Jakości Kształcenia w pozostałych jednostkach Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną oraz stałej Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia. Zgodnie z założeniami USZJK za jakość kształcenia na Wydziale Zarządzania odpowiada Dziekan, który organizuje system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia, powołując członków WZJK. W skład WZJK, odpowiedzialnego za analizę, ocenę i doskonalenie USZJK, wchodzi nauczyciele akademicki reprezentujący prowadzone na WZ kierunki studiów oraz przedstawiciele studentów. W wykonywaniu podejmowanych działań wykorzystywane są przyjęte procedury, a także formularze służące analizowaniu i doskonaleniu jakości kształcenia ujęte w załączniku do Uchwały Senatu 22/2012, o której mowa powyżej. Co roku WZJK przygotowuje i przedkłada Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia, Dziekanowi WZ i Radzie Wydziału „Sprawozdanie dotyczące jakości kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia (Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu UEK nr 22/2012) w zakończonym roku akademickim. WZSK przedstawia Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia propozycje udoskonalenia USZJK. Wnioski sformułowane na podstawie przygotowanego Sprawozdania prezentowane są na posiedzeniu Rady WZ wraz z zaleceniami naprawczymi.

Od momentu powstania RiC nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem jest sprawowany przez Dziekana Wydziału Zarządzania UEK oraz powołaną przez niego Wydziałową Komisję Programowo – Dydaktyczną ds. kierunku Rachunkowość i Controlling, która odpowiada w dużym stopniu za tworzenie, analizę i okresowy przegląd programu kształcenia na studiach I i II stopnia.

W skład Komisji wchodzi pracownicy uczestniczący w realizacji programu studiów na RiC oraz reprezentanci studentów, którzy zgłaszają wnioski i propozycje korekt. Komisja zebrała się trzy razy od roku 2016/2017. Przedmiotem obrad były: zaopiniowanie Regulaminu Konwentu Praktyków oraz procedury zatwierdzania programów kształcenia, utworzenie specjalności „Rachunkowość według MSR/MSSF” na II stopniu studiów od roku 2017/2018; zmiany w planie studiów od roku 2017/2018 ze względu na zmiany w przedmiotach „wf” i języki obce oraz ze względu na akredytację ACCA, korekty punktów ECTS za seminarium, dyskusja na temat przedmiotu „*Język obcy w rachunkowości, finansach i controllingu*”; dyskusja na temat zasadności utrzymania praktyk studenckich na studiach I stopnia od roku 2018/2019, zatwierdzenie skorygowanego planu studiów na RiC w związku z podjętą Uchwałą przez Senat UEK zmniejszającą wymiar godzin na kierunkach studiów. W roku 2018/2019 odbyło się jedno posiedzenie Komisji, na którym przedmiotem obrad było zaopiniowanie dla RiC opracowanych efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji oraz dyskusja dotycząca przypisania RiC do wiodącej dyscypliny naukowej na podstawie punktów ECTS, przypisanych do dyscyplin naukowych.

Dążenie do podnoszenia jakości kształcenia jest procesem ciągłym na UEK, przejawia się m.in. poprzez realizację projektu, pod nazwą HUB dydaktyczny UEK, w latach 2017-2019 (szerzej w kryterium 2). Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku RiC licznie uczestniczą (szerzej w kryterium 2 i 4) w trwającym dwa lata szkoleniu, podnosząc swoje kompetencje. Ideą projektu jest bowiem kompleksowy rozwój kompetencji kadry w zakresie stosowania innowacyjnych metod i technik dydaktycznych (opartych na *design thinking*, *case*

study oraz *gamifications*) w pracy z pokoleniami Y i Z oraz podnoszenia dydaktycznych kompetencji językowych.

Warto podkreślić, iż RiC ma przyznaną akredytację przez Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) w Glasgow. Ponadto przyznany kierunkowi został prestiżowy Certyfikat „Studia z Przyszłością 2017” w II edycji Ogólnopolskiego Programu Akredytacji Kierunków Studiów „Studia z Przyszłością”, który służy wyróżnianiu najbardziej innowacyjnych i nowoczesnych kierunków i programów studiów na polskich uczelniach, a przyznawany jest kierunkom realizowanym według oryginalnych i wartościowych programów kształcenia, dobrze odpowiadającym na potrzeby rynku pracy. Od października 2013 r. studenci Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na kierunku Rachunkowość i Controlling mają szansę zdobycia certyfikatu CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants) w ramach wspólnej ścieżki programowej UEK-CIMA (szerzej w kryterium 7). Celem CIMA jest zarówno przekazanie swoim członkom najbardziej aktualnej wiedzy z dziedziny finansów i rachunkowości zarządczej jak i wykształcenie umiejętności strategicznego myślenia oraz rozumienia skomplikowanych procesów biznesowych. Duża renoma kwalifikacji CIMA sprawia, że osoby z jej uprawnieniami są chętnie zatrudniane w obszarze finansów, zarówno w sektorze publicznym jak i prywatnym. Celem wspólnego programu UEK-CIMA jest zapewnienie studentom gruntownej wiedzy i praktycznych umiejętności pożądaných obecnie na rynku pracy.

Weryfikacja i doskonalenie programu studiów przez władze dziekańskie, kierowników Katedry Rachunkowości oraz Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw jest dokonywana na bieżąco i jest procesem ciągłym. Program kształcenia na RiC jest zgodny z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i systematycznie dostosowywany do Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zmiany programu studiów zawsze zgodne ze zmianami w przepisach prawa, są efektem okresowych przeglądów programu studiów i dyskutowane na zebraniach Katedr. Następnie zgodnie z procedurą, formalne dokonywanie zmian programu studiów odbywa się na szczeblu Wydziałowej Komisji Programowo – Dydaktycznej ds. kierunku Rachunkowość i Controlling, której przewodniczy Prodziekan WZ Prof. UEK dr hab. Piotr Wójtowicz.

Przyjęcie na studia odbywa się w oparciu o formalnie przyjęte warunki i kryteria kwalifikacji kandydatów (szerzej kryterium 3).

Oprócz bieżącego monitorowania programu studiów, w celu realizacji zakładanych efektów kształcenia na RiC podejmowane są także okresowe przeglądy programu studiów I i II stopnia. Prowadzone są one przez WZJK, Wydziałową Komisję Programowo-Dydaktyczną ds. kierunku RiC oraz Komisję Rektorską ds. Jakości Kształcenia. Mając na względzie udoskonalanie jakości kształcenia na UEK, przeprowadzane jest zatem monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia, obejmujące:

- zgodność zakładanych efektów kształcenia z KRK i ich spójność z treściami kształcenia i metodami dydaktycznymi,
- zgodność koncepcji kształcenia z misją UEK i Strategią Rozwoju Jednostki,
- dostosowanie efektów kształcenia do oczekiwań rynku pracy,
- prawidłowość funkcjonowania systemu ECTS,
- zgodność sylabusów (kart przedmiotów - zawierających treści programowe, metody kształcenia, metody weryfikacji i oceny efektów kształcenia; także kart praktyk zawodowych) z programem studiów oraz zakładanymi efektami kształcenia (szerzej - sprawozdanie dotyczące jakości kształcenia na studiach I i II stopnia sporządzane przez WZJS).

Systematycznie dokonywana jest przez pracowników ocena osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Co roku pracownicy składają poprzez system KRK tzw.: „Informację nauczyciela akademickiego o osiąganiu zakładanych efektów kształcenia” zgodnie z Uchwałą

Senatu 28/2015 z dnia 22.06.2015 r., po zakończeniu procesu dydaktycznego. Wyniki tej oceny uwzględniane są we wspomnianym Sprawozdaniu sporządzanym przez WZJK. Zrealizowane efekty kształcenia są też przedmiotem oceny studentów (poprzez co semestralną ocenę zajęć dydaktycznych na podstawie wzoru „Karta oceny zajęć dydaktycznych” – zgodnie z Załącznikiem nr 1 do Uchwały Senatu nr 37/2013 z dnia 09.12.2013 r.). Wyniki dokonanych ocen przez studentów są też brane pod uwagę przy okresowej ocenie pracowników. Jakość zajęć dydaktycznych i realizacja programu kształcenia są również monitorowane przez Kierowników Katedr w trakcie prowadzonych hospitacji zajęć (szerzej w kryterium 4).

Monitoring losów zawodowych absolwentów realizowany jest na UEK przez Akademickie Centrum Kariery UEK, a wyniku którego sporządzane i upubliczniane są Raporty³⁰.

W celu podnoszenia jakości kształcenia dokonywana jest ocena osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów uwzględniająca poszczególne etapy kształcenia, jego zakończenia oraz przydatność efektów kształcenia na rynku pracy lub w dalszej edukacji. Studenci oceniani są zgodnie z kryteriami ustalonymi przez prowadzących zajęcia, zawartymi w kartach przedmiotu w systemie KRK. Informacje o sposobie oceny studenci otrzymują od prowadzących na początku rozpoczynania danego kursu. Ocena czytelności zasad oceniania odbywa się poprzez co semestralne badanie ankietowe opinii studentów w tej kwestii (pytania w tym zakresie stawiane są w wypełnianej przez studenta Karcie oceny zajęć dydaktycznych – Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu nr 37/2013 r. z dnia 09.12.2013 r.).

Ocena realizacji zakładanych w programie studiów efektów kształcenia odbywa się także w trakcie procesu dyplomowania (szerzej w kryterium 3). W tym celu opracowane zostały zasady przygotowania i obrony prac dyplomowych (zgodne z Regulaminem Studiów UEK, Zasady organizacji egzaminu dyplomowego). Forma i przebieg egzaminu dyplomowego i obowiązujące na nim zagadnienia odpowiadają założonym efektom kształcenia.

W systematycznej ocenie programu studiów biorą udział i odgrywają ważną rolę interesariuszy wewnątrzni i zewnątrzni. Warto podkreślić, iż program studiów na kierunku RiC został zweryfikowany przez Konwent Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-Gospodarczego. Na zmiany w programie studiów wpływają także informacje zwrotne uzyskiwane z praktyki gospodarczej poprzez pracowników prowadzących zajęcia na RiC. Pod wpływem pozyskiwanych informacji w wyniku współpracy z otoczeniem gospodarczym (szerzej w kryterium 6), aktualizowane są i dostosowywane do wymogów rynku także programy niektórych przedmiotów realizowanych na RiC. Współpraca trzech grup: naukowców, przedsiębiorców oraz studentów w ramach Krakowskiej Szkoły Controllingu dostarcza istotnych informacji, uwzględnianych w zakresie doskonalenia programu studiów, a także m.in. w zmianie tematyki realizowanej na przedmiotach (np. Systemy controllingu i Business Intelligence w firmie, Narzędzia informatyczne w controllingu). Uwzględniając oceny i wnioski ze współpracy z otoczeniem gospodarczym, a także zapotrzebowanie rynku do programu studiów został wprowadzony od roku 2015/2016 przedmiot „Rachunkowość międzynarodowa”, natomiast przedmiot „Rachunkowość budżetowa” został zmieniony od roku 2017/2018 i poszerzono treści „Rachunkowość budżetowa i organizacji non profit”.

Odpowiedzią na opinie branży, wskazujące na potrzebę zapewnienia kompetentnych kadr, było także uruchomienie na kierunku RiC specjalności „Rachunkowość według MSR/MSSF” na II stopniu studiów od roku 2017/2018.

Program studiów na kierunku RiC jest ciągle doskonalony, systematycznie oceniany i podlega okresowym przeglądom także poprzez udział w tym procesie studentów, których głos

³⁰ <https://www.kariery.uek.krakow.pl/index.php?pg=358>

jest brany pod uwagę zarówno na posiedzeniach Wydziałowej Komisji Programowo – Dydaktycznej ds. kierunku Rachunkowość i Controlling. Studenci mają swych przedstawicieli także w innych organach decyzyjnych Uczelni (np. w Radzie Wydziału, Senacie). Wyrażają ocenę realizowanych i ukończonych studiów, ocenę prowadzących zajęcia w ankietach elektronicznych, mogą opiniować proces dydaktyczny i program kształcenia dzieląc się uwagami z prodziekanem i prowadzącymi przedmioty. Ponadto w corocznym badaniu opinii studentów kończących studia I i II stopnia obu form studiów mają oni możliwość dokonania oceny planu studiów także na kierunku RiC. Również podczas dokonywanej w każdym semestrze oceny zajęć dydaktycznych studenci mogą oprócz oceny osiągnięcia efektów kształcenia, wyrazić i dopisać swoje sugestie i uwagi, także na temat realizowanego programu studiów. Ponadto kształtują program studiów zapisując się na przedmioty kierunkowe do wyboru.

Wnioski są implementowane przy okresowych przeglądach programów studiów. Zgłaszane opinie i uwagi zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych są przedmiotem dyskusji w Katedrach, jak i na posiedzeniach Wydziałowej Komisji Programowo- Dydaktycznej ds. kierunku RiC, w celu doskonalenia programu studiów.

Ponadto dokonywana jest ocena aktualności i przydatności zakładanych efektów kształcenia, poprzez realizację programu studiów, w tym m.in. w zakresie zgodności z oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy. W Raporcie opublikowanym przez Akademickie Centrum Kariery UEK pt. Badanie Losów Absolwentów 2017 (szerzej w kryterium 8), absolwenci (wszystkich kierunków) wskazali iż pozytywnie oceniają program studiów na kierunku, który ukończyli 16% badanych uważa, że realizowane w ramach kształcenia zagadnienia spełniły całkowicie ich oczekiwania lub nawet je przewyższyły. 71% absolwentów jest zdania, że program studiów częściowo odpowiadał ich oczekiwaniom. Natomiast dokonana ogólna ocena poziomu przygotowania do podjęcia pracy zawodowej wskazuje, że 44% absolwentów uważa, iż studia w odpowiedni sposób przygotowały ich do pracy zawodowej, przeciwnego zdania jest 38% badanych. Uwzględniając natomiast opinie absolwentów, 12-18 miesięcy po ukończeniu studiów, to blisko połowa (49,5%) absolwentów deklaruje, że studia w UEK odpowiednio przygotowały ich do podjęcia pracy zawodowej. Zdecydowana większość absolwentów (71,5%) uważa, że program kształcenia był w pełni lub częściowo dopasowany do oczekiwań pracodawców.

Uwzględnienie podczas tworzenia programów studiów wyników badania losów absolwentów zawarte jest też w planowanych działaniach w opracowanym przez Dziekana „Planie działań mających poprawić jakość kształcenia na WZ” z dnia 07.01.2019 r.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem
szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Dysponowanie kadrą naukowo-dydaktyczną o wysokich kwalifikacjach. 2. Unikatowa w skali kraju oferta dydaktyczna 3. Bardzo dobre relacje z otoczeniem (jednostki samorządu, organizacje gospodarcze, korporacje międzynarodowe) 4. Aktywny udział studentów w pracy naukowej poprzez udział w konferencjach i kołach naukowych (referaty sesyjne i postery) 5. Stosowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia zorientowanego na osiągnięcie wysokiej kultury jakości kształcenia.	Słabe strony 1. Niedostatek środków finansowych na działalność badawczą 2. Brak zaangażowania w zespołach hospitujących zajęcia dydaktyczne przedstawicieli praktyki gospodarczej 3. Zbyt mały udział absolwentów kierunku RiC w procesie określania (doskonalenia) efektów kształcenia. 4. Znikome wykorzystanie e-learningu w procesie dydaktycznym 5. Ograniczony udział w międzynarodowych projektach i programach badawczych.
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Reagowanie na zmieniające się oczekiwania środowiska biznesowego, zarówno tego najbliższego jak i krajowego, które oczekuje od absolwentów RiC wiedzy o jak najwyższej jakości. 2. Wspieranie i integracja środowisk z różnych sektorów gospodarki, celem tworzenia sieci współpracy i wzajemnej kooperacji (partnerstwa, klastry, konsorcja). 3. Zwiększenie liczby wykładowców z zagranicznych ośrodków naukowych 4. Komercjalizacja wyników prac badawczych poprzez aktywną współpracę z instytucjami otoczenia biznesu w regionie 5. Zapotrzebowanie na usługi doradcze w zakresie rachunkowości i controllingu zidentyfikowane wśród przedsiębiorców, instytucji otoczenia biznesu, organizacji pozarządowych, samorządów.	Zagrożenia 1. Zmiana struktury organizacyjnej uczelni. 2. Niedostateczne finansowanie nauki i ograniczony udział środków prywatnych. 3. Postępująca biurokratyzacja procesów dydaktycznych, naukowych i komercjalizacyjnych. 4. Ograniczenia w liczbie przyjmowanych studentów. 5. Opóźnienia w upublicznieniu listy czasopism wysoko punktowanych utrudniające planowanie i zarządzanie karierą naukową.

(Pieczęć uczelni)

.....
(podpis Dziekana)

.....
(podpis Rektora)

Kraków, dnia 17 kwietnia 2019 r.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	454	143	108	118
	II	350	198	98	101
	III	318	334	140	98
	IV				
II stopnia	I	254	171	175	174
	II	319	190	260	190
Razem:		1695	1036	781	681

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2016	350	296	135	100
	2017	367	306	122	77
	2018	454	371	108	74
II stopnia	2016	252	275	199	213
	2017	254	226	175	170
	2018	285	245	182	167
Razem:		1962	1719	921	801

Tabela 3.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów, na kierunku Rachunkowość i Controlling, **studia stacjonarne I stopnia**, profil ogólnoakademicki, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/200 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1800 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	nie mniej niż 100 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Zarządzanie i Finanse</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów	200
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Ekonomia i finanse oraz Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów	158
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	75 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4 tygodnie
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	45 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	265/69

Tabela 3.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów, na kierunku Rachunkowość i Controlling, **studia niestacjonarne I stopnia**, profil ogólnoakademicki, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/191 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1080 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	nie więcej niż 95 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Zarządzanie i Finanse</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów	191
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Ekonomia i finanse oraz Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , do których przyporządkowany jest kierunek	149

studiów	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	66 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6 punktów ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4 tygodnie
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	54/18

Tabela 3.3. Wskaźniki dotyczące programu studiów, na kierunku Rachunkowość i Controlling, **studia stacjonarne II stopnia**, profil ogólnoakademicki, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie – specjalności Rachunkowość oraz Controlling	4 semestry/130 punktów ECTS
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie – specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	4 semestry/128 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć – specjalności Rachunkowość oraz Controlling	800 godzin
Łączna liczba godzin zajęć – specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	830 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	nie mniej niż 65 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Zarządzanie i Finanse</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów – specjalności Rachunkowość oraz Controlling	130
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Zarządzanie i Finanse</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów – specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	128
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Ekonomia i finanse oraz Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów - specjalności Rachunkowość oraz Controlling	114
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Ekonomia i finanse oraz Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów - specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	112
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru - specjalności Rachunkowość oraz Controlling	73 punkty ECTS

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru - specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	71 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	75/39

Tabela 3.4. Wskaźniki dotyczące programu studiów, na kierunku Rachunkowość i Controlling, **studia niestacjonarne II stopnia**, profil ogólnoakademicki, określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie – specjalności Rachunkowość oraz Controlling	4 semestry/130 punktów ECTS
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie – specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	4 semestry/128 punktów ECTS
Łączna liczba godzin zajęć – specjalności Rachunkowość oraz Controlling	480 godzin
Łączna liczba godzin zajęć – specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	504 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	nie więcej niż 65 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Zarządzanie i Finanse</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów – specjalności Rachunkowość oraz Controlling	130
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Zarządzanie i Finanse</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów – specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	128
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Ekonomia i finanse oraz Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów - specjalności Rachunkowość oraz Controlling	114
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach <i>Ekonomia i finanse oraz Nauki o zarządzaniu i jakości</i> , do których przyporządkowany jest kierunek studiów - specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	112
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych–w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru - specjalności Rachunkowość oraz Controlling	73 punkty ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru - specjalność Rachunkowość wg MSR/MSSF	71 punktów ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach	nie dotyczy

przewiduje praktyki)	
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	27/11

Tabela 4.1. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach *Zarządzanie* oraz *Finanse*, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - **studia I stopnia specjalność Rachunkowość**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty kierunkowe lub ogólne:		1350/813	143/134 niestacjonarne
Controlling operacyjny	wykład i ćwiczenia	90/54	10
Controlling produkcji	wykład i ćwiczenia	45/42	6
Controlling strategiczny	wykład i ćwiczenia	45/33	6
Ekonomika przedsiębiorstwa	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Finanse	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Język obcy 1	ćwiczenia	120/120	9
Język obcy 2	ćwiczenia	120/0	9/0 niestacjonarne
Makroekonomia	wykład i ćwiczenia	30/18	6
Matematyka	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Mikroekonomia	wykład i ćwiczenia	30/18	6
Ordynacja podatkowa	wykład	15/9	2
Podatki pośrednie i bezpośrednie	wykład i ćwiczenia	60/36	4
Podstawy informatyki	ćwiczenia	25/15	4
Podstawy marketingu	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Podstawy organizacji i zarządzania	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Podstawy prawa	wykład i ćwiczenia	45/27	6
Podstawy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Prawo gospodarcze	wykład i ćwiczenia	45/27	6
Programy komputerowe w rachunkowości	ćwiczenia	60/36	3
Rachunek kosztów	wykład i ćwiczenia	75/45	7
Rachunkowość finansowa	wykład i ćwiczenia	75/51	7
Rozwój teorii rachunkowości	wykład	15/9	2
Sprawozdawczość finansowa	wykład i ćwiczenia	45/27	4
Statystyka opisowa	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	wykład i ćwiczenia	90/54	9
Zarządzanie informacjami	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Zastosowanie informatyki w zarządzaniu	ćwiczenia	30/18	2
Przedmioty specjalnościowe:	-	300/204	33
Analiza sprawozdań finansowych	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Audyt finansowy	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Rachunkowość banków i ubezpieczycieli	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Rachunkowość budżetowa i organizacji non-profit	wykład i ćwiczenia	60/45	6
Rachunkowość małych firm	wykład i ćwiczenia	60/48	7
Rachunkowość międzynarodowa	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Rachunkowość zarządcza	wykład i ćwiczenia	60/39	6
Przedmioty do wyboru		45/27	6
Wykłady do wyboru (5 sem.)	wykład	30/18	4
Wykłady do wyboru (6 sem.)	wykład	15/9	2
Seminarium		60/36	12
Seminarium licencjackie	ćwiczenia	60/36	12
Praktyka		-	6
Praktyki zawodowe (4 tygodnie)	-	-	6

Razem:		1755/1080	200/191 niestacjonarne

Tabela 4.2. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach *Zarządzanie* oraz *Finanse*, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - **studia I stopnia specjalność Controlling**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty kierunkowe lub ogólne:		1350/813	143/134 niestacjonarne
Controlling operacyjny	wykład i ćwiczenia	90/54	10
Controlling produkcji	wykład i ćwiczenia	45/42	6
Controlling strategiczny	wykład i ćwiczenia	45/33	6
Ekonomika przedsiębiorstwa	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Finanse	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Język obcy 1	ćwiczenia	120/120	9
Język obcy 2	ćwiczenia	120/0	9/0 niestacjonarne
Makroekonomia	wykład i ćwiczenia	30/18	6
Matematyka	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Mikroekonomia	wykład i ćwiczenia	30/18	6
Ordynacja podatkowa	wykład	15/9	2
Podatki pośrednie i bezpośrednie	wykład i ćwiczenia	60/36	4
Podstawy informatyki	ćwiczenia	25/15	4
Podstawy marketingu	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Podstawy organizacji i zarządzania	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Podstawy prawa	wykład i ćwiczenia	45/27	6
Podstawy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Prawo gospodarcze	wykład i ćwiczenia	45/27	6
Programy komputerowe w rachunkowości	ćwiczenia	60/36	3
Rachunek kosztów	wykład i ćwiczenia	75/45	7
Rachunkowość finansowa	wykład i ćwiczenia	75/51	7
Rozwój teorii rachunkowości	wykład	15/9	2
Sprawozdawczość finansowa	wykład i ćwiczenia	45/27	4
Statystyka opisowa	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	wykład i ćwiczenia	90/54	9
Zarządzanie informacjami	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Zastosowanie informatyki w zarządzaniu	ćwiczenia	30/18	2
Przedmioty specjalnościowe:	-	300/204	33
Analiza i diagnostyka ekonomiczna	wykład i ćwiczenia	90/60	10
Narzędzia informatyczne w controllingu	ćwiczenia	90/54	10
Rachunkowość zarządcza (Co)	wykład i ćwiczenia	45/36	5
Systemy motywacji i premiowania w controllingu	wykład i ćwiczenia	45/30	5
Zarządzanie kapitałami przedsiębiorstwa	wykład i ćwiczenia	30/24	3
Przedmioty do wyboru		45/27	6
wykłady do wyboru (5 sem.)	wykład	30/18	4
wykłady do wyboru (6 sem.)	wykład	15/9	2

Seminarium		60/36	12
Seminarium licencjackie	ćwiczenia	60/36	12
Praktyka		-	6
Praktyki zawodowe (4 tygodnie)	-	-	6
Razem:		1755/1080	200/191 niestacjonarne

Tabela 4.3. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach *Zarządzanie* oraz *Finanse*, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - **studia II stopnia specjalność Rachunkowość**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty kierunkowe lub ogólne:		455/279	62
Badania operacyjne	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Controlling i finanse przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	45/27	9
Ekonometria	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Język obcy pierwszy/drugi (zaawansowany)	ćwiczenia	60/36	5
Język obcy pierwszy/drugi w Rachunkowości, Controllingu i Finansach	wykład i ćwiczenia	30/18	2
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	wykład	15/9	2
Rachunek kosztów w zarządzaniu	wykład i ćwiczenia	50/30	9
Rachunkowość finansowa	wykład i ćwiczenia	60/36	9
Rynki i instrumenty finansowe	wykład i ćwiczenia	35/21	4
Statystyka matematyczna	wykład i ćwiczenia	25/18	4
Współczesne koncepcje zarządzania	wykład i ćwiczenia	25/18	3
Zarządzanie grupami kapitałowymi	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Zarządzanie strategiczne	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Przedmioty specjalnościowe:	-	270/156	50
Informatyka w rachunkowości	ćwiczenia	45/27	5
Konsolidacja sprawozdań finansowych	wykład i ćwiczenia	30/18	7
Międzynarodowe standardy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	30/18	8
Rachunkowość instrumentów finansowych	wykład i ćwiczenia	30/18	5
Rachunkowość podatkowa	wykład i ćwiczenia	30/18	5
Rewizja i audyt wewnętrzny	wykład i ćwiczenia	30/18	7
Teoria rachunkowości	wykład	15/9	3
Zaawansowana analiza sprawozdania finansowego	wykład i ćwiczenia	30/18	5
Zaawansowana rachunkowość zarządcza	wykład i ćwiczenia	30/12	5
Przedmioty do wyboru		15/9	3
wykład do wyboru	wykład	15/9	3
Seminarium		60/36	15
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	60/36	15
Razem:		800	130

Tabela 4.4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach Zarządzanie oraz Finanse, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia II stopnia specjalność **Controlling**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty kierunkowe lub ogólne:		455/279	62
Badania operacyjne	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Controlling i finanse przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	45/27	9
Ekonometria	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Język obcy pierwszy/drugi (zaawansowany)	ćwiczenia	60/36	5
Język obcy pierwszy/drugi w Rachunkowości, Controllingu i Finansach	wykład i ćwiczenia	30/18	2
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	wykład	15/9	2
Rachunek kosztów w zarządzaniu	wykład i ćwiczenia	50/30	9
Rachunkowość finansowa	wykład i ćwiczenia	60/36	9
Rynki i instrumenty finansowe	wykład i ćwiczenia	35/21	4
Statystyka matematyczna	wykład i ćwiczenia	25/18	4
Współczesne koncepcje zarządzania	wykład i ćwiczenia	25/18	3
Zarządzanie grupami kapitałowymi	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Zarządzanie strategiczne	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Przedmioty specjalnościowe:	-	270/156	50
Controlling finansowy	wykład i ćwiczenia	45/27	8
Controlling logistyki	wykład i ćwiczenia	30/12	4
Controlling marketingu i sprzedaży	wykład i ćwiczenia	30/18	6
Controlling personalny	wykład i ćwiczenia	30/18	6
Controlling projektów i inwestycji	wykład i ćwiczenia	45/27	8
Controlling wartości	wykład i ćwiczenia	30/18	6
Eco-controlling	wykład	15/9	2
System controllingu i Business Intelligence w firmie	ćwiczenia	45/27	10
Przedmioty do wyboru		15/9	3
wykład do wyboru	wykład	15/9	3
Seminarium		60/36	15
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	60/36	15
Razem:		800	130

Tabela 4.5. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinach Zarządzanie oraz Finanse, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - studia II stopnia specjalność **Rachunkowość wg MSR/MSSF**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty kierunkowe lub ogólne:		455/279	62
Badania operacyjne	wykład i ćwiczenia	25/15	4
Controlling i finanse przedsiębiorstw	wykład i ćwiczenia	45/27	9
Ekonometria	wykład i ćwiczenia	25/15	4

Język obcy pierwszy/drugi (zaawansowany)	ćwiczenia	60/36	5
Język obcy pierwszy/drugi w Rachunkowości, Controllingu i Finansach	wykład i ćwiczenia	30/18	2
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	wykład	15/9	2
Rachunek kosztów w zarządzaniu	wykład i ćwiczenia	50/30	9
Rachunkowość finansowa	wykład i ćwiczenia	60/36	9
Rynki i instrumenty finansowe	wykład i ćwiczenia	35/21	4
Statystyka matematyczna	wykład i ćwiczenia	25/18	4
Współczesne koncepcje zarządzania	wykład i ćwiczenia	25/18	3
Zarządzanie grupami kapitałowymi	wykład i ćwiczenia	30/18	4
Zarządzanie strategiczne	wykład i ćwiczenia	30/18	3
Przedmioty specjalnościowe:	-	300/180	48
Informatyka w rachunkowości	ćwiczenia	30/18	4
Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSR/MSSF	wykład i ćwiczenia	30/18	7
Międzynarodowe standardy rachunkowości	wykład i ćwiczenia	60/36	10
Rachunkowość podatkowa	wykład i ćwiczenia	45/27	7
Rewizja i audyt wewnętrzny	wykład i ćwiczenia	75/45	9
Sprawozdanie finansowe wg MSR/MSSF i jego analiza	wykład i ćwiczenia	45/27	7
Teoria i zasady rachunkowości	wykład	15/9	4
Przedmioty do wyboru		15/9	3
wykład do wyboru	wykład	15/9	3
Seminarium		60/36	15
Seminarium magisterskie	ćwiczenia	60/36	15
Razem:		830	128

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy pierwszy/drugi w Rachunkowości, Controllingu i Finansach	Wykład/ćwiczenia	Drugi	Stacjonarne	Angielski	170 (3)
Język obcy pierwszy/drugi w Rachunkowości, Controllingu i Finansach	Wykład/ćwiczenia	Drugi	Niestacjonarne	Angielski	171

Załącznik nr 2 Wykaz materiałów uzupełniających

Załącznik nr 2, Cz. I, p. 1 Program studiów I i II stopnia

Załącznik nr 2, Cz. I, p. 2 Obsada zajęć

Załącznik nr 2, Cz. I, p. 3 Harmonogramy zajęć

Załącznik nr 2, Cz. I, p. 4 Charakterystyka nauczycieli akademickich i promotorów

Załącznik nr 2, Cz. I, p. 6A Charakterystyka sal wykładowych

Załącznik nr 2, Cz. I, p. 6B Charakterystyka laboratoriów komputerowych

Załącznik nr 2, Cz. I, p. 6C Biblioteka – bazy danych

Załącznik nr 2, Cz. I, p. 7 Wykaz tematów prac dyplomowych

Spis załączników nieobligatoryjnych

Załącznik 2.1 Realizacja kierunkowych efektów kształcenia przez przedmioty

Załącznik 2.2 Tematyka seminariów I i II stopień RiC

Załącznik 2.3 Forma zajęć na studiach I i II stopnia na RiC

Załącznik 2.4 E-zajęcia na kierunku RiC

Załącznik 3.1 Statystyki rezygnacji ze studiów

Załącznik 4.1 Arkusz oceny okresowej pracownika

Załącznik 4.2 Lista publikacji pracowników związanych z RiC za lata 2014-2019 (stan na 10.04.2019r.)

Załącznik 4.3 Udział w konferencjach naukowych pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Rachunkowość i Controlling - lata 2014 – 2019 (stan na 03.04.2019r.)

Załącznik 4.4 Udział pracowników prowadzących zajęcia na kierunku RiC w projektach badawczych w latach 2014-2019 (stan na 11.04.2019r.)

Załącznik 4.5 Awanse pracowników związanych z kierunkiem Rachunkowość i Controlling w latach 2014-2019 (stan na 08.04.2019r.)

Załącznik 5.1. Informacja o e-kształceniu na UEK

Załącznik 6.1. Wykaz aktywności w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym podejmowanych przez pracowników prowadzących zajęcia na RiC

Załącznik 6.2. Dokumentacja działalności Konwentu Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-Gospodarczego i jego wpływu na kształtowanie, realizację i doskonalenie programu nauczania na RiC

Załącznik 6.3 Akademie biznesowe współorganizowane i koordynowane przez Katedrę Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw

Załącznik 7.1 Praktyki studenckie za granicą studentów kierunku Rachunkowość i Controlling w latach akademickich 2015/2016 - 2018/2019 (stan na 08.04.2019 r.)

Załącznik 7.2 Przykłady wykładów obcojęzycznych wygłaszanych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie

Załącznik 7.3 Wyjazdy za granicę wykładowców na kierunku Rachunkowość i Controllingu w ramach różnych programów w latach 2014/2015 – 2018/2019 (stan na 25.03.2019 r.)

Załącznik 7.4 Przyjazdy wykładowców z zagranicy w ramach różnych programów w latach 2014/2015 – 2018/2019 (stan na 25.03.2019 r.), - osoby przyjmujące to pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku Rachunkowość i Controlling

Załącznik 7.5 Zajęcia za granicą pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Rachunkowość i Controlling w latach 2014 – 2019

Załącznik 7.6 Udział w międzynarodowych projektach naukowo-badawczych pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Rachunkowość i Controlling w latach 2014 -2019 (stan na 03.04.2019 r.)

Załącznik 7.7 Praca w organizacjach naukowych, radach naukowych, redakcjach wydawnictw naukowych i zespołach eksperckich pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Rachunkowość i Controlling w latach 2014-2019

Załącznik 7.8 Recenzje wydawnicze publikacji obcojęzycznych pracowników prowadzących zajęcia na kierunku Rachunkowość i controlling za lata 2014 – 2019 (stan na 03.04.2019 r.)

Załącznik 7.9 Różne formy współpracy międzynarodowej pracowników wykładających na kierunku Rachunkowość i Controlling w latach 2014 -2019 (stan na 03.04.2019 r.)

Załącznik 8.1 Wybrane publikacje studentów kierunku Rachunkowość i Controlling pod opieką pracowników naukowych Katedr: Rachunkowości i Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw

Załącznik 8.2 Nagrody studenckich prac dyplomowych i magisterskich przyznane przez organizacje i instytucje zewnętrzne

Załącznik 8.3 Udział studentów w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne

Załącznik 8.4 Wyjazdy zagranicą studentów w ramach różnych programów w latach akademickich 2017/18 i 2018/2019 (stan na 14.03.2019 r.)

Załącznik 8.5 Zestawienie liczby stypendystów wg. rodzajów stypendiów na kierunku Rachunkowość i Controlling